Код

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 20

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Часть 1

1 Рассмотри рисунок, на котором изображен кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Код

2 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Понедельник, 19 августа				**Вторник, 20 августа**				**Среда, 21 августа**			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	13	15	17	13	10	18	21	15	12	19	24	17
Ветер	Ю	Ю	Ю	ЮВ	ЮВ	В	ЮВ	Ю	З	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	63	65	71	68	76	66	66	56	60	72

Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

1) В понедельник будет преобладать юго-восточный ветер.
2) Во вторник ожидается небольшой дождь.
3) В среду днём будет самая высокая температура воздуха за все трое суток.
4) На протяжении всех трёх суток влажность воздуха будет колебаться от 63% до 71%.

Ответ: _____

Код

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3 Рассмотри карту России. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.

3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны (А): _____

Название природной зоны (Б): _____

3.2. На следующей странице представлены фотографии *хомяка, белки, бурого медведя* и *серой куропатки*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши **<u>номера</u>** фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

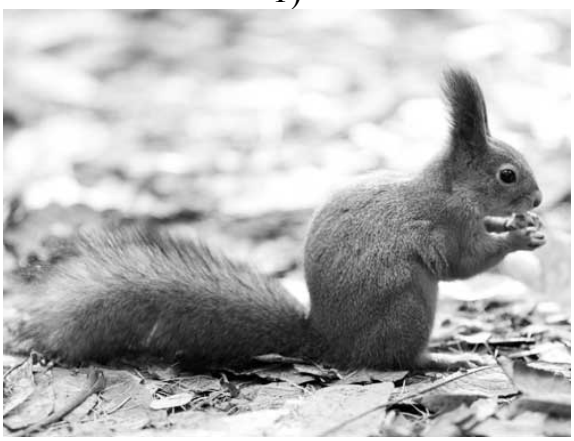
Ответ:

Природная зона	А	Б
Животные		

Код

1)

2)



3)

4)

4 Если к началу каждой фразы из первого столбца правильно подобрать продолжение этой фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

А) Чтобы сохранять чистоту природы,

Б) Чтобы избежать травм при падении сосулек с крыши во время оттепели,

Продолжение фразы

1) надень тёплую шапку.
2) не ходи близко к стенам домов.
3) не бросай мусор в водоёмы и реки.

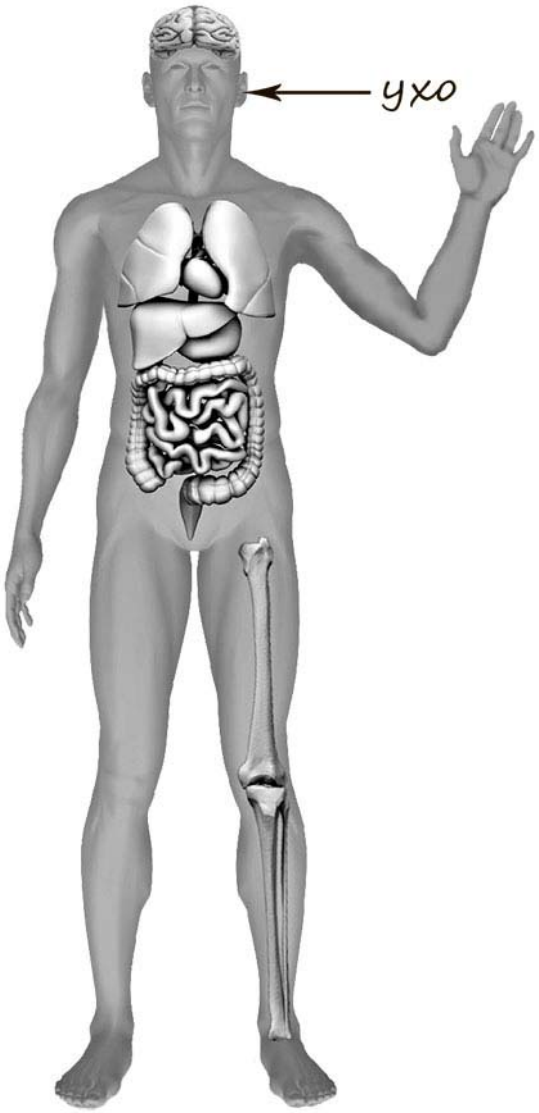
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

Код

5 Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *шею*, *ладонь* и *печень* человека так, как показано на примере.



Код

6 В жаркий солнечный день Олег решил провести опыт с нагреванием воды. Он взял две одинаковые ёмкости – металлические кастрюли, налил в них различное количество холодной воды из-под крана, закрыл крышками, вынес их на улицу и поставил обе кастрюли рядом друг с другом на солнце. Через некоторое время Олег измерил температуру воды в обеих кастрюлях. В кастрюле с меньшим количеством воды температура воды оказалась выше.

6.1. Сравни условия нагревания воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходная температура воды в ёмкостях: **одинаковая / различная**

Количество воды в ёмкостях: **одинаковое / различное**

Материал, из которого сделаны ёмкости: **одинаковый / различный**

6.2. По результатам опыта сделай вывод о том, как влияет количество находящейся в ёмкости воды на скорость её нагревания.

Ответ: _____

_____

6.3. Если бы Олег захотел выяснить, влияет ли форма ёмкости на скорость нагревания воды, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Код

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что, кроме формы, объединяет все эти знаки?

Ответ: _____

_____

_____

1)

2)

3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

Правило 1:_____

_____

Правило 2:_____

_____

Правило 3:_____

_____

Код

8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)

Б)

В)

Выбранная фотография:

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Код

9 Как ты думаешь, почему важно, чтобы все члены семьи заботились о своём доме (квартире), украшали его и поддерживали в нём порядок? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. Каких сельскохозяйственных животных разводят в твоём регионе?

Ответ: _____

_____

Какие растения могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____