**Час общения в 4 классе « Добро и зло»**

Антипина Л.А.., учитель начальных классов

**Цель:** Развитие представления о понятиях: добро, зло, доброта, моральный поступок, бескорыстие. Задачи:

1. Пробуждать у детей стремление совершать добрые дела;

2. Развивать умение наблюдать, анализировать, обобщать, оценивать поступок;

Оборудование:

1. Аудиофрагмент песни «Что такое доброта»

2. Схема однокоренных слов к слову «добро»;

3. Карточка с текстом притчи «Два волка» у каждого на столе.

4. Дидактические карточки с дифференцированными заданиями.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент**.

**2.Актуализация.**

Аудиофрагмент песни «Приключения поросѐнка Фунтика». - О чѐм эта песня? - В чѐм смысл песни? - Это и есть первое слово нашей темы. - Назовите антоним слова «добро»? - О каких понятиях мы будем говорить на уроке?

**3.Постановка цели.**

Попробуйте сформулировать цель занятия. (Ответы детей) Мне бы хотелось пробудить в наших душах стремление совершать добрые дела, добрые поступки.

**4.Основная часть.**

- Что такое доброта? - А сейчас послушайте стихотворение Александра Николаенко и ответьте на вопрос: «Кого автор назвал идеалом доброты»? Ученик. В доме добрыми делами занята, Тихо ходит по квартире доброта. Утро доброе у нас, Добрый день и добрый час, Добрый вечер, ночь добра, Было доброе вчера. Ученица.

И откуда спросишь, ты, Что от этой доброты, Приживаются цветы, Рыбки, ѐжики, птенцы? Я отвечу тебе прямо: Это — мама, мама, мама!!! Учитель: - Почему? - Какого же человека можно назвать добрым? - А только ли слова должны быть добрыми? -Какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте? - Даша для вас приготовила стихотворение, которое должно стать для каждого из вас девизом жизни. - Послушайте его и постарайтесь запомнить для себя самые главные слова. Не стой в стороне равнодушно, Когда у кого-то беда. Рвануться на выручку нужно, В любую минуту всегда. И если когда-то кому-то Поможет твоя доброта, Улыбка твоя, Ты счастлив, что день Не напрасно был прожит, Что годы живѐшь ты не зря! - Скажите, какое понятие более широкое «добро» или «доброта»? (Ответы учащихся) Нам в этом вопросе поможет разобраться учебник. стр.12

**5.Работа с учебником.**

Мы много уже сегодня говорили о доброте, а что такое «Добро»? (Добро – это нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними) - Что такое нравственная ценность? - Моральные, добрые поступки связаны с каким понятием? Приведите примеры. - Какое главное правило добрых поступков? (Бескорыстие) - А теперь попробуйте образовать однокоренные слова к слову «добро». Попробуйте объяснить значение этих слов так, как вы их понимаете.

Добродетель

сердечность

соседство

**Учитель:** Как вы понимаете смысл пословиц: Худо тому, кто добра не делает никому; Доброе слово и кошке приятно; Доброе дело само себя хвалит? (Ответы- рассуждения детей) Поговорим теперь о понятии противоположном добру. - С какими цветами оно у вас ассоциируется? - Как вы думаете, какое определение можно дать этому слову? - Проверим по учебнику с. 13, найдите определение и прочитайте. - Какие примеры проявления зла вы можете привести. - Должны ли люди бороться со злом? (Ответы - рассуждения) - Какой ответ на это вопрос вы прочитали в учебнике? Учитель: - Ребята мы совершаем добрые (моральные) поступки, но бывает и недобрые (аморальные), потом сожалеем. Как вы думаете, какие поступки мы совершаем без усилия воли, добрые или злые? Почему? (Ответы- рассуждения детей) Знайте, за души человеческие идѐт постоянная борьба добра и зла. Хотите знать как это происходит? Прочитайте текст притчи. (У каждого на столе текст притчи) Притча о двух волках Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь...

Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность... Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает? Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: — Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь. - Каково ваше мнение? (Высказывания детей)

6. Закрепление.

Перед вами три карточки разных цветов. Оцените свои знания и выберите карточку. Белая – я не многу знаю по этому вопросу. Желтая - я достаточно хорошо владею данной темой. Зеленая – я отлично знаю данный материал. Белая. Вставьте подходящее по смыслу слово. Ни один \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек не бывает счастлив. Добро помни, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ забывай. Не одежда красит человека, а его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дела. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ словечко, что дождь в засуху. Спешите делать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Желтая. Соедини стрелочками данные качества с соответствующими понятиями «добро» и «зло»

Мужество

Хитрость

Хвастливость

Лживость