**Анализ воспитательной работы классного руководителя**

**10а класса МОБУ «СОШ № 51»**

**Степановой Н.А.**

**за 2014-2015 учебный год**

В 10а классе в 2014-2015 учебном году обучался 21 человек. Из них 7 мальчиков и 14 девочек. Класс заново сформирован после окончания 9 класса.

В 2014-2015 учебном году была поставлена следующая цель:

Создание гуманистического воспитательного пространства класса, обусловливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

В соответствии с целью ставились следующие воспитательные задачи:

1. работа по повышению уровня мотивации к учебной деятельности, формирования познавательных интересов, добросовестного отношения к учению;

2. создание условия для повышения социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

3. создание условия для самовоспитания и самосовершенствования личности;

4. пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;

5. сплочение классного коллектива.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям старших школьников.

За прошедший год были проведены классные часы в соответствии с составленным планом:

«Моя малая Родина»

«Беслан. 10 лет трагедии»

Классный час на сплочение коллектива. Игра - тренинг

«Семья и семейные ценности»

«Здоровые дети в здоровой семье»

«Как с пользой провести свободное время»

«Права человека. Право выбора»

«Что движет человеком при выборе профессии. Самоопределение, самовыражение подростков»

«Правила общения. Формальный, нейтральный и неформальный стили общения»

«Толерантность – часть нравственной культуры человека»

«Символы государства Российского»

Помимо этого проводились классные часы, посвященные памятным датам российской истории и культуры.

Работа велась по 11 направлениям. Реализуя поставленные задачи, класс принимал активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Учащиеся класса были награждены грамотами и подарками.

Самые активные участники разного рода мероприятий:

Гречишкина Светлана

Калинин Никита

Лихачев Никита

Лукерина Анастасия

Матвеева Диана

Нестерова Грета

Никитина Александра

Олейник Полина

Орлова Елена

Хачапуридзе Кристина

Особое внимание в этом учебном году было уделено мероприятиям, посвященным 70летию Победы в Великой Отечественной войне. Отмечены следующие работы:

Фильм, посвященный 70летию Победы в Великой Отечественной войне «Герои нашего двора» (Калинин Никита, Лихачев Никита, Олейник Полина, Хачапуридзе Кристина, Матвеева Диана)

Участие в конкурсе «Георгиевская ленточка» (Гречишкина Светлана, Лихачев Никита, Калинин Никита)

Участие в конкурсе «Прадеды-деды-солдаты Победы» (Подковырова Алена, Орлова Елена, Гречишкина Светлана)

8 мая учащиеся 10а класса возложили цветы к Вечному огню в память о павших героях. Были выпущены стенгазеты.

Также учащиеся 10а класса приняли участие в благотворительном концерте и ярмарке, в качестве ведущих выступали на концерте, посвященном 35летию родной школы, а также на конкурсе-смотре художественной самодеятельности.

Учащимися класса было организовано новогоднее мероприятие для старших классов. В мероприятии принимал участие весь класс.

В этом учебном году учащиеся 10а класса неоднократно посещали Оренбургской областной драматический театр им. Горького. Смотрели пьесы: «Северный ветер», «Блэз», «Примадонны».

Безусловно, есть ученики, которые не принимают активное участие в классных и школьных мероприятиях, делают только то, что им действительно нравится, а не то, что необходимо и полезно. Повышение мотивации и активности таких учеников является одной из задач, которые будут поставлены в следующем учебном году.

В течение учебного года проводилась работа с родителями. Проведено 5 родительских собраний. Протоколы представлены в отдельной папке.

Учащихся «группы риска» в классе нет. Однако в 2014-2015 учебном году было уделено особое внимание Афанасовой Екатерине, так как ее мама работает в другом городе и в данный момент девочка проживает с родным отцом, который удочерил ее недавно (есть новое свидетельство о рождении). Классный руководитель несколько раз посещала Катю дома до того момента, как стало известно о перемене в ее жизни. Екатерина посещала школу исправно, вела себя примерно, замечаний и нареканий со стороны учителей не имела.

В классе есть учащиеся, родители которых весьма неохотно идут на контакт ни с классным руководителем, ни с представителями родительского комитета класса: Колмаков Александр, Ревтова Людмила.

В течение 2014-2015 учебного года проводилась работа с родительским комитетом. Представители родительского комитета посещали все общешкольные родительские собрания, доносили полученную информацию до остальных родителей класса.

Наиболее активные родители:

Олейник Оксана Борисовна

Лихачева Елена Ярославовна

Гречишкина Наталья Александровна

Нестерова Надежда Александровна

Подковырова Марина Григорьевна

Необходимо отметить, что большинство учащихся класса обладают интеллектуальным потенциалом, хотя и не проявляют свои способности в полной мере.

По итогам 2014-2015 учебного года в классе 3 отличника (Олейник Полина, Орлова Елена, Хачапуридзе Кристина) и 9 хорошистов, сто вместе составляет 57%. В этом учебном году Орлова Елена пропускала много занятий по пболезни, однако смогла наверстать упущенное и получить отличные оценки по итогам года. Афанасова Екатерина окончила учебный год с одной «3» по русскому языку и является потенциальной хорошисткой.

Многие учащиеся класса активно принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах и имеют как сертификаты участников, так и дипломы призеров и победителей.

Безусловно, не все ученики 10а класса показывают стабильно хорошие результаты в учебе. Некоторые обучающиеся не желают учиться в полную силу, ленятся, а иногда откровенно игнорируют требования учителей и классного руководителя. Вследствие этого у них возникают проблемы с получением положительных оценок. Для решения этих проблем классный руководитель тесно сотрудничает с педагогам школы.

Учащиеся класса принимали участие в субботниках, которые проводились в школе. Однако необходимо отметить, что далеко не у всех сформированы трудовые навыки. Над этой проблемой предстоит работать в следующем учебном году.

В 2015-2016 учебном году учащимся класса необходимо будет определиться с выбором будущей профессии, успешно сдать ЕГЭ, подготовиться к поступлению в ВУЗы. Следовательно, приоритетной задачей будет создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.