**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

( 35 ч.; 1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТемаЦели и задачи темы | Тема урока | Тип урока | Кол – вочасов | Дата проведения |
|  план  |  факт |
| **Ведение – 1 ч.**Познакомить со структурой курса; Значением путешествий в познании планеты Земля. | 1. Что изучают в курсе «Имя на карте».
 | вводный | 1 |  |  |
| **Раздел I. Открытия и исследования частей света – 20 ч.** |
| **Тема 1. Кругосветные плавания 3 – ч.**Познакомить с кругосветными путешествиями мореплавателей разных стран и времён.Дать понятие «кругосветное путешествие».Определить маршруты путешествий.Определить значение этих путешествий. | 1. Кругосветное плавание Ф. Магеллана.
 | урок - путешествие | 1 |  |  |
| 1. Кругосветные путешествия русских мореплавателей.
 | практикум | 1 |  |  |
| 1. Кругосветное путешествие Френсиса Дрейка.

  | семинар | 1 |  |  |
| **Тема 2. История открытия и исследования Африки – 2 ч.** Познакомить с историей открытия и исследования Африки.Определить значение путешествий по материку.Отобразить маршруты мореплавателей, путешественников и исследователей на контурной карте. | 1. Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию.
 | лекция + практикум | 1 |  |  |
| 1. Изучение внутренних районов Африки.
 | практикум | 1 |  |  |
| **Тема 3. Открыватели и исследователи Австралии и Океании – 2 ч.** Познакомить с историей открытия и исследования Австралии.Определить значение путешествий по материку. | 1. Открытие Австралии.
 | урок - путешествие | 1 |  |  |
| 1. Н. Н. Миклухо-Маклай. Жизнь среди папуасов.

  | семинар | 1 |  |  |
| **Тема 4. Исследователи полярных регионов – 3 ч.** Познакомить с историей открытия и исследования полярных областей | 1. В поисках Южной Земли (урок – презентация).
 | семинар + практикум | 1 |  |  |
| 1. Экспедиции к Южному полюсу (урок – презентация).
 | семинар | 1 |  |  |
|  планеты.Определить значение открытий полярных областей для науки. Отобразить маршруты мореплавателей, путешественников и исследователей на контурной карте. | 1. Первые люди на северном полюсе.

   | семинар | 1 |  |  |
| **Тема 5. История открытия и исследования Америки – 3 ч.**Познакомить с историей открытия и исследования Америки.Определить значение открытия новой части света.Составить «летописи» важных путешествий. | 1. Плавания Х. Колумба.
 | практикум | 1 |  |  |
| 1. Открытие северо – западных и северо – восточных берегов Северной Америки.
 | семинар | 1 |  |  |
| 1. Исследование природы Южной Америки А. Ф.

 Гумбольдтом. | урок - путешествие | 1 |  |  |
| **Тема 6. История открытия и исследования Евразии – 7 ч.** Познакомить с историей открытия и исследования Евразии.Определить значение открытий в Евразии.Обозначить маршруты путешествий на контурной карте. | 1. Покорительница Казбека.
 | семинар | 1 |  |  |
| 1. Афанасий Никитин. «Хождение за три моря».
 | семинар | 1 |  |  |
| 1. Путешественник Марко Поло.
 | практикум | 1 |  |  |
| 1. П. П. Семенов-Тян-Шанскоий.
 | лекция + практикум | 1 |  |  |
| 1. Супруги Федченко на Памире.
 | лекция + практикум | 1 |  |  |
| 1. Н. М. Пржевальский на Тибете и в Центральной

 Азии. | практикум | 1 |  |  |
| 1. Шесть экспедиций Георгия Николаевича

 Потанина.  | практикум | 1 |  |  |
| **Раздел II. Открытия и исследования территорий России –14 ч.** |
| **Тема 1. Исследователи Европейской части России – 3 ч.** Познакомить с историей исследования Европейской части России.Определить роль исследователей в изучении природы России. | 1. «Древние записки» Ивана Лепехина.
 | лекция | 1 |  |  |
| 1. По озерному краю с Н. Я. Озерецковским.
 | лекция | 1 |  |  |
| 1. В. В. Докучаев и А. Е. Ферсман. Изучение природы России.
 | урок - путешествие | 1 |  |  |
| **Тема 2. Исследователи Сибири, Камчатки, Приамурья и Арктики - 11 ч.**Познакомить с историей исследования Сибири, Камчатки, Приамурья и Арктики.Показать роль исследований в присоединении территорий России и изучении природы.Составить летопись походов отрядов Великой Северной экспедиции. | 1. Экспедиции С. И. Дежнёва и Ф. Попова.
 | практикум | 1 |  |  |
| 1. Сибирский казак – Владимир Атласов.
 | урок - путешествие | 1 |  |  |
| 1. Четыре года странствий С. П. Крашенинникова по Сибири.
 | лекция | 1 |  |  |
| 1. Первооткрыватели Приамурья.
 | урок - путешествие | 1 |  |  |
| 1. Великая Северная экспедиция.
 | семинар + практикум | 2 |  |  |
| 1. И. Д. Черский в Сибири и на Байкале.
 | практикум | 1 |  |  |
| 1. В дебрях Уссурийского края. В. К. Арсеньев (урок – презентация).
 | урок - путешествие | 1 |  |  |
| 1. Два открытия С. В. Обручева.
 | практикум | 1 |  |  |
| 1. Исследователи Арктики.

  | семинар | 2 |  |  |