Примерное перспективное планирование по правилам дорожного движения для детей общеразвивающей направленности 7 года жизни

Формы работы	Содержание знаний		
	Сентябрь	**Октябрь**	**Ноябрь**
Непосредственно организованная деятельность	Рисование: **«Улица»** Цель: закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, цветы, светофор, знаки	Конструирование: **«Транспорт»** Цель: совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта, уточнить представление о том, как знаки «говорят» с водителями. Познавательные: **«Встреча с сотрудниками ГИБДД»** Цель: познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе. Рассказ сотрудника отдела пропаганды о форме, атрибутах(жезл, свиток), случаях ДТП в районе	Развитие речи: **«Составление рассказов по опорным словам»** Цель: учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта
Игровая деятельность	Д.игра: **«Разложи по группам»** Закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса С.р. игра: **«Улица»** Грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов	Д.игра: **«Автотрасса», лото«Осторожность»** закреплять знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках С.р. игра: **«Улица»** сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла	Д.игра: **«Красный-зеленый»** учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям С.р. игра: **«Улица»** движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД. Нарушителей дорожного движения

			штрафует, отправляет учиться в «Школу Светофора»
Художественная литература	С. Михалков « Дядя степа – милиционер», «Моя улица»	Я. Пишумов «Говорящая машина», Н. Носов «Милиционер»	Я. Пишумов. «Посмотрите, постовой», С. Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор»
Другие формы работы с детьми	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала		Диафильм «Замечательный подарок»
Беседа	«Два светофора» уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходом переходе. «Железнодорожный транспорт и его опасности» закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный проезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги	«Кто регулирует движение транспорта» закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы, который регулирует движение транспорта и пешеходов	«Опасные предметы на дороге» дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов. Рассматривание типичных ошибок
Работа с родителями	Родительское собрание: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в ДОУ и обратно, с указанием «зон риска» связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом	Памятка для родителей «Безопасность вашего ребенка – в Ваших руках!»
	Декабрь	**Январь**	**Февраль**
Непосредственно организованная деятельность	Развитие речи: **«Составление рассказа по серии картинок «Автобус»** Цель: учить видеть логику развития сюжета по серии	Рисование: **«Мы идем на экскурсию по улице»** Цель: побуждать отражать впечатления в рисунке (улица, разные дома, транспорт,	Развитие речи: **Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения- «В городе**

	картинок, составлять по ним связный, последовательный рассказ, закреплять знания о провидении в автобусе	переход, знаки). Развитие речи: **Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу»** Цель: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак, «зебра», светофор) способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу	**светофорных наук»** Цель: учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о правилах дорожного движения и поведении на улице города. Аппликация: **«Наш город»** Цель: побуждать вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические предметы, создавать сюжетную композицию, дополняя работу прорисовыванием деталей
Игровая деятельность	Д.игра: **«Как львенок оказался в больнице»** совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ Д.игра**:«Ладошки»** закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладошки) С.р. игра: **«Улица»** дорожное движение с	Д.игра: **«Составь рассказ про знак»** учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение С.р. игра: **«Улица»** водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей и пешеходов	Д.игра: **«Дорожная грамота»** закрепить знания дорожных знаков, умения составлять изображать из 8-10 частей С.р. игра: **«Улица»** объединить с играми «Школа», «Библиотека» и др.

	участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение, используя положение корпуса и жезла.		
Художественная литература	И.Серяков «Ученый дружок»	И.Серяков «Машина, которую рисовать научили»	И. Лешкевич «Азбука безопасности», Я. Аким «Улица»
Другие формы работы	Физкультурное развлечение «Дорога в город»	Диафильм «Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге»	КВН по правилам дорожного движения
Беседа	«Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте	«Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям	«Играем в хоккей» - уточнить, как и где можно играть в хоккей
Работа с родителями	Оформление папки-передвижки для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	Консультация для родителей «Как избежать опасности на улице»	Рекомендации для родителей: - отправляя ребенка гулять, уточните место для игры; - доведите до сознания ребенка, что нельзя играть в снежки на проезжей части или около нее
	Март	**Апрель**	**Май**
Непосредственно организованная деятельность	Познавательное: **«Примерный пешеход»** Цель: закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице. Конструирование: **«Светофор»** Цель: учить делать игрушку из бросового материала (бумага, катушки, коробки), дополнять работу прорисовыванием деталей	Развитие речи: **«Составление рассказов «Мой путь от дома до школы»** Цель: учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до школы, используя схему маршрута. Рисование: **«Опасности вокруг нас»** Цель: побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях, изображать опасные ситуации на улице	Конструирование: **«Улица»** Цель: закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы. Познавательное: **Итоговое занятие** Цель: выявить у детей умения и навыки освоенные в течении года по правилам дорожного

			движения
Игровая деятельность	С.р.игра: **«Улица»** - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети, «Пункт питания», «Больница» и др. Д.игра**: «Три письма»** - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве	С.р.игра: **«Улица»** - способствовать объединению различных игр в единый сюжет Д.игра: **«Люди на дорожных знаках»** - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей.	С.р.игра: **«Улица»** -закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате. Д.игра: **«Найди отличие»** - учить сравнивать знаки (Пешеходный переход)
Художественная литература	И.Серяков «Улица, где все спешат»	Я.Пишумов «Самый лучший переход»	Н.Кончаловская «Самокат»
Другие формы работы	Просмотр видеофильма «Пешеход» с обсуждением	Викторина «Правила поведения в общественном транспорте»	Рисуем на асфальте «Наш друг - светофор»
Беседы	«Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих дорожных знаков	«Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте, умение понимать устойчивое положение, держатся правой рукой за поручень, заранее готовится к выходу, выходя пропускать пожилых людей	«Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам
Работа с родителями	Организация выставки плакатов и рисунков совместных работ родителей с детьми	Анкетирование родителей	Родительское собрание «Безопасность детей на дорогах»