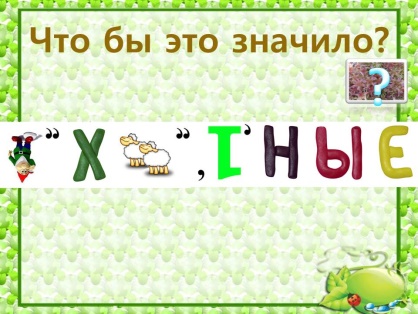
**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б-6кл. Тема «Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение»**

**Цель**: познакомиться с характерными особенностями высших растений на примере моховидных, выяснить их черты усложнения организации, особенности среды обитания, размножения и распространения моховидных, их экологическую роль и хозяйственное значение.

1. **Записать** тему урока в тетради.

**Подсказка:**  ответ на ребус (см. приложениях к уроку <https://vk.com/topic-194162138_41219633?z=photo-194162138_457239031%2Fpost-194162138_8>

1. **Прочитать** п. 21. «Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение» (с. 113-116)

Дополнительно посмотрите файлы к уроку: «Характеристика мхов» <https://vk.com/doc99520117_548949915?hash=758c5d36ce4123dc90&dl=d83af9a26de51639b9>, «Многообразие мхов» <https://vk.com/doc99520117_548949911?hash=c0b740e23ff8731aff&dl=395c101af12bee3789>, видео  «Мхи» [https://youtu.be/I2AlBn4uwis](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FI2AlBn4uwis&cc_key=)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Записать** классификацию мха **Кукушкин лён**   Царство \_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_  Подцарство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отдел *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_  Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4. **Зарисовать** внешний вид мха Кукушкин лён (рис. 112, с. 114), подписать его органы:  1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 \_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_  3 \_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_  4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проверьте себя, выполнив интерактивное упражнение  « Строение Кукушкиного льна» по ссылке <https://learningapps.org/display?v=pb70fvk6j20>5. |

5.**Ответить** на вопрос: «Какую роль в природе и жизни человека имеют Мхи?» - (запишите в тетради – можно в виде кластера, схемы)

6. **Выполнить** тест (смотри в приложении к уроку <https://vk.com/doc99520117_549559180?hash=dcde4c7d19817f942d&dl=de14bbdddce80ce0a8>).

**1. Наличие у мха листьев и стебля свидетельствует об усложнении по сравнению с:**

1) водорослями  
2) папоротниками  
3) голосеменными  
4) покрытосеменными (цветковыми)

**2. У кукушкиного льна:**

1) ризоиды отсутствуют  
2) имеются корни  
3) ризоиды присутствуют  
4) имеются цветки

**3. Торф образуется из:**

1) кукушкиного льна на заболоченной почве  
2) отмерших частей сфагнума  
3) песка и глины, содержащихся в воде  
4) деревьев, упавших в болото

**4. Мужские и женские половые органы у мха образуются:**

1) на верхних частях стебля  
2) в споровых коробочках  
3) на ризоидах  
4) в нижних частях стебля

**5. Оплодотворение у мхов происходит с помощью:**

1) насекомых-опылителей  
2) воды  
3) ветра  
4) животных

**6. Из зиготы развивается:**

1) семя  
2) предросток  
3) коробочка с крышечкой — спорофит  
4) облиственный побег — гаметофит

**7. Размножение мхов осуществляется:**

1) семенами  
2) спорами  
3) плодами  
4) шишками

* Дополнительно можно выполнить интерактивное задание «Водоросли и мхи»

[https://learningapps.org/display?v=puv02jip3](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2Fdisplay%3Fv%3Dpuv02jip3&cc_key=)

Не забудь отправить фото выполненной работы в личное сообщение учителю. Есть вопросы? - задавайте в сообщениях, комментариях.

Урок можно выполнить в группе в Контакте <https://vk.com/topic-194162138_41219633> или на сайте <https://umnium.ru>