Конспект занятия во второй младшей группе.

«Сравнение дерева и кустарника»

Воспитатель Макуц Светлана Геннадьевна

**Цель:**

Формировать представления детей о том, что дерево и кустарник – это растения, у них общие существенные признаки (корень, ствол, ветки), есть и различия (у дерева один ствол, у кустарника – много).

**Ход занятия:**

Стук в дверь.

Дети посмотрите, кто пришел к нам в гости? (Буратино)

Посмотрите, какой он грустный.

Давайте спросим, почему Буратино такой невеселый?

Оказывается, Буратино не знает чем дерево отличается от кустарника.

Давайте поможем Буратино разобраться, какое растение называют деревом, а какое – кустарником.

Перед вами рисунок. Что на нем нарисовано? (Дерево)

Как ты догадался, что на рисунке дерево? (Один ствол, он толстый)

Что еще есть у дерева? (Ветки)

Сколько их?

На стволе много веток.

Ветки деревьев тонкие и они могут ломаться.

Почему дерево не падает? (Корни)

Корни держат дерево, поэтому оно не падает.

Теперь посмотрите другой рисунок. Что на нем нарисовано?

Правильно, кустарник.

Сколько стволов у кустарника?

Что еще есть у кустарника? (Ветки, корень)

А сейчас мы отдохнем. (физкультминутка)

Буратино потянулся, раз – нагнулся, два – нагнулся.

Руки в стороны развел, видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать, надо на носочки встать.

Буратино спрашивает, чем отличаются дерево и кустарник? ( Ответы детей)

Чем похожи дерево и кустарник?

( Подходим к иллюстрациям. Находим дерево (кустарник).

Буратино показывает, дети проверяют)

Теперь Буратино знает, чем отличается дерево от кустарника.

(Благодарит детей)

Дети, а Буратино вам сюрприз подготовил! Хотите посмотреть?

(Переходим к другому столу)

Что принес нам Буратино?

Правильно, это веточки вербы.

Верба первая почувствовала тепло и распустила свои почки.

***Уж верба вся пушистая***

***Раскинулась кругом,***

***Опять весна душистая***

***Повеяла крылом.***

Дети, на что похожи почки вербы? (Мягкие комочки)

Какие они по форме? (Круглые, овальные)

Какие они на ощупь? (Гладкие, пушистые, мягкие)

Давайте понюхаем веточку вербы.

Верба – это кустарник, потому что много стволов. Другие деревья и кустарники еще ждут тепла. (Веточки березы)

На веточке почки – домики еще не открылись, не распустились.

Кто спит в домиках – почках? (Листочки)

Листья появляются не сразу на всех деревьях и кустарниках: одни – раньше, другие – позже.

***Эти маленькие почки***

***Распечатает весна,***

***А пока в них спят листочки***

***И растут во время сна.***

Давайте поставим веточки вербы и березы в вазу и будем наблюдать за ними.

Спасибо, Буратино, за сюрприз.

(Предложить детям на прогулке найти деревья и кустарники)