

## Отчёт об организации и осуществлении текущего контроля и оценки учебных достижений по предмету

(Выполнил студент-практикант Куликова Татьяна)

В ходе прохождения производственной педагогической практики 1 мной были изучены следующие локальные нормативные акты МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»:

1. Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»;
2. Положение о ведении классного журнала МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»;
3. Положение о проверке тетрадей МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области».

Особое внимание мной было обращено на формы текущего контроля, критерии оценивания и порядок выставления отметок, которых придерживается учитель математики.

Учитель математики 7-го класса МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» использует в своей работе следующие **формы текущего контроля**: самопроверка по образцу, письменные проверочные работы, опрос у доски, математический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, тест.

Учитель математики 7-го класса МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» придерживается следующих **критериев оценивания учебной деятельности** учащихся по математике:

### Оценка устных ответов обучающихся.

**Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость использованных при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»**, если он удовлетворен в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математического содержания ответа, исправленные по замечанию учителя.
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»).
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий и, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков.

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**Оценка письменных контрольных работ обучающихся.**

**Отметка «5» ставится в следующих случаях:**

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Отметка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

**Отметка «3» ставится, если:**

- допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

**Оценка письменной работы по выполнению вычислительных заданий и алгебраических преобразований**

**Оценка «5»** ставится за безукоризненное выполнение письменной работы, т. е.:

- а) если решение всех примеров верное;
- б) если все действия и преобразования выполнены правильно, без ошибок;
- в) все записи хода решения расположены последовательно, а также сделана проверка решения в тех случаях, когда это требуется.

**Оценка «4»** ставится за работу, в которой допущена одна (негрубая) ошибка или 2-3 недочета.

**Оценка «3»** ставится в следующих случаях: а) если в работе имеется 1 грубая и не более 1 негрубой ошибки; б) при наличии 1 грубой ошибки и 1-2 недочетов; в) при отсутствии грубых ошибок, но при наличии 2-4 негрубых ошибок; г) при наличии двух негрубых ошибок и не более трех недочетов; д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4 и более недочетов; е) если неверно выполнено не более половины объема всей работы.

**Оценка «2»** ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть выставлена положительная оценка, или если правильно выполнено менее *половины* всей работы.

*Примечание.* Оценка «5» может быть поставлена, несмотря на наличие 1-2 недочетов, если ученик дал оригинальное решение заданий, свидетельствующее о его хорошем математическом развитии.

### **Оценка письменной работы на решение текстовых задач**

**Оценка «5»** ставится в том случае, когда задача решена правильно: ход решения задачи верен, все действия и преобразования выполнены верно и рационально; в задаче, решаемой с вопросами или пояснениями к действиям, даны точные и правильные формулировки; в задаче, решаемой с помощью уравнения, даны необходимые пояснения; записи правильны, расположены последовательно, дан верный и исчерпывающий ответ на вопросы задачи; сделана проверка решения.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если при правильном ходе решения задачи допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если ход решения правилен, но допущены:

- а) 1 грубая ошибка и не более 1 негрубой;
- б) 1 грубая ошибка и не более 2 недочетов;
- в) 3-4 негрубые ошибки при отсутствии недочетов;
- г) допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов;
- д) более 3 недочетов при отсутствии ошибок.

**Оценка «2»** ставится в том случае, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть выставлена положительная оценка.

*Примечание.* 1. Оценка «5» может быть поставлена, несмотря на наличие описки или недочета, если ученик дал оригинальное решение заданий, свидетельствующее о его хорошем математическом развитии. 2. положительная оценка «3» может быть выставлена ученику, выполнившему работу не полностью, если он безошибочно выполнил более половины объема всей работы.

**Порядок выставления отметок**, которого придерживается учитель математики в 7 классе: не менее 5 отметок за урок.

**Из Положения о системе оценок, порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»:**

«2.3. Форма, периодичность текущего контроля определяется учителем, преподающим учебный предмет, самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и отражается в рабочей программе педагога, которая рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

2.4. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся школы положены объективность и единый подход. В школе действует пятибалльная система цифровых отметок (оценок): 5-"отлично", 4-"хорошо", 3-"удовлетворительно", 2-"неудовлетворительно", 1-"единица", а также «н/а» (не аттестован).

2.5. Текущий контроль образовательных результатов обучающихся в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных, качественных оценок, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются учителем в листах образовательных достижений по каждому блоку планируемых результатов освоения основной образовательной программы по принципу «зачёт/незачёт (+, -)». Допускается словесная объяснительная оценка.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Учитель обязан продумывать систему опроса обучающихся на каждом уроке, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока выставлять в среднем 5-6 оценок.

2.8. Оценки выставляются за устные ответы и письменные работы своевременно, в день проведения урока на странице преподавания предмета.

2.9. Работы учеников контрольного характера должны проводиться в соответствии с рабочими программами по предмету и программами курсов, выполняться в специальных тетрадях.

2.10. При оценивании письменных работ обучающихся педагоги используют критерии оценивания, указанные в образовательных программах по соответствующим предметам, с учетом специфики предмета.

2.14. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для обучающихся 2-4 классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-8 классов - не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9-11 классов не более пяти контрольных работ.

2.15. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок



		Наименование предмета <i>геометрия</i>											
№ п/п	Список обучающихся	МЕСЯЦ			декабрь			январь			февраль		
		ЧИСЛО			15	22	29	15	22	29	5	12	
		11	18	25	12	22	29	5	19				
1	<i>Алишев Иван</i>	3	4	н	н	4	4	4			4		
2	<i>Андреев Андрей</i>	5	н	н	н	4	5	5			4	4	4
3	<i>Балабанова Анаст.</i>	4	4	5	н	н	5	5	5	5	5	5	5
4	<i>Балакина Анна</i>	4	2	3	3	3	н	н	3		4	3	
5	<i>Березина Мария</i>	4	3	4	3	4	н	н	н			3	4
6	<i>Гераскин Даниил</i>	3	3			3			3				2
7	<i>Гладничева Ксения</i>	4	5			5	4	5	4	5	5		4
8	<i>Голубикова Анаст.</i>	3	3	4	4	4	4	4	4		3	3	4
9	<i>Грачева Анна</i>	3		3		3	н	н	н			4	3
10	<i>Данилина Дарья</i>	4	3	4		4	3	4	4		4		
11	<i>Евразина Дарья</i>	3	3		4	4	4	3	3	3	4	3	
12	<i>Канашва Евгения</i>	4	н	н		4		5			4		3
13	<i>Кудрина Ульяна</i>	4	3	4	5	4	4	3	5		5	4	4
14	<i>Лаврова Анаст.</i>	н		4		4	4	3	3	4		3	
15	<i>Малюткина Викт.</i>	5	5	4		5		5	4		4	н	
16	<i>Михайлова Алена</i>	3	3		4	4	4	5	4		4	4	4
17	<i>Рубцов Михаил</i>	н	н	н	н	3		3	3			2	
18	<i>Сыжова Анна</i>	4			4	4	4		4	4	4	3	3
19	<i>Соловьев Алекс.</i>	4	3		3	3	3	3	3			2	
20	<i>Серезкин Андрей</i>	2	3			3		3				2	
21	<i>Сундеева Наталья</i>	3	3		3	3	3				4	4	3
22	<i>Сутеркин Алекс.</i>	3	3		4	4	3	4	5	4		3	
23	<i>Трушкина Вар.</i>	2		3		3	3					2	
24	<i>Фадина Анаст.</i>	4	5	5	5	5		5	5	5	5	4	4
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													

Все отметки учащихся 7 «А» класса ежедневно с классного журнала заносятся мной и в журнал электронный. В электронном журнале мной прослеживалось также заполнение поурочного планирования по алгебре, геометрии данного класса учащихся.