20 ЗАДАНИЕ:

Предложения с разными видами связи.

Задание 20 из ЕГЭ по русскому языку посвящено предложениям с разными видами связи. Чтобы не допускать в нём ошибок, следует действовать по алгоритму.

АЛГОРИТМ.

1. Найдите все грамматические основы.
2. Найдите ВСЕ союзные слова/союзы.
3. Задайте все вопросы между предложениями, чтобы понять, как части предложения взаимосвязаны (какое придаточное зависит от какого главного и т.д.).
4. Будьте внимательны: Вам не требуется находить уточняющие второстепенные члены предложения. Вы должны разделять знаками части сложного предложения и иногда (очень редко) однородные.

ПРОБЛЕМЫ.

Школково Школково

Есть 3 основные проблемы, с которыми мы сталкиваемся в задании 20.

1. Стык союзов.
2. Роль сочинительного союза.
3. Однородное подчинение.

Рассмотрим КЛАССИЧЕСКИЙ пример из задания 20.

Я хочу вас предупредить (1) что (2) если вы меня предадите (3) вам будет совестно (4) ведь это будет довольно низкий поступок.

1. Находим основы. Их 4: я хочу предупредить; вы предадите; будет совестно; это будет низкий поступок.
2. Находим союзы. Их 3: что, если, ведь.
3. Мы знаем, сколько у нас основ и какие у нас союзы, а потому можем понять, в каких цифрах необходимо поставить знаки, отделяющие одно предложение от другого. Это цифры 1, 3, 4.
4. Теперь подумаем, следует ли разделять СТЫК СОЮЗОВ (ЧТО ЕСЛИ). Очевидно,

Школково Школково

что союзы «ЕСЛИ» и «ВЕДЬ» относятся к тем предложениям, в которых стоят («если вы меня предадите» и «ведь это будет довольно низкий поступок»). К какому предложению относится союз «ЧТО»? Мы видим, что есть предложение без союза («вам будет совестно»). Если есть такое предложение, значит, к нему и относится первый союз из стыка союзов. А это значит, что мы должны отделить его от соседнего союза (в данном случае «ЕСЛИ»).
5. Задаём вопрос. Я хочу вас предупредить (О ЧЁМ?) что вам будет совестно.
6. Итак, нам нужны запятые в цифрах 1, 2, 3, 4.

Я хочу вас предупредить, что, если вы меня предадите, вам будет совестно, ведь это будет довольно низкий поступок.

Школково Школково

Теперь давайте рассмотрим на конкретных примерах, как следует действовать, чтобы справиться с каждой из перечисленных выше проблем.

Проблема 1. СТЫК СОЮЗОВ.

Если перед вами стоят два союза подряд, то вы разделяете их запятой в том случае, когда дальше в предложении есть такая часть, в которой вообще нет союза. Проще говоря: если первому союзу из стыка «есть куда пойти», то вам следует отделить его от соседнего союза.

Если же этот союз больше нигде не нужен, то мы оставляем его вместе с «соседом», не разделяя их знаком.

Чаще всего это происходит в тех случаях, когда в следующем предложении есть слова **ТО, НО, ТАК**.

Дома мой гость сразу начал мне жаловаться (1) что (2) пока он добирался до меня (3) то заплутал в лесу (4) и вынужден был заночевать в сторожке лесника.

1. Находим основы. Их 3: гость начал жаловаться; он добирался; заплутал и вынужден был заночевать.
2. Находим союзы. Их 4: что, пока, то («ТО» не является союзом и обладает другой функцией в предложении, но для упрощения мы будем причислять его к союзам, т.к. это ни на что не влияет), и.
3. В цифрах 1 и 3 мы ставим запятые, т.к. это необходимо для разделения разных основ.

Школково Школково

4. В цифре 4 мы не ставим знак, т.к. союз «И» соединяет два однородных, а не два разных предложения («заплутал И вынужден был заночевать»).
5. Перед нами стык союзов: ЧТО ПОКА. Мы не разделяем их знаками, т.к. союзу «ЧТО» «некуда пойти»: он не может относиться к предложению со словом «ТО». Проще говоря: мы видим «ТО» в следующем предложении (и, кроме того, здесь больше нет свободных предложений, без союзов), и потому не разделяем союзы на стыке знаками. В цифре 2 запятой нет.

Дома мой гость сразу начал мне жаловаться, что пока он добирался до меня, то заплутал в лесу и вынужден был заночевать в сторожке лесника.

Проблема 2. РОЛЬ СОЧИНИТЕЛЬНОГО СОЮЗА.

Мы знаем, что сочинительный союз может соединять как однородные, так и сложносочинённые предложения (ССП).
В тех случаях, когда он стоит между предложениями, знак нужен.
В тех случаях, когда он стоит между однородными, знак не нужен.
Это значит, **что каждый раз, когда вы видите сочинительный союз, вы должны задуматься: что он соединяет? Закончилось ли предложение, или оно продолжается после придаточной части?**

К полуночи (1) Сергей обессилел (2) и (3) когда осознал (4) что с бумагами ему не совладать (5) тихо и горько заплакал.

1. Находим основы. Их 3: Сергей обессилел и заплакал, осознал, не совладать.
2. Находим союзы. Их 3: и, когда, что.
3. Очевидно, что перед нами два ПРИДАТОЧНЫХ предложения (на это указывают подчинительные союзы «КОГДА» и «ЧТО»). ИХ МЫ ДОЛЖНЫ ОТДЕЛИТЬ ЗАПЯТЫМИ ОТ ГЛАВНОГО.
4. Задумаемся, что именно соединяет союз «И» (возле цифры 2). К полуночи Сергей обессилел и тихо и горько заплакал. Очевидно, что союз соединяет два однородных, т.к. «ОБЕССИЛЕЛ» и «ЗАПЛАКАЛ» стоят в одинаковой форме и могут относиться к слову «СЕРГЕЙ». В части «тихо и горько заплакал» нет отдельного подлежащего, и потому логично, что это продолжение главного предложения, а не новая часть.

К ПОЛУНОЧИ СЕРГЕЙ ОБЕССИЛЕЛ И, когда осознал, что с бумагами ему не совладать, ТИХО И ГОРЬКО ЗАПЛАКАЛ.

Школково Школково Школково Школково

Проблема 3. ОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ.

Что подразумевает однородное подчинение?
Если два придаточных предложения зависят от одного слова в главном предложении и при этом отвечают на один и тот же вопрос, то они являются однородными.

ЧТО ЭТО НАМ ДАЁТ? Как и любые другие однородные, однородные придаточные могут соединяться союзом.
И в таком случае их не следует разделять запятыми.

Алексей был в окопе один (1) и (2) когда скрылись повозки (3) и (4) поле очистилось от пыли (5) он решил оглядеться вокруг.

Школково Школково

1. Находим основы. Их 4: Алексей был один; скрылись повозки; поле очистилось; он решил оглядеться.
2. Находим союзы. Их 3: и, когда, и.
3. Так как у нас в каждой из разделённых цифрами частей есть своя основа, мы понимаем, что первое предложение заканчивается в цифре 1, а значит, там нужен знак.
4. Очевиден и знак в цифре 5: он разделяет разные предложения, в каждом из которых есть своя основа.
5. В цифре 2, на стыке союзов, также есть знак, т.к. мы видим далее (после цифры 5) свободное предложение без союза («он решил оглядеться вокруг»). Союз «И» соединяет два предложения: «Алексей был в окопе один», «он решил оглядеться вокруг».
6. Теперь задумаемся, что соединяет союз «И» (тот, который стоит между цифрами 3 и 4)? Нам очевидно, что после союзного слова «КОГДА» идёт придаточное предложение. Затем сочинительный союз «И». Затем ещё одно предложение. Каждый раз, когда вы видите подобную картину, задумайтесь: не однородное ли это подчинение?
7. А раз мы подозреваем однородное подчинение, следует задать вопрос. Он решил оглядеться вокруг (КОГДА?) когда скрылись повозки и (КОГДА?) поле очистилось от пыли. В цифрах 3 и 4 знаки не нужны. Перед нами однородные придаточные, зависящие от одного главного предложения. Отметим, что при однородном подчинении вполне достаточно одного подчинительного союза: перед второй частью он может не повторяться (здесь у нас одно слово «КОГДА»).

Алексей был в окопе один, и, КОГДА скрылись повозки И поле очистилось от пыли, он решил оглядеться вокруг.

Школково Школково