**«Весёлые и находчивые».**

**Цель:** развивать интерес детей к математике, формировать умение использовать знания в нестандартной ситуации, воспитывать культуру математического мышления, учить толерантности, развивать чувства сопереживания результатам труда.

**Оборудование:**

- ноутбук;

- мультимедийный проектор;

- экран;

- презентация (приложение);

- таблички с названиями конкурсов, девизов, названиями команд;

- цветные карандаши, бумага, ручки;

- плакаты: «Математика – царица всех наук» (К.Ф.Гаусс);

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит» (М.В.Ломоносов);

«Математик должен быть поэтом в душе» (С.В.Ковалевская);

- фонограмма песни «Дважды два четыре».

**Предварительная работа:**

- определение участников команд;

- выбор капитанов;

- выбор членов жюри.

**Форма проведения:**игра-соревнование

**Место проведения:**кабинет математики

**Ход игры:**

**I. Организационный момент.**

Звучит фонограмма песни «Дважды два четыре».

Входят 3 команды по 7 человек от каждого класса.

Ведущий:

- Математика сложна,

Но скажу с почтением:

Математика нужна

Всем без исключения.

Ведущий (учитель математики):

- Добрый день, дорогие друзья!

В нашей школе проходит неделя математики. вы решали кроссворды. отгадывали ребусы, отвечали на вопросы викторины. Итогом недели математики – внеклассное мероприятие «Весёлые и находчивые» Наши команды уже прибыли. Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, любознательны, живут всегда весело и дружно.

В любых соревнованиях есть жюри. Итак, наше жюри: учителя и библиотекарь.

Многоуважаемое жюри будет оценивать каждый конкурс, ставя баллы. Какая команда наберёт больше баллов, то эта команда будет считаться победителем игры.

**Основная часть.**

Ведущий представляет команды. Затем команды приветствуют друг друга (проговаривают девизы).

Ведущий:

- У нас сегодня праздник математики! В игре «Весёлые и находчивые» участвует команда «Удальцы» 7 класса, команда «Смельчаки» - обучающиеся 8 класса и команда «Оптимисты» - 9 класс. Приветствуем. Попросим наши команды поприветствовать друг друга. Проговорите свои девизы.

Команда «Удальцы».

Наш девиз: «В кругу друзей лучше считать, легче решить и победить!»

Команда «Смельчаки»

Наш девиз: «Взял математику – не пищи! Лёгкой жизни не ищи!»

Команда «»Оптимисты»

Наш девиз: «Не унывать. всё решить. всё узнать!».

**II. Разминка.**

1. Вопрос для команды «Удальцы»:

Сколько цифр используется для написания чисел? (Ответ: 10 цифр)

2. Вопрос для команды «Смельчаки»:

Даны числа: 0, 1, 2. 3. Что больше, их сумма или произведение? (Ответ: сумма).

3. Вопрос для команды «Оптимисты»:

Сколько прямых можно провести через одну точку? (Ответ: множество)

4. Вопрос для команды «Удальцы»:

Что за семь братьев годами равные, именами разные? (Ответ: дни недели)

5. Вопрос для команды «Смельчаки»:

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (Ответ: 4 яблока)

6. Вопрос для команды «Оптимисты»:

Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 ершей. Сколько птиц, ответь скорей? (Ответ: 5 птиц)

**III. Ребусы.**

Для команды «Удальцы» (*слайд 11*)

**П а ,3 ж**(Ответ: Париж)

**В е р**(Ответ: Вершина)



2. Для команды «Смельчаки» (*слайд 12*)



(Ответ: Линейка)



(Ответ: Точка)

3. Для команды «Оптимисты» (*слайд 13*)

(Ответ: Число)

(Ответ: Два)

**IV. «Конкурс капитанов».**

1. Вопрос капитану команды «Удальцы»:

Яйцо всмятку варится 4 минуты. А сколько времени нужно, чтобы сварить всмятку 5 яиц? (4 минуты)

2. Вопрос капитану команды «Смельчаки»:

На столе 5 стаканов молока. Дима выпил 1 стакан. Сколько стаканов осталось? (5 стаканов)

3. Вопрос капитану команды «Оптимисты»:

Сколько горошин может войти в пустой стакан? (нисколько)

**V. Конкурс «Художники».**

Каждой команде необходимо нарисовать ракету, используя только геометрические фигуры.

**VI. Конкурс «Весёлые нотки».**

Каждая команда должна спеть песню «Дважды два четыре» (учитывается качество исполнения).

**VII. Конкурс «Смотри. не ошибись».**

*Слайд 20*



**VIII. Конкурс «Пантомима».**

1) Для команды «Удальцы:

С помощью жестов изобразите замкнутую ломаную и цифру 5.

2) Для команды «Смельчаки»:

С помощью жестов изобразите окружность и цифру 4.

3) Для команды «Оптимисты»:

С помощью жестов изобразите прямую и цифру 8.

**IX. Конкурс «Шифровка».**

*Слайд 22.*



**X. Конкурс «Треугольник».**

Составьте новые слова из слова: «Треугольник»

**XI. Конкурс «Спрятанные буквы».**

*Слайд 24.*

Найдите спрятанные буквы и запишите слова.

МТМТК М**а**т**е**м**а**т**и**ка
МТР М**е**тр
ТНН Т**о**нн**а**
ЗДЧ З**а**д**а**ч**а**

ПЛС Пл**ю**с

**XII. Конкурс «геометрические фигуры».**

*Слайд 25.*

Какие геометрические фигуры используются в орнаменте паркета?



Ведущий:

- Вот закончилась игра.

результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

Слово жюри.

Подведение итогов игры.

Объявление результатов, награждение команд ручками и сладкими призами.

Учащиеся исполняют песню (на мотив песни «Мы желаем счастья вам»):

1. Нам без математики нельзя,

Математика для нас важна –

Делает нас сильными и мудрыми она.

Снова всех сплотила нас она,

В этом зале вместе собрала.

Рады всех приветствовать мы

И пропеть друзьям.

Припев: Мы желаем счастья вам,

Счастья в этом мире большом.

как солнце по утрам

пусть оно приходит в дом.

Мы желаем счастья вам, и оно должно быть таким –

Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.

2. Математика везде нужна,

Помогает в жизни нам она,

Корабли водить на море, строить города.

Будем с математикой дружить,

Интересней будет в жизни жить.

рады всех приветствовать мы

И пропеть друзьям.