Багаевский район х. Ёлкин

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ёлкинская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Елкинской СОШ

Приказ от 01 сентября 2018г.№ 7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Крамаренко Е.Г.)

М П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности, социального направления, ***безопасное поведение «Азбука пешехода»***

Уровень общего образования: начальное общее образование 4 «А» класс

Количество часов : 33часа

Учитель: Сухова Светлана Алексеевна.

Программа разработана:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. На основе: Сборника программ внеурочной деятельности» Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» 2015г.

**Раздел 1**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа внеурочной деятельности  **безопасное поведение «Азбука пешехода»**   составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков **безопасного поведения** на улицах и дорогах.

     Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий

**Личностными результатами**

изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как  поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | часы | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
| 1 | Вводное занятие. | 1 ч | * определять цель деятельности; * учиться обнаруживать и формулировать проблемы; * устанавливать причинно-следственные связи; * вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; * навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; | * добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт, перерабатывать * полученную информацию: * делать выводы в результате совместной деятельности; | * оформлять свои мысли в устной и письменной форме * высказывать и обосновывать свою точку зрения; * слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; |
| 2 | Ориентировка в окружающем мире. | 10 ч |
| 3 | Ты – пешеход. | 16 ч |
| 4 | Ты – пассажир. | 5 ч |
| 5 | Итоговое занятие. | 1 ч |
|  | **Итого:** | **33** |

**Предметные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | часы | Ученик научится | Ученик получит возможность научится |
| 1 | Вводное занятие. | 1 ч | — характеризовать слова «опасность», «опасный»;  — объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,  — предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;  — представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если …»;  — осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.) | — объяснять значение правил дорожного движения;  — группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;  — соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;  — анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;  — выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;  — анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.  −−  выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи. |
| 2 | Ориентировка в окружающем мире. | 10 ч |
| 3 | Ты – пешеход. | 16 ч |
| 4 | Ты – пассажир. | 5 ч |
| 5 | Итоговое занятие. | 1 ч |

Раздел 2.

***Содержание учебного предмета.***

**Содержание обучения:**

**Вводное занятие. (1 ч.)**

Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»

**Ориентировка в окружающем мире (10 ч.)**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

**Ты — пешеход ( 16 ч.)**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

**Ты — пассажир ( 5  ч.)**

Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.

Пассажиром быть не просто Игра «Какой ты пассажир?»

Способы выхода из транспортного средства на проезжую часть.

**Итоговое занятие (1ч)**

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 ч |
| 2 | Ориентировка в окружающем мире. | 10 ч |
| 3 | Ты – пешеход. | 16 ч |
| 4 | Ты – пассажир. | 5 ч |
| 5 | Итоговое занятие. | 1 ч |
| Итого: | 33 ч |  |

***Место предмета в учебном плане:***

Согласно федеральному государственному общеобразовательному стандарту на изучение курса внеурочной деятельности безопасное поведение « Азбука пешехода» в 4 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю. Но в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Ёлкинской СОШ на 2018-2019 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2018-2019 учебном году (23.02.2019г., 08.03.2019г., 01.05. 2019 г., 09.05.2019г.) расписанием учебных занятий МБОУ Ёлкинской СОШ в условиях пятидневной рабочей недели для обучающихся, данная программа по внеурочной деятельности в 2018-2019 уч. году безопасное поведение « Азбука пешехода» в **4 классе** будет реализована в объёме **33 часа.**

**Раздел 3.**

### 

***Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности «Азбука пешехода».***

**Календарно-тематическое планирование**

**4 класс ( 33часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Вводное занятие.  Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» | 1 | 07.09 |
|  |  |  |  |
| 2 | Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. | 1 | 14.09 |
| 3 | Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. | 1 | 21.09 |
| 4 | Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. | 1 | 28.09 |
| 5 | Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. | 1 | 05.10 |
| 6 | Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка | 1 | 12.10 |
| 7 | Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. | 1 | 19.10 |
| 8 | «Мой друг велосипед»беседа | 1 | 26.10 |
| 9 | Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого» | 1 | 02.11 |
| 10 | Творческая работа  «Транспорт будущего». | 1 | 16.11 |
| 11 | КВН «Транспорт и правила поведения в нём». | 1 | 23.11 |
|  |  |  |  |
| 12 | Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. | 1 | 30.11 |
| 13 | Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). | 1 | 07.12 |
| 14 | Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. | 1 | 14.12 |
| 15 | Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». | 1 | 21.12 |
| 16 | Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний. | 1 | 28.12 |
| 17 | Информационные знаки. | 1 | 11.01 |
| 18 | Информационные знаки. Изготовление знаков из цветной бумаги. | 1 | 18.01 |
| 19 | Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». | 1 | 25.01 |
| 20 | «Путешествие в страну дорожных знаков». | 1 | 01.02 |
| 21 | Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). | 1 | 08.02 |
| 22 | Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Разыгрывание дорожных ситуаций. | 1 | 15.02 |
| 23 | Меры безопасности на железной дороге. | 1 | 22.02 |
| 24 | Игра «Азбука безопасности». | 1 | 01.03 |
| 25 | Нерегулируемые участки дороги. | 1 | 15.03 |
| 26 | Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях | 1 | 05.04 |
| 27 | Разработка памяток для водителей  «Тише едешь, дальше будешь» | 1 | 12.04 |
| 28 | Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения» | 1 | 19.04 |
|  |  |  |  |
| 29 | Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. | 1 | 26.04 |
| 30 | Пассажиром быть не просто. Беседа. | 1 | 03.05 |
| 31 | Игра «Какой ты пассажир?». | 1 | 10.05 |
| 32 | Викторина «У дорожных правил нет каникул». | 1 | 17.05 |
| 33 | Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». | 1 | 24.05 |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения

учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дудко Т.В.

МБОУ Елкинской СОШ (подпись)

от 30 августа 2018 года № 1 « 31 »августа2018 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Родевич Е.И.

(подпись рук. МО)