**«Мы — пираты».**

**Цель:** Формировать двигательную активность детей – развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, умение работать в команде; укрепить физическое здоровье дошкольников; создать положительный эмоциональный настрой.

**Атрибуты:** Обручи 6 шт. ; Кроссворд (формат А3, карта (формат А3, две дорожки из бумаги, 2 платка для завязывания глаз, 2 маленьких канатика, два мешка «с сокровищами», два флага – палка на ней кусок бумаги, фломастеры, цветные карандаши, 2 стола, 2 якоря – на конце длинная лента, прозрачная ткань 1 шт., шоколадные монеты, детский грим.

*В группу к детям заходит Пират…*

**Пират:** Хо-хо-хо, это что у вас тут за праздничек? Клад нашли?

И почему тогда вы здесь сидите? Какой праздник без пиратского веселья? Предлагаю в группе не сидеть, а на море посмотреть! Вы готовы отправиться со мной в пиратское путешествие? (дети – да). Тогда собирайтесь мои пиратики, отправляемся!

*Дети одевают пиратские атрибуты (шапки, тельняшки и т. д., строимся друг за другом…и идем по «пиратским стрелочкам» на улицу!*

**Пират:** Вон какое у нас море большое! Ну. пиратики, по росту становись, раз – два!

*Выстраиваемся по росту…*

**Пират:** Сейчас мы и проверим, готовы ли вы со мной отправиться в сложное морское путешествие! Не боитесь? (нет). Вот сейчас и проверим…

Каждый пират должен знать **пиратский гимн**, я слова буду говорить, а вы после моих слов громко отвечать: «Потому что мы пираты!». Готовы? (да).

1. Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята.

Дети: Потому что мы пираты!

2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому что мы пираты!

3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: Осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы пираты!

4. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому что мы пираты!

**Пират:** Отлично справились с заданием! А как вы думаете, самый самый настоящий пират, что в первую очередь должен уметь?

Ну конечно – же плавать! Все умеют плавать? (не все). А кто не умеет, мы сейчас быстро научим!

**ТАНЕЦ – ИМПРОВИЗАЦИЯ «На море»**

*(под музыку выполняем движения плавания, по показу Пирата)*

**Пират:** Эххх, здорово поплавали! А как вы думаете настоящий пират он какой? (сильный, смелый, храбрый и т. д.). Но в первую очередь он должен быть ловким! И все уметь делать прямо с закрытыми глазами! Стройтесь на две команды, сейчас проверим какие вы ловкие! Сможете пройти по мостику и в воду не упасть? *(Дети выбирают капитана команды, придумывают название своей команде).*

**СОРЕВНОВАНИЕ «Пройди по мостику»**

*(две длинные дорожки, сделанные из бумаги, - это мостик, по очереди каждый член команды с завязанными глазами проходит по «Мостику» ручки разводим в стороны)*

**Пират:** И с этим заданием справились, вот молодцы! Ну а теперь хочу проверить вашу силу! Мне нужны капитаны команд!

**СОРЕВНОВАНИЕ «Морской узел»** *(капитаны команды должны завязать узел на канате, кто быстрее справится, та команда и побеждает, затем членам команд предлагается на скорость его развязать, игра продолжается по желанию детей)*

**Пират:** И правда сильные, пресильные вы дети! Кашу наверно в садике хорошо кушали! А как вы думаете пираты должны быть быстрыми! Конечно да! Тогда проверим вашу пиратскую скорость!

**СОРЕВНОВАНИЕ «Клад»**

*(Каждый член команды по очереди бежит с большим мешком (клад) до ориентира ставит мешок в обруч, следующий бежит берет мешок отдает следующему и т. д., кто быстрее тот и победил)*

**Пират:** Вот это скорость! Ну сила, ловкость, скорость это хорошо, а вот без ума никуда далеко не уплывешь! Вы хорошо в садике занимаетесь? Вот сейчас проверим какие вы умные! Есть у меня кроссворд пиратский, посмотрите! Попробуем разгадать?

**РАЗГАДЫВАЕМ КРОССВОРД**

*(Главное слово получается – корабль)*

**Пират:** Ура! Получилось! Справились со всеми заданиями, теперь можно отправляться в плавание! Но нам нужен «Пиратский флаг», даже два для первой команды (название) и второй команды (название).

**РИСУЕМ ПИРАТСКИЙ ФЛАГ**

*(у каждой команды палка на ней прикреплен кусок бумаги, дети украшают своими картинками этот «пиратский флаг»)*

**Пират:** Ну что, флаг пиратский готов можно отправляться! Полный вперед!

*Каждая команда берет по три обруча выстраиваются в форму корабля (треугольником, звучит музыка, «Поплыли»…*

**Пират:** Вижу остров, нужно кинуть якорь! Стройтесь на две команды, будем закидывать якорь!

**СОРЕВНОВАНИЕ «Забрось якорь»**

*(у каждой команды якорь, на нем приклеена длинная лента, нужно докинуть якорь от ориентира до середины обруча)*

Пират: Молодцы! Мы попали на остров животных, время поиграть!

**ИГРА «У жирафа пятна, пятна…»**

*(звучит музыка, выполняем движения по показу Пирата)*

**Пират:**Отличненько поиграли! Снова в путь, по кораблям!

*Каждая команда берет по три обруча выстраиваются в форму корабля (треугольником, звучит музыка, «Поплыли»…*

**Пират:** Вижу остров, останавливаемся! Так – так, остров необычный, называется «Долина привидений». Не боитесь? Тогда поиграем!

**ИГРА «Замри»**

*(дети танцуют под музыку, как только Пират кричит: «Привидение», дети замирают на месте, пират снова кричит: «Улетело», дети снова танцуют. Игра повторяется несколько раз. Приведение – ребенок, ему одевают прозрачную ткань (как в Карлсоне).*

**Пират:** Славно поиграли! Не устали? Не устали? Тогда по кораблям….

*Каждая команда берет по три обруча выстраиваются в форму корабля (треугольником, звучит музыка, «Поплыли»…*

**Пират:** Вижу остров, да это же остров сокровищ! УРА! Давайте поищем, а вот и карта (дети рассматривают карту сокровищ! Идем по карте, находим шоколадные монеты!

**Пират:** Я в вас не сомневалась! Вы большие молодцы! А после такого долгого путешествия можно и отдохнуть, повеселиться!

**Звучит музыка детям предлагается:**

**- порисовать на асфальте,**

**- потанцевать,**

**- составление коллажа «Мир детства»**