**Календарно - тематическое планирование по астрономии**

**10 класс**

**2018-2019 учебный год ( 1 полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Тема урока | Цели урока | Тип урока | Методы, формы, приёмы работы с обучающимися | Способы оценивания  | Информационно-методическое обеспечение | Виды работ на уроке(практическая контрольная, самостоятельная) | Домашнее задание |
| план | факт |
| 1 |  |  | Введение в астрономию. | познакомить учащихся с основными астрономическими объектами, заполняющими Вселенную: планетами, Солнцемзвёздамизвёздными скоплениями, галактикамископлениями галактикфизическими процессами, протекающими в них и в окружающем их пространстве. Учащиеся знакомятся с характерными масштабами, характеризующими свойства этих небесных тел. Также приводятся сведения о современных оптических, инфракрасных, радиорентгеновских телескопах и обсерваториях. Таким образом, учащиеся знакомятся с теми небесными телами и объектами, которые они в дальнейшем будут подробно изучать на уроках астрономии. | Изучение нового материала | Рассказ беседапросмотр презентации  | Тестовая работа | ПрезентацияРисунки по астрономии |  | П.1-2 пересказ |
| 2 |  |  | Звёздное небо | формирование у учащихся о виде звёздного неба, разбиении его на созвездия, интесных объектах в созвездиях и мифологии созвездий, развитии астрономии в античные времена. Задача учащихся проследить, как переход от ориентации по созвездиям к использованию небесных координат позволил в количественном отношении изучать видимые движения тел. Также целью является изучение видимого движения Солнца, Луны и планет | Изучение нового материала | Рассказ беседапросмотр презентации  | Тестовая работа | ПрезентацияРисунки Таблица Глобус звёздного неба |  | П.3 пересказ рисунок ночного и дневного неба |
| 3 |  |  | Небесные координаты | Изучение нового материала | Рассказ беседапросмотр презентации  | Тестовая работа | ПрезентацияРисунки Таблица  |  | П4 пересказ |
| 4 |  |  | Видимое движение планет и Солнца | Изучение нового материала | Рассказ Пересказ д-з | Тестовая работа | ПрезентацияРисунки Таблица |  | П5 пересказ |
| 5 |  |  | Движение Луны и затмения | Изучение нового материала | Рассказ беседа  | Сообщение  | ПрезентацияРисунки  |  | П6 сообщение |
| 6 |  |  | Время и календарь  | Изучение нового материала | Рассказ беседа |  | ПрезентацияРисунки  |  | П7 пересказ сообщение |
| 7 |  |  | Система мира | развитее представлений о строении Солнечной системы: геоцентрическая и гелиоцентрические системы мира; законы Кеплера о движении планет и их обобщение Ньютоном; космические скорости и межпланетные перелёты. | Изучение нового материала | Рассказ Просмотр презентации | Пересказ  | Рисунки  |  | П8 пересказ сообщение |
| 8 |  |  | Законы Кеплера движения планет | Изучение нового материала | Рассказ Просмотр презентации | Пересказ  | Рисунки |  | П9 пересказ |
| 9 |  |  | Космические скорости и межпланетные перелёты | Изучение нового материала | Просмотр презентации | Тестовая работа | Презентация  |  | П10-11 пересказ |
| 10 |  |  | Современные представления о строении и составе Солнечной системы | получить представление о строении Солнечной системы, изучить физическую природу Земли и Луны, явления приливов и прецессии; понять физические особенности строения планет земной группы, планет-гигантов и планет-карликов; узнать об особенностях природы и движения астероидов, получить общие представления о кометах, метеорах и метеоритах; узнать о развитии взглядов на происхождение Солнечной системы и о современных представлениях о её происхождении. | Изучение нового материала | Просмотр презентации | Тестовая работа | Презентация  |  | П12 пересказ рисунок |
| 11 |  |  | Планета Земля | Изучение нового материала | Просмотр презентации | Тестовая работа | Презентация , таблица, рисунки |  | П13 сообщение рисунок |
| 12 |  |  | Луна и её влияние на Землю | Изучение нового материала | Просмотр презентации | Тестовая работа | Презентация |  | П14 пересказ |
| 13 |  |  | Планеты земной группы | Изучение нового материала | Рассказ, беседа | Тестовая работа | Таблица, рисунки |  | П15 сообщение |
| 14 |  |  | Планеты-гиганты. Планеты- карлики | Изучение нового материала | Рассказ, беседа | Тестовая работа | Таблица, рисунки |  | П16 пересказ инд. сообщение |
| 15 |  |  | Малые тела Солнечной системы | Изучение нового материала | Рассказ, беседа | Тестовая работа | Таблица, рисунки |  | П17 пересказ рисунок |
| 16 |  |  | Современные представления о происхождении Солнечной системы | Изучение нового материала | Рассказ, беседа | Защита проекта | Проект, таблица |  | П18 проект |
| 17 |  |  | **Контрольная работа №1** | Закрепить полученные знания | Урок коррекции и проверки знаний |  |  | Карточки  | **Контрольная работа №1** |  |