

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»  
(ГБПОУ РХ ХКПТЭС)

## **КОМПЛЕКТ**

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

### **ПМ.04. Интерьерное озеленение**

по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Абакан 2018

РАССМОТРЕН  
ПЦК УГС 35.00.00  
Пр. № 10 от «08» 06 2018 г.  
Председатель Prof О.С.Качина

СОСТАВЛЕНА  
в соответствии с ФГОС СПО  
по профессии 35.01.19 Мастер  
садово-паркового и ландшафтного  
строительства, в соответствии с  
Профессиональным стандартом 13.015  
«Специалист в области декоративного  
садоводства»  
Заместитель директора по УР  
Е.В. Креницына Е.В. Креницына

**Шальнева Е.Ю., Качина О.С.**

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04.  
Интерьерное озеленение МДК.04.01.Основы фитодизайна по программе подготовки  
квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-  
паркового и ландшафтного строительства – Абакан: ГБПОУ РХ ХКПТЭС, 2018.

УТВЕРЖДЕН:  
Методическим советом  
Пр. № 6 от «22» 06 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>16</b>
<b>3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>	<b>29</b>

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04. Интерьерное озеленение по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Интерьерное озеленение и требованиями Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства, профессиональных компетенций (ПК) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): интерьерное озеленение. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

### 1.1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3	4
<b>ФГОС СПО</b> по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства			
<b>ПО14.</b> Оформления композиций из комнатных растений			
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений (У35, У36, 344, 345, 346)	- анализ и оценка условий места нахождения композиций из комнатных растений; -выбор растений для композиций из комнатных растений согласно условиям места нахождения; -составление композиций из комнатных растений	-полнота анализируемых параметров; -объективность оценки; -полнота ассортимента выбранных комнатных растений; - обоснованность выбора комнатных растений для композиций согласно месту нахождения; -соответствие составленной композиции биологическим, художественно-колористическим правилам.	Текущий контроль: - защита практических работ; - точки рубежного контроля; - контроль над выполнением программы самоподготовки. Тестовое задание. Формализованное наблюдение за деятельностью студента при выполнении задания на практических занятиях. Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ. Экспертная оценка за выполнение практических работ. Оценка по результатам наблюдения на учебной и производственной практике. Итоговая аттестация: квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Текущий контроль по практике: -защита практических работ

			по учебной практике; Дифференцированный зачет по производственной практике.
<b>ПО15. Выполнения агротехнических работ в зимних садах</b>			
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах (У37, У38, 344, 345, 348, 349, 350, 351)	- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; -выполнение технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах.	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; -обоснованность выполнения технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах; -точность выполнения технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах.	Текущий контроль: - защита практических работ; -точки рубежного контроля; - контроль над выполнением программы самоподготовки. Тестовое задание. Формализованное наблюдение за деятельностью студента при выполнении задания на практических занятиях. Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ. Экспертная оценка за выполнение практических работ. Оценка по результатам наблюдения на учебной и производственной практике Итоговая аттестация: квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Текущий контроль по практике: -защита практических работ по учебной практике; Дифференцированный зачет по производственной практике.
<b>Профессионального стандарта</b>			
13.015.«Специалист в области декоративного садоводства»			
ТФ В/02.3. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями			
ТД.31.* Внесение удобрений и подкормка растений (НУ19, Н323)	- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выращивания и ухода за декоративными цветочными растениями; - соблюдение ТБ, сроков, норм при внесении удобрений и проведении подкормок.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выращивания и ухода за декоративными цветочными растениями; - обязательность и точность выполнения требований ТБ, сроков, норм при внесении	Текущий контроль: - защита практических работ; -просмотр работ; -точки рубежного контроля; -контроль за выполнением программы самоподготовки. - квалификационный экзамен

		удобрений и проведении подкормок.	
ТФ В/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней			
ТД.32. Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха (НУ20, НУ23, Н327, Н329)	- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий; - измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий; - правильность и точность измерения солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.	Текущий контроль: - защита практических работ; - просмотр работ; - точки рубежного контроля; - контроль за выполнением программы самоподготовки. - квалификационный экзамен
ТД.38. Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений (НУ21, НУ22, НУ23, Н328, Н329)	- соблюдение ТБ, сроков, норм при опрыскивании, опыливании химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений	- обязательность и точность выполнения ТБ, сроков, норм при опрыскивании, опыливании химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений	Текущий контроль: - защита практических работ; - просмотр работ; - точки рубежного контроля; - контроль за выполнением программы самоподготовки. - квалификационный экзамен

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе решения производственной задачи, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, или в режиме тренировочного тестирования с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета в виде тестирования и практических заданий и экзаменов со смешанными (практикоориентированными) заданиями.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимания целей и задач профессиональной деятельности; - контроль, оценка и коррекция деятельности по процессу и результатам.	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства -высокие оценки («4» и «5») по результатам производственной практики	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Анализ документов на экзамене квалификационном: - материалов портфолио; -результатов производственной практики (аттестационного листа о прохождении производственной практики, дневника о прохождении производственной практики)
ОК2*. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - планирование и организация деятельности; - своевременность сдачи заданий.	-оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач; - рациональное планирование и организация деятельности; - своевременность сдачи заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК3*. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- осуществление текущего и итогового контроля при выполнении производственных процессов; - выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	- грамотное осуществление текущего и итогового контроля при выполнении производственных процессов; - грамотное выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК4*. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	- использования различных источников, включая электронные при выполнении	- эффективность и полнота использования различных	Экспертное наблюдение и оценка на практических

выполнения профессиональных задач	профессиональных задач; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование.	источников, включая электронные при выполнении профессиональных задач; - точный анализ информации, выделение в ней главного, структурирование.	занятиях.
ОК5*. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	- грамотное применение информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК6*. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения; - взаимодействие с клиентами в процессе практической работы.	- эффективное взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения; - эффективное взаимодействие с клиентами в процессе практической работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК7*. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка).	- точное соблюдение техники безопасности; - точное соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка).	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Тестирование по ТБ

### 1.1.2 Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Таблица 3

Иметь практический опыт	Средства проверки
ПО14. Оформление композиций из комнатных растений	Контроль выполнения работ ПО14 – ПО15: - наблюдение деятельности обучающегося на УП и ПП; - анализ документов: аттестационного листа о прохождении практики, справка с места работы, других свидетельств в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД; - проверка качества выполненной работы.
ПО15. Выполнения агротехнических работ в зимних садах	



### 1.1.3 Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 4

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Средства проверки
1	2	3	4
У1. Использовать специализированное оборудование и инструменты			<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ</p> <p>- оценка наблюдения по выполнению работ;</p> <p>- оценка качества работы</p>
У1.1.Использовать специализированное оборудование	-выбор оборудования; -выполнение работ с использованием оборудования; - использование специализированного оборудования; -выполнение требований ТБ	- соответствии выбранного оборудования виду выполняемых работ согласно ТУ, технологическим требованиям; - соответствие инструкциям по эксплуатации оборудования	
У1.2. Использовать специализированные инструменты	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности	-точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; -соответствие специализированного оборудования вида работ	
У2. Создавать стационарные композиции из комнатных растений	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности - анализ и оценка условий места нахождения композиций из комнатных растений; -выбор ассортимента растений для стационарных композиций из комнатных растений согласно условий места нахождения; -соблюдение технологической последовательности составления стационарных композиций из комнатных растений	-точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; -соответствие специализированного оборудования вида работ; -полнота анализируемых параметров; -объективность оценки; -полнота ассортимента выбранных комнатных растений; - обоснованность выбора комнатных растений для составления стационарных композиций согласно места нахождения; - точность соблюдения технологической последовательности составления стационарных композиций из комнатных растений; -соответствие составленной композиции биологическим, художественно-колористическим правилам	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ</p> <p>- оценка наблюдения по выполнению работ;</p> <p>- оценка качества работы</p>
У3. Производить посадку и замену растений в зимнем саду			<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ</p> <p>- оценка наблюдения по</p>
У3.1 Производить посадку растений в зимнем саду	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выбор почвенных смесей для посадки растений;	-точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; -соответствие специализированного оборудования вида работ; -полнота анализируемых параметров; - обоснованность выбора почвенных смесей для посадки растений; - точность соблюдения	

	- соблюдение технологической последовательности посадки комнатных растений	технологической последовательности посадки комнатных растений	выполнению работ; - оценка качества работы
У3.2. Производить замену растений в зимнем саду	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - определение комнатных растений к замене; - выбор растения к заменяемому растению	-точность и обязательность выполнения требований ТБ и условий труда; -соответствие специализированного оборудования вида работ; -полнота анализируемых параметров; - обоснованность определения комнатных растений к замене; - обоснованность выбора растения к заменяемому растению	
<b>У4. Осуществлять уход за растениями и другими элементами сада</b>			
У4.1. Осуществлять уход за растениями	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выбор агротехнических мероприятий по уходу за растениями; - соблюдение технологической последовательности по выполнению агротехнических мероприятий	-точность и обязательность выполнения требований ТБ и условий труда; -соответствие специализированного оборудования вида работ; - обоснованность выбора агротехнических мероприятий по уходу за растениями; - точность соблюдения технологической последовательности по выполнению агротехнических мероприятий	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
У4.2. Осуществлять уход за элементами сада	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; - определение элементов сада, требующих ухода; - выбор типа ухода за элементами сада	-точность и обязательность выполнения требований ТБ и условий труда; -соответствие специализированного оборудования вида работ; - аргументированность выбора типа ухода за элементами сада	
У5. Создавать композиции из живых цветов	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида	-точность и обязательность выполнения требований ТБ и условий труда; -соответствие специализированного оборудования вида работ; - обоснованность выбора стили для создания	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор стиля для создания композиции из живых цветов;</li> <li>- подбор растений для создания композиции из живых цветов, согласно выбранного стиля;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности по составлению композиции из живых цветов</li> </ul>	<p>композиции из живых цветов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подбора растений для создания композиции из живых цветов, согласно выбранного стиля;</li> <li>- точность соблюдения технологической последовательности по составлению композиции из живых цветов</li> </ul>	<p>10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка наблюдения по выполнению работ;</li> <li>- оценка качества работы</li> </ul>
<p>У4. Осуществлять уход за растениями и другими элементами сада;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- соблюдение требований ТБ;</li> <li>- выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;</li> <li>- выбор агротехнических мероприятий по уходу за растениями;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности по выполнению агротехнических мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и обязательность выполнения требований ТБ и условий труда;</li> <li>- соответствие специализированного оборудования вида работ;</li> <li>- обоснованность выбора агротехнических мероприятий по уходу за растениями;</li> <li>- точность соблюдения технологической последовательности по выполнению агротехнических мероприятий</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> Устный опрос Письменный опрос: Тестовые задания Практические задания, которые выполняются во время теоретического обучения в учебном кабинете Учебная и производственная практика <u>Промежуточный контроль:</u> Экзаменационное задание 15 вариантов на экзамене по МДК</p>
<p>31. Инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования</p>			<p><u>Текущий контроль:</u> Устный опрос Письменный опрос: Тестовые задания Практические задания, которые выполняются во время теоретического обучения в учебном кабинете Учебная и производственная практика <u>Промежуточный контроль:</u> Экзаменационное задание 15 вариантов на экзамене по МДК</p>
<p>31.1. Инструменты и приспособления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация инструментов и приспособлений;</li> <li>- объяснение назначения инструментов и приспособлений;</li> <li>- объяснение устройства инструменты и приспособления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение классификационных признаков и обобщение инструментов и приспособлений по признакам;</li> <li>- точность и полнота объясняемых характеристик инструмента и приспособления</li> </ul>	<p>Устный опрос Письменный опрос: Тестовые задания Практические задания, которые выполняются во время теоретического обучения в учебном кабинете Учебная и производственная практика <u>Промежуточный контроль:</u> Экзаменационное задание 15 вариантов на экзамене по МДК</p>
<p>31.2. Почвенные смеси</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация почвенных смесей;</li> <li>- объяснение состава почвенных смесей;</li> <li>- изложение технологической последовательности составления почвенных смесей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение классификационных признаков и обобщение инструментов и приспособлений по признакам;</li> <li>- точность и полнота объясняемых характеристик почвенных смесей;</li> <li>- точность и полнота изложения технологической последовательности составления почвенных смесей.</li> </ul>	

31.3. Материалы для декорирования	-классификация материалов для декорирования; - объяснение назначения материалов для декорирования.	- определение классификационных признаков и обобщение материалов для декорирования по признакам; - точность и полнота объясняемых характеристик материалов для декорирования.	
32. Требования к микроклиматическим условиям	- изложение требований к микроклиматическим условиям.	- правильное изложение требований к микроклиматическим условиям.	<i>Текущий контроль:</i> практические работы, ТРК. <i>Промежуточный контроль:</i> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <i>Итоговый контроль:</i> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
33. Основы композиции и цветоведения	- изложение основ композиции и цветоведения	- полнота и точность изложение основ композиции и цветоведения	<i>Текущий контроль:</i> практические работы, ТРК. <i>Промежуточный контроль:</i> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <i>Итоговый контроль:</i> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
34. Типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров			<i>Текущий контроль:</i> практические работы, ТРК.
34.1. Типы стационарных композиций	- описание типов стационарных композиций; - объяснение назначения стационарных композиций; - изложение технологии устройства стационарных композиций	- правильное описание типов стационарных композиций; - точность и полнота объясняемого назначения стационарных композиций; - точность и полнота изложения технологии устройства стационарных композиций	<i>Промежуточный контроль:</i> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <i>Итоговый контроль:</i> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
34.2. Типы цветочниц и контейнеров	- описание типов цветочниц и контейнеров; - объяснение назначения цветочниц и контейнеров	- правильное описание типов цветочниц и контейнеров; - точность и полнота объясняемого назначения цветочниц и контейнеров	

35. Температурно-влажностный режим в зимнем саду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание устройства температурно-влажностного режима;</li> <li>- регулирование температурно-влажностного режима в зимнем саду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное описание устройства температурно-влажностного режима;</li> <li>- правильное регулирование температурно-влажностного режима в зимнем саду</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы</p>
36. Системы полива, вентиляции, обогрева и освещения в зимнем саду			<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы</p>
36.1. Системы полива в зимнем саду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание системы полива в зимнем саду;</li> <li>- объяснение назначения системы полива в зимнем саду;</li> <li>- объяснение устройства системы полива в зимнем саду;</li> <li>- сущность принципа работы системы полива в зимнем саду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное описание системы полива в зимнем саду;</li> <li>- точность и полнота объясняемого назначения системы полива в зимнем саду;</li> <li>- точность и полнота объясняемых характеристик системы полива в зимнем саду;</li> <li>- точность содержания принципа работы системы полива в зимнем саду</li> </ul>	
36.2. Системы вентиляции в зимнем саду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание системы вентиляции в зимнем саду;</li> <li>- объяснение назначения системы вентиляции в зимнем саду;</li> <li>- объяснение устройства системы вентиляции в зимнем саду;</li> <li>- сущность принципа работы системы вентиляции в зимнем саду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное описание системы вентиляции в зимнем саду;</li> <li>- точность и полнота объясняемого назначения системы вентиляции в зимнем саду;</li> <li>- точность и полнота объясняемых характеристик системы вентиляции в зимнем саду;</li> <li>- точность содержания принципа работы системы вентиляции в зимнем саду</li> </ul>	
36.3. Системы обогрева в зимнем саду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание системы обогрева в зимнем саду;</li> <li>- объяснение назначения системы обогрева в зимнем саду;</li> <li>- объяснение устройства системы обогрева в зимнем саду;</li> <li>- сущность принципа работы системы обогрева в зимнем саду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное описание системы обогрева в зимнем саду;</li> <li>- точность и полнота объясняемого назначения системы обогрева в зимнем саду;</li> <li>- точность и полнота объясняемых характеристик системы обогрева в зимнем саду;</li> <li>- точность содержания принципа работы системы обогрева в зимнем саду</li> </ul>	

36.4. Системы освещения в зимнем саду	- описание системы освещения в зимнем саду; - объяснение назначения системы освещения в зимнем саду; - объяснение устройства системы освещения в зимнем саду; - сущность принципа работы системы освещения в зимнем саду	- правильное описание системы освещения в зимнем саду; - точность и полнота объясняемого назначения системы освещения в зимнем саду; - точность и полнота объясняемых характеристик системы освещения в зимнем саду; - точность содержания принципа работы системы освещения в зимнем саду	
37. Технику безопасности при выполнении работ	- изложение правил техники безопасности при выполнении работ	- точность содержания изложенных правил техники безопасности при выполнении работ	<i>Текущий контроль:</i> практические работы, ТРК. <i>Промежуточный контроль:</i> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <i>Итоговый контроль:</i> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
38. Правила ухода за растениями в зимнем саду	- изложение правил ухода за растениями в зимнем саду; - выбор агротехнических операций по уходу за растениями в зимнем саду; - объяснение технологической последовательности агротехнических операций по уходу за растениями в зимнем саду.	- точность изложения правил ухода за растениями в зимнем саду; - правильность выбора агротехнических операций по уходу за растениями в зимнем саду; - точность и правильность объяснений технологической последовательности агротехнических операций по уходу за растениями в зимнем саду.	<i>Текущий контроль:</i> практические работы, ТРК. <i>Промежуточный контроль:</i> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <i>Итоговый контроль:</i> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ

### 1.2.1 Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 04.01 Основы фитодизайна	4 семестр Экзамен	Тестирование Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
УП Учебная практика	4 семестр Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП Производственная практика	4 семестр Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ 04. Интерьерное озеленение	4 семестр Экзамен (квалификационный)	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является процесс деятельности.

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации	Средства проверки
1	2	3
МДК 04.01 Основы фитодизайна	Экзамен	ПЗ 1,2,3; 15 вариантов; 45 мин.
УП	Дифференцированный зачет	Пробные практические работы
ПП	Дифференцированный зачет	Пробные практические работы
ПМ 04. Интерьерное озеленение	Экзамен (квалификационный)	ПЗ 1,2; 10 вариантов; 6 ч

### 1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Промежуточный контроль освоения вида профессиональной деятельности «Интерьерное озеленение» осуществляется на экзамене (квалификационном).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в компании. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе ОУ).

### 1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно – оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах 243; мастерской 151. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: садовый инструмент (нож, секатор, корзины, оазис, флористическая лента, проволока, сизаль, вазы, упаковочные материалы, наколка, распылитель, лейка, подставки), коллекция комнатных растений.

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности**

### **Интерьерное озеленение**

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта). Задания включают кейс-задачи.

#### **2.1. Задания**

**Типовое задание:** Ваша компания выиграла тендер на выполнение работ по составлению композиций из комнатных растений, проведению агротехнических работ.

#### **Задание 1. (ПО 14, У2, 31, 32, 33, 34)**

Ваша компания выиграла тендер на выполнение работ по оформлению зимнего сада в детском кафе. Зимний сад было решено разместить на крытой веранде, выполненной из стекла. Особенностью этого помещения является расположение окон на северной стороне. В помещении температура воздуха не поднимается  $+13 +18^{\circ}\text{C}$ . Из предложенного ассортимента комнатных растений (см. приложение 1) необходимо составить композиции для данного помещения. Для расширения ассортимента растений в композиции предложите варианты растений соответствующих условиям задания.

#### **Поэтапный план выполнения задания 1:**

1. Получение информации.
2. Ознакомление с заданием и планирование работы.
3. Организация рабочего места.
4. Выбор комнатных растений для составления композиции.
5. Обоснование выбора комнатных растений.
6. Составление композиции из комнатных растений.
7. Размещение комнатных растений согласно композиционному решению.
8. Составление ассортиментной ведомости комнатных растений, используемых в композиции.
9. Зарисовка схемы составленной композиции (вид сверху).
10. Представление выполненного задания.

#### **Требования к качеству выполнения задания 1:**

1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе составления композиции из комнатных растений.
2. Точность и правильность подбора ассортимента комнатных растений для стационарной композиции в соответствии с требованиями заказчика, эстетическими нормами.
3. Правильность и обоснованность выбора комнатных растений для композиций согласно местонахождению.
4. Точность и правильность составления композиции согласно биологическим, художественно-колористическим правилам.
5. Правильность и грамотность оформления ассортиментной ведомости комнатных растений.

#### **Задание 2.(ПО 15, У1, У3, У4, 31,32, 35, 36, 37, 38)**

Проведите осмотр и анализ состояния выбранных растений в композиции. Произведите необходимые мероприятия по устранению недостатков и уходу за комнатными растениями.



**Поэтапный план выполнения задания 2:**

1. Получение информации.
2. Ознакомление с заданием и планирование работы.
3. Организация рабочего места.
4. Выбор комнатных растений, требующих ухода.
5. Обоснование выбора комнатных растений, требующих ухода.
6. Определение причин плохого состояния и недостаточного ухода за комнатными растениями.
7. Предложение вариантов работ по устранению недостатков и ухода за комнатными растениями.
8. Осуществление агротехнических работ по уходу за комнатными растениями.
9. Обоснование технологической последовательности выполнения агротехнических работ по уходу за комнатными растениями.

**Требования к качеству выполнения задания 2:**

1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе с инструментами, приспособлениями и оборудованием.
2. Точность и правильность подбора ассортимента комнатных растений, требующих ухода.
3. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для осуществления агротехнических работ за комнатными растениями, требующими ухода.
4. Правильность и точность проведения агротехнических мероприятий по уходу за комнатными растениями
5. Точность и правильность подбора средства для борьбы с болезнями и вредителями.

## 2.2 Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<b>Условия выполнения заданий</b>
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе составления композиции из комнатных растений.</li> <li>2. Точность и правильность подбора ассортимента комнатных растений для стационарной композиции в соответствии с требованиями заказчика, эстетическими нормами.</li> <li>3. Правильность и обоснованность выбора комнатных растений для композиций согласно местонахождению.</li> <li>4. Точность и правильность составления композиции согласно биологическим, художественно-колористическим правилам.</li> <li>5. Правильность и грамотность оформления ассортиментной ведомости комнатных растений.</li> </ol>	<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 6 ч.</li> <li>3. Вы можете воспользоваться: ассортиментом комнатных растений, вода для полива, инвентарь необходимый для работы, почва, технологические карты.</li> <li>4. Выберите растения, необходимые для выполнения работы, которые находятся на столе.</li> </ol>
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе с инструментами, приспособлениями и оборудованием.</li> <li>2. Точность и правильность подбора ассортимента комнатных растений, требующих ухода.</li> <li>3. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для осуществления агротехнических работ за комнатными растениями, требующими ухода.</li> <li>4. Правильность и точность проведения агротехнических мероприятий по уходу за комнатными растениями</li> <li>5. Точность и правильность подбора средства для борьбы с болезнями и вредителями.</li> </ol>	
<p><b>Типовое задание:</b> Ваша компания выиграла тендер на выполнение работ по составлению композиций из комнатных растений, проведению агротехнических работ.</p> <p><b>Количество вариантов:</b> 10 (пакетов) заданий.</p> <p><b>Время выполнения задания:</b> 6 часов.</p>		
<p><b>Требования охраны труда:</b> инструктаж по технике безопасности.</p> <p><b>Материалы для работы:</b> ассортимент комнатных растений, вода для полива, инвентарь необходимый для работы, почва, технологические карты.</p> <p><b>Литература для экзаменуемых:</b> справочная, методическая и др., технологические карты.</p>		
<p><b>Рекомендации по проведению оценки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости (приложение 1).</li> <li>2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в технику выполнения задания.</li> <li>3. Поэтапно оцените выполненные задания, сравнивая с эталоном ответа.</li> <li>4. Подведите итоги освоения профессиональных компетенций, через заполнение оценочной ведомости (приложение 4)</li> </ol>		

## Эталон ответов к заданиям по профессиональному модулю

### Задание 1.

- Согласно представленным условиям (крытая веранда из стекла с северной ориентацией окон и температурой воздуха +13 +18<sup>0</sup>С) необходимо выбрать следующие растения: антуриум Линдена, хамедорея высокая и изящная, лавр благородный. Данные растения являются вечнозелеными и выращиваются одиночно в контейнерах. Их можно расставить на полу, так как они достаточно безопасны, неколючие, неядовитые. В подвесное кашпо можно высадить аспарагус перистый и лазающий, плющ обыкновенный, сциндапус золотистый, филодендрон лазающий, бегония ампельная, традесканция белоцветковая, чтобы оформить боковое остекление.
- Ассортиментная ведомость комнатных растений

№ п/п	Название растения	Высота растения, см	Группа растения	Отношение к .....			Применение
				освещению	поливу	почве	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Антуриум Линдена	До 70 – 90	Вечнозеленое, красивоцветущее	Затенение	Летом 1 раз в 3-4дня, зимой реже.	Слабокислая	В контейнере на полу
2	Хамедорея высокая	500	Вечнозеленое, раскидистое	Затенение	Не любит застоя воды, но не следует допускать полное высыхание	Слабокислая	В контейнере на полу
3	Лавр благородный	100	Вечнозеленое	Светолюбив	Обильный, но не любит застоя воды	Легкие почвы	В контейнере на полу
4	Плющ обыкновенный	До 3000	Вечнозеленое, вьющееся	Затенение	Не любит застоя воды, но не следует допускать полное высыхание	Легкие почвы	Подвесное кашпо
5	Филодендрон лазающий	150-200	Вечнозеленое, вьющееся	Рассеянный свет, тень	Летом 1 раз в 3-4дня, зимой реже.	Слабокислая	Подвесное кашпо

### Задание 2.

#### 1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
сциндапус	- оголились стебли; - изменились размеры и окраска листьев.	- пересадка с удалением 1/3 корневого кома; - производим омоложение корневой системы.
плющ	- оголились стебли; - изменились размеры и окраска листьев.	- пересадка с удалением 1/3 корневого кома; - производим омоложение корневой системы.
сингониум	- изменились размеры и окраска листьев; - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия.	- пересадка способом перевалки; - производим омоложение корневой системы.
филодендрон	- изменились размеры и окраска листьев; - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия.	- пересадка способом перевалки; - производим омоложение корневой системы.

#### 2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.

3. Технологическая последовательность проведения операций:

3.1 Технологические операции пересадки растений:

- полить растения и снять горшок с корневого кома
- садовой лопаткой удалить 1/3 корневого кома
- подготовить горшок к посадке растения
- придерживая растения в центре горшка рукой равномерно засыпать корни землей
- обжать землю вокруг стебля
- полить и притенять растение 3 дня

3.2 Технологические операции перевалки растений:

- полить растения и снять горшок с корневого кома
- подготовить горшок к посадке растения
- установить растения с корневым комом в новый горшок
- плотно заполнить пространство между комом и стенкой горшка землей
- полить и притенять растение

4. Уборка рабочего места и инвентаря

5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение 1).

## Оценочная ведомость

Коды и наименования проверяемых компетенций	№ варианта	Показатели	Критерии	Оценка		Освоен\ неосвоен
				Самооценка (2,1,0)	Оценка эксперта (2,1,0)	
<b>13.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства»</b>						
<b>ТФ В/02.3.* Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями</b>						
ТД 31* Внесение удобрений и подкормка растений		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выращивания и ухода за декоративными цветочными растениями; - соблюдение ТБ, сроков, норм при внесении удобрений и проведении подкормок.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выращивания и ухода за декоративными цветочными растениями; - обязательность и точность выполнения требований ТБ, сроков, норм при внесении удобрений и проведении подкормок.			
<b>ТФ В/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</b>						
ТД 32. Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий; - измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий; - правильность и точность измерения солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.			
ТД 38. Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений		- соблюдение ТБ, сроков, норм при опрыскивании, опыливании химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений	- обязательность и точность выполнения ТБ, сроков, норм при опрыскивании, опыливании химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений			
<b>ФГОС 35.01.19 Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства</b>						
ПО 14. Оформление композиций из комнатных растений		- выбор растений для композиций из комнатных растений согласно условиям места нахождения; - соблюдение правил цветоведения при составлении композиции	- обоснованность выбора комнатных растений для композиций согласно места нахождения; - точность соблюдения правил цветоведения при составлении композиции			
ПО15. Выполнение агротехнических работ в зимних садах		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; - выполнение технологической	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность выполнения технологической			

		последовательности агротехнических работ в зимних садах.	последовательности агротехнических работ в зимних садах; -точность выполнения технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах			
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений		- анализ и оценка условий места нахождения композиций из комнатных растений; -выбор растений для композиций из комнатных растений согласно условиям места нахождения; -составление композиций из комнатных растений	-полнота анализируемых параметров; -объективность оценки; -полнота ассортимента выбранных комнатных растений; - обоснованность выбора комнатных растений для композиций согласно места нахождения; -соответствие составленной композиции биологическим, художественно-колористическим правилам			
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; -выполнение технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах.	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность выполнения технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах; -точность выполнения технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах			
ОК1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		- понимания целей и задач профессиональной деятельности; - контроль, оценка и коррекция деятельности по процессу и результатам.	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства -высокие оценки («4» и «5») по результатам производственной практики			
ОК2*. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем		- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - планирование и организация деятельности; - своевременность сдачи заданий.	-оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач; - рациональное планирование и организация деятельности; - своевременность сдачи заданий.			
ОК3*. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной		- осуществление текущего и итогового контроля при выполнении производственных процессов; - выполнение самоанализа и коррекция	- грамотное осуществление текущего и итогового контроля при выполнении производственных процессов; - грамотное выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы.			

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		результатов собственной работы.				
ОК4*. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		- использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональных задач; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование.	- эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональных задач; - точный анализ информации, выделение в ней главного, структурирование.			
ОК5*. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		- применение информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	- грамотное применение информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.			
ОК7*. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка).	- точное соблюдение техники безопасности; - точное соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка).			

### 3. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания группируются по элементам профессионального модуля ПМ.04. Интерьерное озеленение и формам аттестации и контроля по МДК 04.01 Основы фитодизайна. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК 04.01 Основы фитодизайна представляют 3-х уровневые задания:

- 1 уровень - выбрать верные утверждения;
- 2 уровень - соответствие понятия и определения;
- 3 уровень - задание на установление технологической последовательности.

#### 3.1. Типовые задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Время выполнения экзаменационного задания: 45 мин.

Условия: экзамен проводится индивидуально

##### Задание 1. (У4, 32, 35, 36, 37, 38)

Отметьте верные утверждения:

1. Растения со светлым или пестрым рисунком на листьях требуют меньше света, чем их родственники с однородно окрашенными в зеленый цвет листьями.
2. При одностороннем освещении через окна многие растения поворачивают листву в сторону света.
3. Если растение оказывается под прямыми солнечными лучами, на нем появляются обширные ожоги.
4. Для того чтобы комнатные растения хорошо росли, необходимо поддерживать определенный температурный режим.

##### Задание 2. (У2, 33, 34)

Объедините понятие с его определением:

1. Цвет, покрывающий наибольшие площади плоскости	А) Ахроматические цвета
2. Цвета отличаются один от другого только степенью яркости	Б) Хроматические цвета
3. Цвета и их оттенки, которые человек различает в спектре	В) Акцентный цвет
4. Цвет, образующий пятна меньшей площади	Г) Доминантный цвет

Ответы: 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_, 4. \_\_\_\_\_

##### Задание 3. (У3, 31, 37, 38)

Установите технологическую последовательность пересадки горшечных растений

- \_\_\_\_\_ расправляя корни помещают растение в горшок;
- \_\_\_\_\_ затем насыпают почву;
- \_\_\_\_\_ уплотняют субстрат;
- \_\_\_\_\_ разрыхляют ком земли;
- \_\_\_\_\_ на дно насыпают слой дренажа;
- \_\_\_\_\_ переворачивают горшок вверх дном;
- \_\_\_\_\_ делают небольшое углубление в центре части;
- \_\_\_\_\_ удаляют лишние и поврежденные корни;
- \_\_\_\_\_ заполняют горшок почвой;
- \_\_\_\_\_ поливают растение



### 3.2 Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Оцениваемые умения и знания</b>	<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<b>Условия выполнения заданий</b>
У2. Создавать стационарные композиции из комнатных растений	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности - анализ и оценка условий места нахождения композиций из комнатных растений; -выбор ассортимента растений для стационарных композиций из комнатных растений согласно условий места нахождения; -соблюдение технологической последовательности составления стационарных композиций из комнатных растений	<b>Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: учебный кабинет 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин. 3. Экзамен проводится индивидуально. 4. Количество вариантов:15 (пакетов) заданий.
У3. Производить посадку и замену растений в зимнем саду	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выбор почвенных смесей для посадки растений; - соблюдение технологической последовательности посадки комнатных растений	
У4. Осуществлять уход за растениями и другими элементами сада;	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выбор агротехнических мероприятий по уходу за растениями; - соблюдение технологической последовательности по выполнению агротехнических мероприятий	
31.Инструменты, приспособления почвенные смеси и материалы для декорирования	-классификация инструментов и приспособлений; - объяснение назначения инструментов и приспособлений; -объяснение устройства инструменты и приспособления	
32. Требования к микроклиматическим условиям	- изложение требований к микроклиматическим условиям.	
33. Основы композиции и цветоведения	- изложение основ композиции и цветоведения	
34. Типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров	- описание типов стационарных композиций; - объяснение назначения стационарных композиций; - изложение технологии устройства стационарных композиций	
35. Температурно-влажностный режим в зимнем саду	- описание устройства температурно-влажностного режима; - регулирование температурно-влажностного режима в зимнем саду	
36.Системы полива, вентиляции, обогрева и освещения в зимнем саду	- сущность принципа работы системы полива, вентиляции, обогрева и освещения в зимнем саду	
37. Технику безопасности при выполнении работ	- изложение правил техники безопасности при выполнении работ	
38. Правила ухода за растениями в зимнем саду	- изложение правил ухода за растениями в зимнем саду; - выбор агротехнических операций по уходу за	

	<p>растениями в зимнем саду;          - объяснение технологической последовательности агротехнических операций по уходу за растениями в зимнем саду.</p>	
<p><b>Рекомендации по проведению оценки:</b></p> <p>1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми умениями и знаниями, а также информацией оценочной ведомости (приложение 2).</p> <p>3. Поэтапно оцените выполненные задания, сравнивая с эталоном ответа.</p> <p>4. Подведите итоги освоения умений и усвоения знаний, через заполнение оценочной ведомости (приложение 2)</p>		

### Эталон ответов по МДК 04.01

Задание 1.

2, 3, 4.

Задание 2.

А - 2, Б - 3, В - 4, Г – 1.

Задание 3.

1 - разрыхляют ком земли;

2 - переворачивают горшок вверх дном;

3 - на дно насыпают слой дренажа;

4 - затем насыпают почву;

5 - делают небольшое углубление в центре части;

6 - удаляют лишние и поврежденные корни;

7 - расправляя корни помещают растение в горшок;

8 - заполняют горшок почвой;

9 - уплотняют субстрат;

10 - поливают растение

Оценочная ведомость

Код оценивания	Показатель	Само оценка (0,1,2)	Оценка эксперта (0,1,2)
<b>ФГОС 35.01.19 Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства</b>			
У2. Создавать стационарные композиции из комнатных растений	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности - анализ и оценка условий места нахождения композиций из комнатных растений; -выбор ассортимента растений для стационарных композиций из комнатных растений согласно условий места нахождения; -соблюдение технологической последовательности составления стационарных композиций из комнатных растений		
У3. Производить посадку и замену растений в зимнем саду	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выбор почвенных смесей для посадки растений; - соблюдение технологической последовательности посадки комнатных растений		
У4. Осуществлять уход за растениями и другими элементами сада;	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выбор агротехнических мероприятий по уходу за растениями; - соблюдение технологической последовательности по выполнению агротехнических мероприятий		
31. Инструменты, приспособления почвенные смеси и материалы для декорирования	-классификация инструментов и приспособлений; - объяснение назначения инструментов и приспособлений; -объяснение устройства инструменты и приспособления		
32. Требования к микроклиматическим условиям	- изложение требований к микроклиматическим условиям.		
33. Основы композиции и цветоведения	- изложение основ композиции и цветоведения		
34. Типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров	- описание типов стационарных композиций; - объяснение назначения стационарных композиций; - изложение технологии устройства стационарных композиций		
35. Температурно-влажностный режим в зимнем саду	- описание устройства температурно-влажностного режима; - регулирование температурно-влажностного режима в зимнем саду		
36. Системы полива, вентиляции, обогрева и освещения в зимнем саду	- сущность принципа работы системы полива, вентиляции, обогрева и освещения в зимнем саду; - регулирование полива, вентиляции, обогрева и освещения в зимнем саду		
37. Технику безопасности при выполнении работ	- изложение правил техники безопасности при выполнении работ		
38. Правила ухода за растениями в зимнем	- изложение правил ухода за растениями в зимнем саду; - выбор агротехнических операций по уходу за растениями в		

саду	зимнем саду; - объяснение технологической последовательности агротехнических операций по уходу за растениями в зимнем саду.		
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2*	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем		
ОК 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
ОК 5*	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Максимальное количество баллов - 36			
Всего			
Оценка			

Критерии оценки:

Количество баллов	Процент	Оценка
36 - 33	95-100	отлично
32 - 29	94 - 80	хорошо
28 - 25	79 - 70	удовлетворительно
24 и менее	Менее 70	неудовлетворительно

#### 4. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

##### 4.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта

(заполняется на каждого обучающегося)

Коды и наименование практического опыта	Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций	Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документы, подтверждающие выполнение работ
1	2	3	4
ПО14. Оформление композиций из комнатных растений ПО15. Выполнения агротехнических работ в зимних садах	ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах ОК1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК2* Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем; ОК3* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; ОК4* Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; ОК5* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК6*. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; ОК7*. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p><b><u>2 курс – 108ч. учебная практика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление композиций из комнатных растений;</li> <li>– выполнение агротехнических работ в зимних садах;</li> <li>– посадка и замена растений в зимнем саду;</li> <li>– уход за растениями и другими элементами зимнего сада.</li> </ul>	<p><b>Обязательные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценочная ведомость по учебной практике</li> </ul>
		<p><b><u>2 курс – 108ч. производственная практика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление композиций из комнатных растений;</li> <li>– выполнение агротехнических работ в зимних садах;</li> <li>– посадка и замена растений в зимнем саду;</li> <li>– уход за растениями и другими элементами зимнего сада.</li> </ul>	<p><b>Обязательные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационный лист по практике, подписанный руководителем практики от ОУ и ответственным лицом от организации (базы практики)</li> </ul>

#### 4.2. Форма аттестационного листа по практике

(заполняется на каждого обучающегося)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О обучающегося)

Профессия 35.01.19

Курс 2

Место прохождения  
практики (адрес) \_\_\_\_\_

(наименование организации и место расположения)

Период прохождения  
практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ПМ .04. Интерьерное озеленение

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Виды работ	Оценка освоения умения (освоил/не освоил)	Подпись
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений	ПО14. Оформление композиций из комнатных растений	Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.		
ПК.4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	ПО15. Выполнения агротехнических работ в зимних садах	Посадка и замену растений в зимнем саду.		
		Уход за растениями и другими элементами зимнего сада.		

Руководитель организации \_\_\_\_\_

М. П

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**по учебной практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О обучающегося)

Профессия 35.01.19

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Курс 2

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения  
практики (адрес)

ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», ул. Советская 173 ,  
мастерская колледжа №152

Период прохождения  
практики

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПМ .04. Интерьерное озеленение**

Профессиональные компетенции	Умения/ Виды работ	Показатели оценки освоения умения	Оценка освоения умения (Освоил/не освоил)
ПК.4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	У34. Использовать специализированное оборудование и инструменты.	ПЗ-1.1, ПЗ-1.2, ПЗ-1.3, ПЗ-1.4, ПЗ-1.5, ПЗ-1.6, ПЗ-1.7, ПЗ-2.1, ПЗ-2.2, ПЗ-2.3, ПЗ-2.4	
	У35. Создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере.	ПЗ-1.1, ПЗ-1.2, ПЗ-1.3, ПЗ-1.4, ПЗ-1.5, ПЗ-1.6, ПЗ-1.7,	
ПК.4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	У36. Производить посадку и замену растений в зимнем саду.	ПЗ-2.1, ПЗ-2.2.	
	У37. Осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада.	ПЗ-2.3, ПЗ-2.4.	

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М. П

### Оценочная ведомость по профессиональному модулю

<p><b>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>          ПМ.04. Интерьерное озеленение          ФИО _____          обучающийся на _____ курсе по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства          освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.04. Интерьерное озеленение          в объеме _____ час. с «__» _____ .20__ г. по «__» _____ .20__ г.</p>		
<b>Элементы модуля</b> (код и наименование МДК, код практик)	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка</b>
МДК.04.01. Основы фитодизайна	Экзамен	
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	
<b>Коды проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений	- анализ и оценка условий места нахождения композиций из комнатных растений; - выбор растений для композиций из комнатных растений согласно условиям места нахождения; - составление композиций из комнатных растений	
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; - выполнение технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах.	
<p>Дата ____ . ____ .20__                      Подписи членов экзаменационной комиссии:</p>		