



Комплексная итоговая контрольная работа для первого класса по ФГОС

Лисята

Четверо лисят родились весной в глубокой норе на мягкой подстилке из мха и сухих листьев. Им было тепло и удобно. Мама-лиса кормила их молоком и согревала своим теплом. У неё была тёплая пушистая шерсть. Лисица уходила из норы на охоту очень редко. Хорошо жилось лисятам в норе рядом с матерью.

Один раз лиса взяла малышей за шиворот и вынесла из норы. Лисята ещё не открыли глаза, и поэтому никуда не убежали. Они лежали на бугорке и грелись на солнышке. А мамаша сидела рядом и глядела вокруг. Вдруг неподалёку что-то зашуршало. Лисица насторожилась, огляделась кругом и начала быстро носить детей обратно в нору. Так продолжалось две недели, пока лисята не открыли глаза и не начали сами ходить. А через три месяца они станут совсем самостоятельными. Мама-лиса научит их быстро бегать, охотиться, выслеживать добычу.

Читательские компетенции

1. Сколько абзацев в тексте? Отметь знаком «+».
 1) 1; 2) 2.
2. Сколько лисят родилось? Отметь знаком «+».
 1) 3; 2) 4; 3) 5.
3. Как можно озаглавить текст? Отметь знаком «+».
 1) Лисята. 2) Весна. 3) Нора в лесу.
4. Какая была мама-лисица?
 1) Ленивая; 2) заботливая; 3) хитрая.

Окружающий мир

1. В какое время года родились лисята? Отметь знаком «+».
 Весной; летом; зимой; осенью.
2. К какой группе животных относятся лисы? Отметь знаком «+».
 Звери; птицы; насекомые.

3. Почему маленьким лисятам не холодно в тёмной норке весной? Найди ответ в тексте и напиши.

4. Лиса, лось, ёжик — дикие животные. Напиши, каких ты ещё знаешь диких животных.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

Русский язык

1. Найди в тексте первое и второе предложения и спиши их. Проверь. Если надо, исправь.

2. Раздели слова на слоги. Поставь ударение.

Запищали, ходить, тёплая.

3. Подчеркни в предложении буквы мягких согласных.

Лисята были слепыми и не убежали.

4. Найди в тексте слова с сочетанием *жи* — *ши*, *ча* — *ща*. Выпиши их.

Математика

1. У одной лисы родилось 5 лисят, у другой — 4 лисёнка. Сколько детёнышей всего? Запиши решение.

Ответ. _____

2. Сколько лапок у двух лисят вместе? Запиши решение.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. У кого ног меньше — у ребёнка или у лисёнка? _____

На сколько? _____

4. Сколько всего животных в норе? _____

Ключи

Читательские компетенции

1. Проверяет умение определять количество абзацев в тексте.
0 — выполнил неверно;
1 — выполнил верно.
2. Проверяет умение находить информацию в тексте, данную в явном виде.
0 — выполнил неверно;
1 — выполнил верно.
3. Проверяет умение озаглавливать текст.
0 — выполнил неверно;
1 — выполнил верно.
4. Проверяет умение находить информацию в неявном виде.
0 — выполнил неверно;
1 — выполнил верно.

Окружающий мир

1. Проверяет умение отмечать каждое время года.
0 — выполнил неверно;
1 — выполнил верно.
2. Проверяет умение выделять группы животных.
0 — выполнил неверно;
1 — выполнил верно.
3. Проверяет умение находить нужную информацию в тексте.
0 — не приступил к выполнению задания;
1 — выполнил частично;
2 — выполнил верно.



4. Проверяет умение называть диких животных.
0 — не приступил к выполнению задания, назвал домашних животных;
1 — назвал одно животное;
2 — назвал два и более диких животных.

Русский язык

1. Проверяет умение списывать с печатного текста.
0 — не приступил, списал другие предложения;
1 — списал с 3 и более ошибками;
2 — списал с 1-2 ошибками;
3 — выполнил верно.
2. Проверяет умение делить слова на слоги и ставить ударение.
0 — не приступил к выполнению задания или выполнил всё неверно;
1 — выполнил с 1 ошибкой;
2 — выполнил без ошибок.
3. Проверяет умение находить буквы мягких согласных.
0 — не приступил к выполнению задания или выполнил всё неверно;
1 — правильно подчёркнуты 3–5 букв;
2 — правильно подчёркнуты 6–7 букв.
4. Проверяет умение находить слова с орфограммами *ча — ца, жи — ши*.
0 — не приступил к выполнению задания или выполнил всё неверно;
1 — выписал верно 2–3 слова;
2 — выписал верно 3–4 слова.

Математика

1. Проверяет умение использовать полученную информацию для решения задач.
0 — не приступил к выполнению задания или выполнил всё неверно;
1 — решил верно, но допустил недочёт в оформлении задачи;
2 — выполнил без ошибок.
2. Проверяет умение составлять выражение к простой задаче.
0 — не приступил к выполнению задания или выполнил всё неверно;
1 — выполнил верно.
3. Проверяет умение сравнивать числа.
0 — не приступил к выполнению задания или выполнил всё неверно;
1 — выполнил верно.
4. Проверяет умение находить математическую информацию в тексте.
0 — не приступил к выполнению задания или выполнил всё неверно;
1 — выполнил верно.