

**Рабочая программа**  
**по литературному чтению**  
**«Волшебный мир книг»**  
**ДЛЯ 2 КЛАССА**

**Составил:**  
**учитель начальных классов**  
**Литвинова Татьяна Николаевна**

**201 -201 учебный год**

## Пояснительная записка.

### Цели и задачи:

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них нереализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Данная программа предназначена для учащихся 2 класса.

Программа составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей, и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

Программа рассчитана на 1 год. Во 2 классе занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий 45 минут. Всего 34 занятия. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизация деятельности младших школьников способствует разнообразию форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Отбор детской литературы для чтения и форм проведения мероприятий производился по следующим критериям:

- все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для детей школьного младшего возраста;
- мероприятие должно вызывать положительный эмоциональный настрой и проводиться в интересной для учащихся форме;
- к данному мероприятию готовится заранее не только учитель, но и учащиеся, а иногда и родители;

### Прогнозируемый результат реализации программы.

1. Оптимальное повышение техники чтения.
2. Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.
3. Умение работать с книгой.
4. Умение работать с текстом.
5. Заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей у своих детей.

### **Диагностические средства.**

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка техники чтения.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2 класса)

#### **Проверка читательских умений во 2 классе.**

В работе с книгой второклассник должен уметь:

- использовать в ответе о книге ее справочный аппарат: информацию с обложки и титульных листов, из предисловий, послесловий, аннотаций;
- определять примерное содержание книги по иллюстрациям и заголовкам после просмотра оглавления;
- пользоваться сносками и примечаниями книги;
- отвечать на типовые вопросы о книге;
- составить рассказ о книге в целом после рассматривания.

#### **Проверка читательского кругозора.**

Проверка читательского кругозора второклассников, как правило, обнаруживает знание авторов, жанров и тем детского чтения во всем их многообразии.

Во 2 классе проверить читательский кругозор учеников учитель может с помощью следующих вопросов и заданий:

1. Что мы узнаем о книге с ее обложки?
2. Что мы узнаем о книге с титульного листа?
3. Назови писателей - авторов сказок
4. Скажи, каких поэтов ты знаешь.
5. Кто пишет рассказы? Назови фамилии писателей.
6. О чем мы читали в последнее время? (Темы чтения.)
7. Какие жанры произведений народного творчества мы знаем? Приведи примеры.
8. Какие жанры произведений детской литературы мы знаем? Приведи примеры.
9. Чем отличаются стихи от прозы?
10. О чем вы любите читать?
11. Что отличает произведения народного творчества и литературы?
12. Что вы читали о приключениях и путешествиях? о чудесах и волшебстве? о временах года? о детях? о взрослых? о труде? и т.д. по всем темам чтения
13. Какие книги вы выбрали для чтения в последнее время?

*Проверка техники чтения проводится в соответствии с программой по предмету.*

### Содержание учебной программы.

| Тема   | Колич<br>ество<br>часов | дата |
|--|-------------------------|------|
| <b>1 четверть.</b><br>Самые интересные книги, прочитанные летом.   | 1                       |      |
| Конкурс рисунков по прочитанным книгам.                            | 2                       |      |
| Конкурсная программа «Путешествие в мир книг»                      | 2                       |      |
| Литературная игра- викторина «Лукоморье» по сказкам А. С. Пушкина. | 3                       |      |
| <b>2 четверть</b><br>День книги – именинницы.                      | 3                       |      |
| Сказки и стихи К.Чуковского.                                       | 3                       |      |
| Писатели – юбиляры.  | 3                       |      |
| Литературная игра<br>«Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена.      | 2                       |      |
| «И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова.                        | 2                       |      |
| Сказки зарубежных писателей.                                       | 3                       |      |
| Сказки братьев Гримм.  | 3                       |      |
| Зарубежный фольклор.   | 1                       |      |
| Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело шагать»        | 1                       |      |
| «Папа, мама, я –читающая семья».                                   | 4                       |      |
| Посещение библиотеки.  | 1                       |      |

**Календарно-тематическое планирование.  
2 класс**

| №   | Тема  | Количество часов | Вид занятий (форма, метод)                       | Содержание  |
|-----|---|------------------|--|---|
| 1.  | Самые интересные книги, прочитанные летом.                        | 1                | Посещение библиотеки.                            | Обзор новых книг для чтения во 2 классе.  |
| 2.  | Конкурс рисунков по прочитанным книгам.                           | 2                | Организация и проведение конкурса.               | Выставка рисунков.  |
| 3.  | Конкурсная программа «Путешествие в мир книг»                     | 2                | Конкурсная программа. Подготовка по группам.     | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.  |
| 4.  | Литературная игра-викторина «Лукоморье» по сказкам А. С. Пушкина. | 3                | Литературная игра-викторина.                     | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.  |
| 5.  | День книги – именинницы.  | 3                | Форма проведения по выбору учителя.              | Рассказ о книге по календарю знаменательных дат   |
| 6.  | Сказки и стихи К.Чуковского.                                      | 3                | Литературная игра-викторина                      | Викторина по произведениям, конкурс рисунков.   |
| 7.  | Писатели – юбиляры.   | 3                | Устный журнал.                                   | Рассказ о творчестве писателя.  |
| 8.  | Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена.        | 2                | Литературная игра-викторина                      | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.  |
| 9.  | «И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова.                       | 2                | Конкурс кроссвордистов.                          | Отгадывание кроссвордов.  |
| 10. | Сказки зарубежных писателей.                                      | 3                | Викторина по сказкам Ш. Перро. Конкурс рисунков. | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы   |
| 11. | Сказки братьев Grimm.   | 3                | Устный журнал.                                   | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы   |
| 12. | Зарубежный фольклор.  | 1                | Беседа, чтение.                                  | Английские песенки в переводе Чуковского и Маршака, чешские и латышские песенки в переводе Маршака. |
| 13. | Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело шагать»       | 1                | Выставка рисунков и плакатов.                    |   |

|     |                                   |            |   |   |
|-----|-----------------------------------|------------|---|---|
| 14. | «Папа, мама, я – читающая семья». | 4          | Проектная деятельность.<br>Праздник для родителей и детей | * конкурс на самую читающую семью;<br>* конкурс на лучшее чтение стихов;<br>* любимые книги родителей в детстве<br>«Дайте до детства обратный билет». |
| 15. | Посещение поселковой библиотеки.  | 1          | Беседа, обзор книг.                                       | Рекомендательный список произведений для летнего чтения   |
|     | Итого                             | 34<br>часа |   |   |

## Используемая литература.

1. Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии. - Под ред. Н.Е. Щурковой. - М.: Новая школа, 1998
2. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. - «Лада», Москва, 2006
3. Волина В.В. Учимся играя. - М.: Новая школа, 1994
4. Вербицкая М. В., Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. - Москва, Дрофа, 1999
5. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. - Москва, «5 за знания», 2006
6. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. - Калинин, 1988
7. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. - Тверь, 2005
8. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. - Москва, 2001
9. Перова Г.М. Проверочные работы по чтению в начальных классах. - М.: АРКТИ – 2006
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
11. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. - М.: Педагогика, 1980
12. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. - М.: Педагогика, 1980
13. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. - Ярославль, «Академия развития», 2006
14. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. - «Лист», Москва, 1997
15. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
16. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторины). - Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
17. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. - М.: 1994
18. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

## Литература для учителя.

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
2. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
3. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
4. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская Энциклопедия», «Рандеву АМ», 2000.
6. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. - М.: Педагогика, 1980
7. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. - М.: Педагогика, 1980
8. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. - Ярославль, «Академия развития», 2006
9. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. - «Лист», Москва, 1997
10. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
11. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторины). - Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
12. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. - М.: 1994
13. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

## Литература для учащихся.

1. Азбука. / Сост. Л.Н. Власенко. - М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000
2. Азбука в загадках: книжка-раскраска – М.: ООО «Канц-Эксмо»; Наталис, 2004.
3. Праздник букваря: стихотворения и рассказы /Предисл. А. Усачева. - М.: ООО «Издательство Артель». -2004
4. Сапгир Г.В. Азбука в считалках и скороговорках. - М.: Планета детства. – 2001
5. Как звучат слова: развивающая раскраска. ОАО «Радуга». - Киров. -2003

6. Сеницына Е.И. Сказки для игры и развития. – М.: Лист Нью: Вече: КАРО. 2002
7. Дитрих А.К. Почемучка: Детское справочное бюро: для совместного чтения родителей с детьми – М.: ООО «Издательство Астрель»: - 2002
8. Сухих И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс: Рольф.» 2001
9. Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок – М.: ООО «Издательство АСТ» Донецк: Сталкер. 2001
10. Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост.Н. В. Смолякова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС». 2002
11. Времена года: Стихи. /Сост. Т. Носенко. – М. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИНГА» 2003
12. Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2002
13. Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература , 1984
14. Русские народные сказки. /Сост. В.П. Аникин. – М.: Просвещение, 1992
15. Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е.А. Копытова. Ижевск. 1998