**КОНСПЕКТ открытого занятия**

**ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

**Цель:**

1.Закрепить знания о геометрических фигурах

/ , , , , …/ и их свойствах.

2. Учить на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур и продолжать её.

3.Закрепить количественный и порядковый счет от 1 до 5.

4.Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности.

**ОБОРУДОВАНИЕ**: ёлочки, разные по высоте; игрушки – белочка, грибы; геометрические фигуры; конверт с рисунками; цифры.

**Воспитатель**: Ерофеева Елена Анатольевна.

Детский сад №19 «Родничок»

г. Котлас

2008 – 2009 гг.

***ХОД*:**

-Сегодня я приглашаю вас в путешествие «Царство геометрических фигур».

Попасть в это царство, можно будет, выполнив все задания. Отправимся мы через лес, там нас ждет много неожиданностей.

-Что это? (на столе ёлочки).

Все ли ёлки одинаковые по высоте? (разные).

- Как вы узнали?

Можно проверить – поставить рядышком и сравнить.

- Сколько у нас высоких елок? (5).

Владик, принеси нам нужную цифру, чтобы не забыть.

- Сколько низких елочек? (3).

**Вывод:** Каких ёлочек больше? Значит число 5 больше, чем число 3.

-Посмотрите, кто это под ёлочкой? (белка).

-Давайте поможем белке сделать припасы на зиму и сосчитать грибы (дети считают).

-Она говорит вам всем: «Спасибо», и дарит вот этот конверт. Что там? (геометрические фигуры).

-Давайте ребята подарим белочке и её друзьям бусы из геометрических фигур.

-Какую фигуру мы поставим первой? (треугольник)

-А потом? (круг).

- Какая следующая фигура? (выкладываю 3-4 фигуры…)

-А сейчас вы за столами продолжите выкладывать геометрические бусы. Будьте внимательны.

Одну часть пути мы преодолели.

- Д/и «Четвертый лишний» (на коврике).

В конвертике белочки ещё что-то есть. Ребята, тут какие-то рисунки. Фигурки перемешались, поссорились, давайте найдем четвертую лишнюю.

-Почему она лишняя? А ты как думаешь?

-Я приглашаю вас за столы.

Игра «Дорисуй фигуру».

-Художник забыл дорисовать предмет. Давайте дорисуем. И эти рисунки останутся у вас на память от нашего путешествия.