**Рецензия**

на урок учителей русского языка и литературы МБОУ «Коношская СОШ

Мережиной Н.Н. и Власовой Г.В. по теме «Урок-встреча. Иосиф Бродский. СПП с придаточными условия» (9 класс)

При организации данного урока учителя продемонстрировали высокие креативные и обобщающие способности, педагогическое творчество. С учетом общих требований к уроку, возможностей обучающихся они разработали дидактический материал, активизирующий умственную деятельность детей, развивающий познавательную активность, творческие способности, самостоятельность учащихся.

Благодаря делению детей на группы осуществлялся дифференцированный и системно- деятельностный подход на основе учета особенностей учащихся. В течение всего урока в классе сохраняется деловая атмосфера, учащиеся по мере выполнения заданий переходят от одного вида деятельности к другому. Учителя во время урока получили информацию о степени усвоения учащимися пройденной темы «Иосиф Бродский. Урок-встреча. СПП с придаточными условия». В свою очередь учащиеся получили задания, направленные на развитие творческих способностей, овладели разнообразными способами самостоятельной деятельности.

Вследствие использования учителями на уроке различных информационных ресурсов у обучающихся повышался уровень учебной мотивации к изучению предметов.

Заместитель директора по УВР Коновалова Т.П.