**Задания по разделу**

 **«Древний Египет».**

**А1.** **Египет был объединен**

**1)**царем Южного Египта 2 тысячи лет до н.э.

**2)** царем Северного Египта 3 тысячи лет до н.э.

**3)** царем Южного Египта около 3 тысяч лет до н.э.

**А2.** **Фараон, вельможи, писцы, воины, стражники – это:**

**1)** люди, из которых состояло все население Египта

**2)** люди, которым подчинялись простые египтяне

**3)** люди, которые платили налоги в казну

**А3. *Укажите неверный ответ:***

 **Рассказывая об орошении полей в Древнем Египте, мы используем слова:**

**1)** каналы

**2)** земляные насыпи

**3)** шадуфы

4) амулеты

**А4.Что является признаком государства?**

 **1)** выборы старейшины

**2)** образование родовых общин

**3)** наличие религиозных верований

**4)** наличие определенной территории и границ

**А5. Каковы были результаты военных походов египетских фараонов? Укажите два верных ответа их пяти предложенных.**

**1)** обеднение крестьян

**2)** увеличение числа рабов

**3)** ослабление власти фараонов

**4)** завоевание всего побережья Средиземного моря

**5)** уменьшение территории Египетского государства

**А6.Установите соответствие между божеством и сферой его покровительства. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**А)** Исида **1)** Царь и один из судей царства мертвых

**Б)** Осирис **2)** Богиня – мать**,** идеал женственности и

 материнства

**В)** Тот **3)** Бог мудрости счета и письма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**А7. Расположите в хронологической последовательности следующие события**

**1)** строительство пирамиды Хеопса

**2)** правление фараона Тутмоса

**3)** объединение Египта

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А8. Для государства Египет характерны следующие признаки (укажите несколько)**

 **1)** власть в Египте принадлежала фараону

**2)** писцы по приказу вельмож собирали налоги в казну

**3)** появились земледелие и ремесло

**4)** египтяне верили в многочисленных богов

**5)** фараону служило постоянное войско

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А9. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.**

Для измерения времени египетские жрецы употребляли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сколько воды вылилось, столько и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Многие знания в Древнем Египте передавались из поколения в поколение только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**А10. Развитие астрономии в Египте и разлив Нила – что связывает эти понятия?**

1) эти явления никак не связаны

2) наблюдения за небесными светилами позволили установить взаимосвязь между их расположением и разливами Нила

3) разливы Нила затапливали хранилища с записями движения небесных светил