**Как формировать положительное отношение младшего школьника к учёбе»**

1. Поговорите с ребёнком о его отношении к учёбе: почему он учится, чего боится больше всего (разочаровать родителей, сделать ошибку и т.д.)

2. Развивайте познавательные интересы ребёнка.

3. Отмечайте его достижения, акцентируя внимание не на отметку, а на знания и умения. Расскажите ребёнку, что оценка, которую он получает, не так важна, как важно то, о чём он узнает. Ребёнок должен почувствовать, что не оценка играет решающую роль, а то, за что он получил её.

4. Расскажите ребёнку, как много он может узнать в школе и как интересно будет с каждым годом приобретать всё новые и новые знания.

5. Учите ребёнка планировать свою деятельность.

6. Поощряйте любые начинания ребёнка, даже если результат не будет соответствовать вашим ожиданиям.

7. Не бросайтесь помогать выполнять все задания, предлагайте ребёнку свою помощь, только тогда, когда задание действительно сложно для него.

8. Объясните ребёнку, что неуспех часто является следствием недостаточно затраченных учеником усилий, а не трудностью задания или отсутствием способностей.

9. Возьмите себе за правило: ни один вопрос ребёнка не должен оставаться без ответа. Никогда не отмахивайтесь от его «почему», независимо от вашей занятости. Подробно и с интересом отвечая на все его вопросы, вы формируете у ребёнка установку, что процесс познания нового - это интересно, важно, и вы, как родители, это поощряете.

10. Не реагируйте слишком бурно на плохие оценки, не сравнивайте успехи ребёнка с братьями - сёстрами или одноклассниками. Запомните: в любой ситуации вы - его союзник. Обязательно хвалите за хорошие оценки - создавайте положительное подкрепление. Про плохие оценки интересуйтесь, что помешало сделать лучше. Нужна помощь - помогите, но в рамках разумного.

11. Будьте позитивны, разговаривая с ребёнком о школе, при возникновении проблем, уверьте его, что неразрешимых проблем нет. Поверьте - Ваш положительный настрой создаст у ребёнка положительную установку на обучение.

Желаю удачи!