Гапонова Юлия Сергеевна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ ЛМИ г. Саратова,

Саратов, 2017 год

**План-конспект урока математики**

**в 6 классе по теме**

**Решение текстовых задач**

**Учитель** Гапонова Юлия Сергеевна

**Предмет** математика 6 класс

**Авторы учебника** Никольский С.М. (**Математика 6 класс**. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / С. М. Никольский, М. К. Потапов,, Н. Н. Решетников. – М.: Просвещение, 2013. – 287 с. : ил.)

**Тема урока** Решение текстовых задач

**Тип урока** урок повторения и обобщения

**Цель урока**  повторить и обобщить знания по решению текстовых задач

**Задачи:**

1. образовательные: повторить материал по решению текстовых задач;
2. развивающие:  способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать; развитию логического мышления, творческих способностей учащихся.

Ход урока:

**I. Организационный момент –1 минута.**

Вступительные слова: Здравствуйте ребята! Меня зовут Юлия Сергеевна! Сегодня мы будем вести у вас урок математики. Решать мы будем занимательные задачи разного типа ( задачи на движение, проценты, массу)

**II. Актуализация знаний – 5 минут.**

1) Для начала вспомним, что такое процент? // *Сотая часть от числа.*

2)Какие виды задач на проценты вы знаете? // *Нахождение процента от числа, нахождение число по его проценту, нахождение процентного отношения двух чисел.*

*3)* А что бы вспомнить как решаются задачи на движение, давайте вспомним какие типы движения вы знаете? // *В противополжном направлении с удалением, вдагонку, навстречу друг другу.*

**III.Повторение и обобщение знаний – 30 минут.**

Задача №1

Если Аня идёт в школу пешком, а обратно едет на автобусе, то всего на дорогу она тратит 1,5 ч. Если же она едет на автобусе в оба конца, то весь путь у неё занимает 30 мин. Сколько времени потратит Аня на дорогу, если и в школу и из школы она будет идти пешком?

Задача № 2

Маша и Саша вышли одновременно навстречу друг другу из своих домов, расстояние между которыми 1,82 км. Через какое время они встретятся, если Маша идет со скоростью 4,2 км/ч, а Саша - на 0,7 км/ч быстрее?

Задача № 3

Велосипедист едет на 8 км/ч быстрее, чем идет пешеход. Они движутся навстречу друг другу из двух поселков, расстояние между которыми 19, 2 км, и встретятся через 1,2 ч. Найти скорости пешехода и велосипедиста.

Задача № 4

Расстояние между пунктами а и б автомобиль проехал за 1.2 часа, а автобус за 2.1 часа. Найдите скорость каждой машины, если автомобиль двигался на 30 км. в час быстрее, чем автобус.

 Задача №5

На оптовую базу поступило 8 т. яблок. Фирма " Фрукт & Овощ" приобрела 22%, а магазин "У дяди Пети" - 12% этих яблок. На сколько больше тонн приобрела фирма, чем магазин.

Задача № 6

Свежий виноград содержит 90 % воды, а изюм-55%.Сколько изюма получится из 13,5кг винограда? Сколько винограда надо взять, чтобы получить 10 кг изюма.

Задача №7

В 400 грамм воды растворим 80 грамм соли. Какова концентрация полученного раствора?

**IV. Итоги урока – 4 минуты.**

1) Выставление оценок.

2) Домашнее задание:

Задача 1.

Свежий гриб содержит 90% воды, а сушеный 15%. Сколько сушеных грибов получится из 17 кг свежих? Сколько надо взять свежих грибов, чтобы получить 3,4 кг сушеных?

Задача 2.

Катя ест пирожок с малиновым вареньем. После каждого откусывания масса пирожка уменьшается на 20%. После второго откусывания она составила 160г. Какой она была вначале? Сможет ли Катя при таких условиях доесть пирожок?