Хатаева Диана Алиевна   
учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ ЛМИ, Саратов

Саратовская область, 2019 год

**Календарно–тематический план для 5 класса**

# **К учебнику Математика 5 класс С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин**

ФО – фронтальный опрос

ПР – проверочная работа

ИРК – индивидуальная работа по карточкам

ИРД – индивидуальная работа у доски

СР – Самостоятельная работа

МД – математический диктант

**Календарно-тематический план изучения дисциплин «Математика-5» в начале III четверти, разработанный учителем-практикантом Хатаевой Дианой Алиевной по форме, принятой в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания образования | Формируемые результаты | Формы и средства обучения | Домашнее задание | Дата |
| 1. | Нахождение части числа и числа по его части | *урок коррекции знаний.* | Решение задач на нахождение части от целого и целого, если известна его часть | **Познавательные УУД**  анализ и классификация ошибок | Фронтальная  работа с  классом, индивидуальная работа у доски | Р.т.№276,277 | 6.02.2019 |
| 2. | Приведение дробей к общему знаменателю | *изучения и первичного закрепления новых знаний* | Общий знаменатель. Приведение дробей к общему знаменателю. Наименьший общий знаменатель. Дополнительный множитель. | Приводить дроби к общему знаменателю; находить наименьший общий знаменатель; дополнительные множители. **Познавательные УУД**  видеть причинно-следственные связи. | Фронтальная  работа с  классом,  работа с  текстом  учебника | П.44№778-780 | 7.02.2019 |
| 3. | Приведение дробей к общему знаменателю | у*рок применения знаний и умений* | Приведение дробей к общему знаменателю. | **Регулятивные УУД**  уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | Индивидуальная карта с заданиями, практическая работа | №786(3,4ст) | 8.02.2019 |
| 4. | Приведение дробей к общему знаменателю | *урок закрепления знаний* | Приведение дробей к общему знаменателю. | **Познавательные УУД**  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | Работа у  доски, сам.  работа | №787(3,4ст), | 11.02.2010 |
| 5. | Приведение дробей к общему знаменателю | *урок коррекции знаний.* |  | **Познавательные УУД**  Производить анализ и классификация ошибок | Индивидуальная карта с  заданиями | №781,789 | 12.02.2010 |
| 6 | Сравнение дробей | *изучение нового материала* | Сравнение дробей с одинаковым знаменателем. Сравнение дробей с одинаковым числителем.. | сравнивать дроби с одинаковым числителем и одинаковым знаменателем | Фронтальная  работа с  классом,  работа с  текстом  учебника | П.45№790-792,796 | 13.02.2010 |
| 7. | Сравнение дробей | *урок применения знаний и умений* | Сравнение дробей. Правильная и неправильная дробь | Сравнивать дробь с 1. **Регулятивные УУД**  самостоятельно выполнять действия на основе учёта выделенных учителем ориентиров | Индивидуальная карта с заданиями, практическая работа | №794,800 | 14.02.2010 |
| 8. | Сравнение дробей | *урок закрепления знаний* | Сравнение дробей. Правильная и неправильная дробь | Сравнивать именные величины; решать задачи на сравнение дробей. **Познавательные УУД**  переходить к математической модели при решении задачи. | Работа у  доски, сам.  работа | №798,804 | 15.02.2019 |
| 9. | Сложение дробей | *изучения и первичного закрепления новых знаний* | Сложение дробей с одинаковым знаменателем | складывать дроби с одинаковыми знаменателями. **Познавательные УУД**  устанавливать причинно-следственные связи | Фронтальная  работа с  классом, индивидуальная работа у доски | П.46№806-807,811 | 18.02.2019 |
| 10. | Сложение дробей | *урок применения знаний и умений* | Сложение дробей с разными знаменателями. | складывать дроби с разными знаменателями. **Познавательные УУД**  устанавливать причинно-следственные связи | Индивидуальная карта с заданиями, практическая работа | №809,815 | 19.02.2019 |
| 11. | Сложение дробей | *урок закрепления знаний* | Сложение дробей с разными знаменателями. | **Познавательные УУД**  создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач  **Регулятивные УУД**  уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | Работа у  доски, сам.  работа | №821,824 | 20.02.2019 |
| 12. | Законы сложения | *изучения и первичного закрепления новых знаний* | Переместительный закон сложения. Сочетательный закон сложения. | использовать законы для рационализации вычислений. **Регулятивные УУД**  адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия | Фронтальная  работа с  классом,  работа с  текстом  учебника | П.47№834,838 | 21. 02.2019 |
| 13. | Законы сложения | *урок применения знаний и умений* |  | **Регулятивные УУД**  уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | Индивидуальная карта с заданиями, практическая работа | №837,839 | 22.02.2019 |
| 14. | Законы сложения | *урок коррекции знаний* | Использование законов сложения при сложении дробей. | Использовать законы для рационализации вычислений. | Фронтальная  работа с  классом, Математический диктант | №845, 840 | 25. 02.2019 |
| 15. | Вычитание дробей | *изучения и первичного закрепления новых знаний* | Разность двух дробей. Разность дробей с одинаковым знаменателем, с разными знаменателями. | вычитать дроби с одинаковыми знаменателями и дроби с разными знаменателями. | Фронтальная  работа с  классом,  работа с  текстом  учебника | П.48№847-850,851 | 26. 02.2019 |
| 16. | Вычитание дробей | *урок применения знаний и умений* | Разность дробей с разными знаменателями. | находить неизвестные компоненты разности двух дробей **Регулятивные УУД**  уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | Индивидуальная карта с заданиями, практическая работа | №853,856 | 27. 02.2019 |
| 17. | Вычитание дробей | *урок закрепления знаний* | Решение текстовых задач. | решать задачи на разность **Регулятивные УУД**  уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | Работа у  доски, сам.  работа | №863,865 | 28. 02.2019 |
| 18. | **Контрольная работа №5**  Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей | *урок проверки знаний и умений* |  | **Регулятивные УУД**  уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | Индивидуальная карта с заданиями, самостоятельная работа |  | 01. 03.2019 |
| 19. | Умножение дробей | *изучения и первичного закрепления новых знаний* | Произведение двух дробей. Умножение натурального числа на дробь. | умножать дроби; умножать дробь на натуральное число; | Фронтальная  работа с  классом,  работа с  текстом  учебника | П.49№871-874,875 | 04. 03.2019 |
| 20. | Умножение дробей | *урок применения знаний и умений* | Обратная дробь. Взаимно обратные дроби. Степень дроби. | называть дробь обратную данной; записывать сумму в виде произведения; находить значение степени | Индивидуальная карта с заданиями, практическая работа | №877,880 | 05. 03.2019 |
| 21. | Умножение дробей | *урок обобщения и систематизации знаний* | Решение задач на умножение дробей | **Регулятивные УУД**  уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | Индивидуальная карта с заданиями, практическая работа | №881,883 | 06.03.2019 |