**План реализации внеурочной деятельности**

**в 1-а классе на 2019 – 2020 уч год.**

**Кл. руководитель: Лазарева Е.Е**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Направление*** | ***Название мероприятия*** | ***Задачи*** | ***Отметка о проведение, кол-во участников*** |
| **1 четв.**02.09.19 | Социальное, духовно-нравственное. Работа с семьей | Праздник, посвященный Дню Знаний | Принять участие в общешкольной линейке, провести классный час "Первый раз в первый класс" |  |
| 03.09.19 | Социальное. | Беседа о правилах пожарной безопасности, о правилах поведения учащихся | Познакомить с правилами пожарной безопасности, правила поведения в экстренной ситуации, связанной с огнем, напомнить телефоны экстренной помощи при пожарах. Познакомить с правилами поведения учащихся. |  |
| **Ежедневно, в течение всего учебного года** | Спортивно-оздоровительное. | Физкультминутки | Снять психическое напряжение у учащихся путем переключения на другой вид деятельности; возбудить у детей интерес к занятиям физическими упражнениями; формировать простейшие представления о влиянии физических упражнений на самочувствие и первоначальные знания по самостоятельному выполнению физических упражнений. |  |
| 03.09.19 | Социальное. | Тематическая беседа "Мы идем в школу"Всероссийский конкурс "Безопасная дорога детям" | Познакомить с правилами безопасного движения по пути в школу и из школы. Поучаствовать в конкурсе. |  |
| 10.09.19 | Спортивно-оздоровительное | Час общения "Интернет в моей семье" | Ознакомить детей с правилами поведения в сети интернет.  |  |
| 17.09.19 | Социальное, духовно-нравственное | Кл.час "Что такое дружба?" | Воспитывать умение дружить, учить правилам общения с ребятами других национальностей. |  |
| 25.09.19 | Социальное, общекультурное | Конкурс рисунков "ЭкоЭнергия" | Формирование у детей представлений о энергосбережении. |  |
| 27.09.19 | Социальное. Работа с семьей | Родительское собрание"Адаптация ребенка к школе" | Объединить усилия школы и семьи по "снятию" адаптационных проблем ребенка-первоклассника. |  |
| 01.10.19 | Социальное, духовно-нравственное | Кл.час "Дорогие мои старики...", посвященный Декаде Пожилого человека | Расширить детское представление о таких понятиях как: "любовь", "доброта", "милосердие".  |  |
| 02.10.19 | Общекультурное | Участие в выставке фотографий "Мои бабушки и дедушки" | Воспитывать уважение к старшему поколению, любовь к своим близким и родным людям. |  |
| 08.10.19 | Социальное, духовно-нравственное, общекультурное | Беседа "Школа вежливости" | Познакомить детей с элементарными правилами вежливости. |  |
| 15.10.19 | Социальное, общекультурное | Кл.час "Будь природе другом!"Просмотр мультфильма "Мальчик и Земля." | Проверить что дети знают о природе. Рассказать о правилах поведения в природе. |  |
| 18.10.19 | Общекультурное, интеллектуальное | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку. | Привлечение детей к чтению и посещению школьной библиотеки.  |  |
| 22.10.19 | Социальное, общекультурное,  | Кл.час "Экология и энергосбережение" | Привлечь внимание детей к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов |  |
| 25.10.19 | Социальное, оздоровительное | Беседа о профилактике ОРЗ; инструктаж о правилах безопасности жизнедеятельности во время осенних каникул. | Воспитывать в детях ответственность, самостоятельность |  |
| **2 четв.**05.11.19. | Спортивно-оздоровительное | Беседа "Режим дня – основа жизни человека" | Рассказать о том, как влияет режим на здоровье и успеваемость. |  |
| 12.11.19. | Социальное, духовно-нравственное, общекультурное | Беседа о празднике "День матери" | Рассказать детям об истории создания нового праздника "День матери", поговорить об отношении к матери, принять участие в конкурсах на лучшую фотографию "Вместе с мамой", "Бабушка рядышком с дедушкой" |  |
| 19.11.19 | Общеинтеллектуальное | Кл.час «Мир моих увлечений» | Привлечение детей к посещению учреждений дополнительного образования (кружков,секция,студий) |  |
| 22.11.19 | Социальное, духовно-нравственное, общекультурное, работа с семьей | Праздник "День матери".  | Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию теплых отношений в семье. |  |
| Декабрь | Социальное. Работа с семьей | Родительское собрание"Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника" | Способствовать необходимости установления и соблюдения режима дня первоклассниками в школьной и домашней обстановке;формировать у родителей правильное отношение к режиму дня школьника. |  |
| 05.12.19 | Социальное, общекультурное | Выставка рисунков «Семейные радости». | Прививать детям семейные ценности.  |  |
| 13.12.19 | Общекультурное. | Игра-путешествие «Где живёт Дед Мороз?» | Принять участие в развлекательной игре, развивать творческие способности детей. |  |
| 17.12.19 | Социальное, общекультурное | Кл.час "Мои права и обязанности" | Рассказать детям об их правах и обязанности, развивать творческие способности детей. |  |
| Декабрь | Социальное | Конкурс кормушек | Поучаствовать в конкурсе кормушек |  |
| 20.12.19 | Социальное, спортивно-оздоровительное | Спортивно-развлекательный час "Мой товарищ – спорт" | Развивать скоростно-силовые качества, учить умению побеждать и проигрывать |  |
| 27.12.19 | Социальное, оздоровительное | Беседа о профилактике ОРЗ; инструктаж о правилах безопасности жизнедеятельности во время зимних каникул. | Воспитывать в детях ответственность, самостоятельность |  |
| 27.12.19 | Социальное, общекультурное, работа с семьей | Новогодний общешкольный праздник.Классное мероприятие "Новогодние превращения". | Развивать у детей и родителей интерес к совместному времяпровождению, воспитывать культуру общения, любовь к искусству, коммуникативные качества. |  |
| **3 четв.**14.01.20 | Социальное, духовно-нравственное, интеллектуальное | Интеллектуальная игра "Мои любимые уроки" | Развивать речь, память, смекалку, творческую самостоятельность, соединяя игровую форму деятельности. |  |
| 16.01.20 | Спортивно-оздоровительное | Лыжные гонки | Провести соревнования между мальчиками и девочками; учить детей правильному обращению с лыжным оборудованием. |  |
| 21.01.20 | Социальное, духовно-нравственное | Кл.час "Все профессии важны, все профессии нужны!" | Познакомить детей с разными видами профессий; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. |  |
| 04.02.20 | Социальное, общекультурное. | Викторина «Путешествие по сказкам» | Пробуждать у детей интерес к знаниям, развивать эрудицию. |  |
| Февраль | Социальное. Работа с семьей | Родительское собрание"Верная указка-не кулак, а ласка" | Помочь родителям осознать, что любовь, бережное отношение к чувствам ребенка, ласка и добро – залог успешности воспитания и счастья ребенка. |  |
| 07.02.20 | Социальное, оздоровительное | Беседа о профилактике ОРЗ; инструктаж о правилах безопасности жизнедеятельности во время дополнительных зимних каникул. | Воспитывать в детях ответственность, самостоятельность |  |
| 18.02.20 | Социальное, оздоровительное | Кл.час "Урок мужества".Игровая программа "Будем в армии служить!" | Развивать чувство гордости и сопричастности к прошлому своего народа, своей страны; воспитывать патриотические чувства учащихся; учить умению побеждать и проигрывать. |  |
| 03.03.20 | Социальное, общекультурное. | Кл.час "Что подарить маме на праздник?" | Воспитывать достойного человека, с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине; развивать творческие способности, изготовить поделки для мам и бабушек. |  |
| 10.03.20. | Социальное, общекультурное, работа с семьей. | Праздник "Прощание с Азбукой" | Способствовать сплочению семьи через участие в общем празднике. |  |
| 13.03.20 | Социальное, общекультурное, духовно-нравственное | Праздник "Масленица". | Познакомить учеников с традициями и обрядами русского народа.Способствовать развитию творческих и артистических способностей детей. |  |
| 17.03.20 | Социальное, духовно-нравственное | Деловая игра "Как тебя зовут твои друзья". | Обсуждение и высказывание мнений о том, как ребята относятся к кличкам, прозвищам, обращению по фамилии. |  |
| 20.03.20 | Социальное, оздоровительное | Беседа о профилактике ОРЗ; инструктаж о правилах безопасности жизнедеятельности во время весенних каникул. | Воспитывать в детях ответственность, самостоятельность |  |
| **4 четв.**31.03.20 | Социальное, общекультурное. | "Смеяться разрешается!" | Развивать в детях чувство юмора, умение слушать и слышать, умение отличать добрый смех от злого, учить умению смеяться над собой. |  |
| 07.04.20 | Духовно-нравственное | Кл.час «Чистота – залог здоровья!» | Сформировать представления детей о личной гигиене. Правилами ухода за собой и своими личными вещами. |  |
| 14.04.20 | Социальное, общекультурное, духовно-нравственное | Беседа "День космонавтики" | Формирование у учащихся знаний о становлении космонавтики, о первых полетах в космос; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников, развивать творческие способности. |  |
| 21.04.20 | Социальное, духовно-нравственное | Кл.час "Нужно знать волшебные слова!" | Развивать желание детей употреблять в своей речи слова вежливого обращения, продолжать учить детей уважению и вежливому общению с окружающими людьми. |  |
| 28.04.20 | Спортивно-оздоровительное | Спортивное мероприятие "Веселые старты" | Развивать скорость, силу, точность, смекалку; воспитывать сплоченность коллектива. |  |
| 06.05.20 | Социальное, духовно-нравственное | Изготовление подарков ветеранам и труженикам тыла ВОВ. | Способствовать формированию патриотических чувств детей. |  |
| 08.06.20 | Социальное, духовно-нравственное | Общешкольный праздник "Великий май! Победный май!Кл.час "Скажи спасибо, ветерану!" | Способствовать формированию патриотических чувств детей. |  |
| 12.05.20 | Социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное | Кл.час "Здоровье – клад"Конкурс рисунков "Чистота-залог здоровья" | Сформировать у детей сознание того, что здоровье зависит от них самих; чтобы его сберечь надо правильно питаться, следить за чистотой, быть аккуратным. |  |
| Май | Социальное. Работа с семьей | Родительское собрание"Без друзей меня чуть-чуть" или как научить ребенка дружить" | Помочь родителям осознать важность и необходимость для формирования личности ребенка дружбы со сверстниками; дать рекомендации, цель которых – способствовать формированию правильных отношений подростка и сверстников. |  |
| 22.05.20 | Социальное, общекультурное | Праздник "Прощание с первым классом".Инструктаж о правилах безопасности жизнедеятельности во время летних каникул. | Организовать с помощью родителей праздник для первоклассников, развивать творческие способности детей. Воспитывать в детях ответственность и самостоятельность. |  |

В течение года проводятся кружки и занятия по внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | деньнедели | название кружка | направление |
| 1. | понедельник | «Подвижные игры» | спортивно-оздоровительное  |
| 2. | среда | «Интеллектуальныевитаминки» | общеинтеллектуальное |
| 3. | четверг | «Истоки» | духовно - нравственное |
| 4. | пятница | «Умелые ручки» | общекультурное  |