**Памятка для учителя**

**I Ошибки, обусловленные несформированностью фонематических процессов и слухового восприятия**

1. Пропуски букв и слогов: *трва* (трава), *кродил* (крокодил), *пинес* (принес).
2. Перестановки букв и слогов: *онко* (окно), *звял* (взял), *пеперисал* (переписал), *натуспила* (наступила).
3. Недописывание букв и слогов: *красны* (красный), *лопат* (лопата), *набухл* (набухли).
4. Наращивание слов лишними буквами и слогами: *тарава* (трава), *катораые* (которые), *бабабушка* (бабушка), *клюкиква* (клюква).
5. Искажение слова: *наотух* (на охоту), *хабаб* (храбрый), *чуки* (щеки), *спеки* (с пенька).
6. Слитное написание слов и их произвольное деление: *нас тупила* (наступила), *виситнастне* (висит на стене), *у стала* (устала).
7. Неумение определить границы предложения в тексте, слитное написание предложений: *Мой отец шофер. Работа шофера трудная шоферу надо хорошо. Знать машину после школы я тоже. Буду шофером.*
8. Замена одной буквы на другую: *зуки* (жуки), *панка* (банка), *тёльпан* (тюльпан), *шапаги* (сапоги).
9. Нарушение смягчения согласных: *васелки* (васильки), *смали* (смяли), *кон* (конь).

**II. Ошибки, обусловленные несформированностью лексико-грамматической стороны речи**

1. Аграмматизм: *Саша и Лена собираит цветы. Дети сидели на большими стулья. Пять жёлтеньки спилёначка* (пять желтеньких цыплят).
2. Слитное написание предлогов и раздельное написание приставок: *вкармане*, *при летели*, *в зела* (взяла), *подороге.*