**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

( 35 ч.; 1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  Цели и задачи темы | Тема урока | Тип урока | Кол – во  часов | Дата проведения | |
| план | факт |
| **Ведение – 1 ч.**  Познакомить со структурой курса; Значением путешествий в познании планеты Земля. | 1. Что изучают в курсе «Имя на карте». | вводный | 1 |  |  |
| **Раздел I. Открытия и исследования частей света – 20 ч.** | | | | | |
| **Тема 1. Кругосветные плавания 3 – ч.**  Познакомить с кругосветными путешествиями мореплавателей разных стран и времён.  Дать понятие «кругосветное путешествие».  Определить маршруты путешествий.  Определить значение этих путешествий. | 1. Кругосветное плавание Ф. Магеллана. | урок - путешествие | 1 |  |  |
| 1. Кругосветные путешествия русских мореплавателей. | практикум | 1 |  |  |
| 1. Кругосветное путешествие Френсиса Дрейка. | семинар | 1 |  |  |
| **Тема 2. История открытия и исследования Африки – 2 ч.**  Познакомить с историей открытия и исследования Африки.  Определить значение путешествий по материку.  Отобразить маршруты мореплавателей, путешественников и исследователей на контурной карте. | 1. Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию. | лекция + практикум | 1 |  |  |
| 1. Изучение внутренних районов Африки. | практикум | 1 |  |  |
| **Тема 3. Открыватели и исследователи Австралии и Океании – 2 ч.**  Познакомить с историей открытия и исследования Австралии.  Определить значение путешествий по материку. | 1. Открытие Австралии. | урок - путешествие | 1 |  |  |
| 1. Н. Н. Миклухо-Маклай. Жизнь среди папуасов. | семинар | 1 |  |  |
| **Тема 4. Исследователи полярных регионов – 3 ч.**  Познакомить с историей открытия и исследования полярных областей | 1. В поисках Южной Земли (урок – презентация). | семинар + практикум | 1 |  |  |
| 1. Экспедиции к Южному полюсу (урок – презентация). | семинар | 1 |  |  |
| планеты.  Определить значение открытий полярных областей для науки.  Отобразить маршруты мореплавателей, путешественников и исследователей на контурной карте. | 1. Первые люди на северном полюсе. | семинар | 1 |  |  |
| **Тема 5. История открытия и исследования Америки – 3 ч.**  Познакомить с историей открытия и исследования Америки.  Определить значение открытия новой части света.  Составить «летописи» важных путешествий. | 1. Плавания Х. Колумба. | практикум | 1 |  |  |
| 1. Открытие северо – западных и северо – восточных берегов Северной Америки. | семинар | 1 |  |  |
| 1. Исследование природы Южной Америки А. Ф.   Гумбольдтом. | урок - путешествие | 1 |  |  |
| **Тема 6. История открытия и исследования Евразии – 7 ч.**  Познакомить с историей открытия и исследования Евразии.  Определить значение открытий в Евразии.  Обозначить маршруты путешествий на контурной карте. | 1. Покорительница Казбека. | семинар | 1 |  |  |
| 1. Афанасий Никитин. «Хождение за три моря». | семинар | 1 |  |  |
| 1. Путешественник Марко Поло. | практикум | 1 |  |  |
| 1. П. П. Семенов-Тян-Шанскоий. | лекция + практикум | 1 |  |  |
| 1. Супруги Федченко на Памире. | лекция + практикум | 1 |  |  |
| 1. Н. М. Пржевальский на Тибете и в Центральной   Азии. | практикум | 1 |  |  |
| 1. Шесть экспедиций Георгия Николаевича   Потанина. | практикум | 1 |  |  |
| **Раздел II. Открытия и исследования территорий России –14 ч.** | | | | | |
| **Тема 1. Исследователи Европейской части России – 3 ч.**  Познакомить с историей исследования Европейской части России.  Определить роль исследователей в изучении природы России. | 1. «Древние записки» Ивана Лепехина. | лекция | 1 |  |  |
| 1. По озерному краю с Н. Я. Озерецковским. | лекция | 1 |  |  |
| 1. В. В. Докучаев и А. Е. Ферсман. Изучение природы России. | урок - путешествие | 1 |  |  |
| **Тема 2. Исследователи Сибири, Камчатки, Приамурья и Арктики - 11 ч.**  Познакомить с историей исследования Сибири, Камчатки, Приамурья и Арктики.  Показать роль исследований в присоединении территорий России и изучении природы.  Составить летопись походов отрядов Великой Северной экспедиции. | 1. Экспедиции С. И. Дежнёва и Ф. Попова. | практикум | 1 |  |  |
| 1. Сибирский казак – Владимир Атласов. | урок - путешествие | 1 |  |  |
| 1. Четыре года странствий С. П. Крашенинникова по Сибири. | лекция | 1 |  |  |
| 1. Первооткрыватели Приамурья. | урок - путешествие | 1 |  |  |
| 1. Великая Северная экспедиция. | семинар + практикум | 2 |  |  |
| 1. И. Д. Черский в Сибири и на Байкале. | практикум | 1 |  |  |
| 1. В дебрях Уссурийского края. В. К. Арсеньев (урок – презентация). | урок - путешествие | 1 |  |  |
| 1. Два открытия С. В. Обручева. | практикум | 1 |  |  |
| 1. Исследователи Арктики. | семинар | 2 |  |  |