

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46 с. Урульга»
673335, Забайкальский край, с. Урульга, ул. Забелина, 1 тел/факс 36-8-44

УТВЕРЖДАЮ 31.08. 2021 г.
Директор _____ Фёдорова Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс: Сопровождение одарённых и талантливых детей
Класс: 5-11
Руководитель: Е.Ю. Поломошных

2022-2022 учебный год

Программа работы НОУ МОУ СОШ №46 с.Урульга по сопровождению одарённых и талантливых детей

1. Пояснительная записка

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Создание научного общества предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися.

Научное общество – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности под руководством учителей школы. Ведущим направлением в работе НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных областей знания и видов искусства.

Цель работы научного общества состоит в активном включении учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

Задачи НОУ:

- организовать разнообразную творческую и научную деятельность, способствующую самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявить и развить природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка, реализовать его склонности и возможности;

- использовать инновационные педагогические и информационные технологии на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;

- подготовить к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях;
- создать условия для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- выработать у школьников творческое отношение к труду, воспитать активную гражданскую позицию;
- обучить школьников методам и приемам научных исследований, работе с научной литературой.

Реализация поставленных задач происходит посредством совместной деятельности учащихся, их родителей под руководством учителей через участие в проектах, конкурсах, познавательных играх, интеллектуальных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Данный курс способствует развитию эстетического вкуса, формирует духовную культуру детей, гражданскую позицию, развивает творческие способности и склонности обучающихся, их фантазию, образное мышление.

Программа способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формирует навыки исследовательской деятельности, предполагает использование методов активного обучения.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- создание системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, родителями обучающихся;
- использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности;
- развитие потенциала детей;
- проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми;
- создание условий поддержки и защиты одаренных детей.

2. Нормативные правовые документы, обеспечивающие выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. "Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 №Пр-271.

3. "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 №Пр-82.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития".

5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

7. Федеральный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07.12.2018 №3.

8. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р.

9. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642 "О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации".

10. Приказ № «Об организации работы с одаренными детьми».

11. План работы с одаренными детьми.

12. Программа «Одаренные дети» МОУ СОШ №46, с. Урульга.

3. Показатели эффективности реализации программы работы с одаренными и талантливыми детьми:

- удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;
- адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем;
- повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями;
- увеличение числа таких детей.

Выявление одарённых детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения за учеником, изучения его психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности учителя.

Одарённые дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством ровесников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и способы их проявления;
- имеют доминирующую активную, большую познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, от умственного труда.

Условно можно выделить следующие **категории одарённых детей**:

- дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями;
- дети с признаками умственной одарённости в определённой области наук и конкретными способностями;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями;
- обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой

познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

4. Основные направления реализации программы.

Создание благоприятных условий для работы:

- внедрение передовых образовательных технологий;
- укрепление материально-технической базы;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- формирование банков данных по проблеме одарённости.

Методическое обеспечение работы:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми;
- научно-методическое и информационное обеспечение программы.

Мероприятия: предусматривается участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

5. Этапы и сроки реализации

I. Организационный этап

Данный этап включает в себя программное обоснование работы с одаренными детьми, анализ банка «Участники олимпиадного движения», повышение компетенции педагога в работе с одарёнными детьми через самообразование.

II. Практический этап

Данный этап предполагает: реализацию программы по работе с одаренными обучающимися; расширение форм работы с одарённым обучающимся.

III. Обобщающий этап

На данном этапе предполагается: соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями, распространение опыта работы педагога, проектирование перспектив, путей и способов дальнейшей работы по поддержке и развитию одаренных обучающихся.

6. Формы работы с одарёнными и талантливыми обучающимися.

- объединения дополнительного образования;
- внеурочная деятельность;
- конкурсы, марафоны и конференции;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальный подход на занятиях, задания повышенного уровня;
- дополнительные занятия с одарёнными детьми в совместной деятельности;
- проектная деятельность;

- посещение интеллектуальных и творческих кружков;
- экскурсии;
- интеллектуальные игры, викторины;
- ведение детских портфолио.

7. Помощь обучающимся в самореализации их творческой направленности.

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований;
- контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- поощрение одаренных детей;
- публикация в СМИ, на сайте школы;
- награждение.

Методическая работа педагога:

- самообразование;
- повышение профессионального мастерства;
- взаимопосещение занятий;

- участие в педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, конференциях, заседаниях ШМО и РМО педагогов;
- проведение открытых занятий;
- подготовка материалов и заданий к проведению школьных олимпиад;
- занимательно-познавательные мероприятия с обучающимися объединения.

Работа с родителями.

- учитывать одаренность как сложное явление;
- учитывать личностные и возрастные способности одаренных детей;
- создать условия для формирования у ребенка положительной

«Я-Концепции» для полной реализации потенциальных возможностей;

- оказывать помощь в создании семейного микроклимата, в повышении образовательного уровня семьи;
- формировать умение ребенка адаптироваться в социально значимой среде (семье, среди сверстников,

педагогов);

Учителем проводится анализ успехов каждого ученика (желательно включить и результаты начальной школы) и, опираясь на портфолио обучающегося, характеристику классного руководителя, переводные административные работы, составляется банк данных.

БАНК ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ на 2021-2022 учебный год				
№	Фамилия, имя	класс	Способности	Руководители

№	Фамилия, имя	класс	Способности	Руководители
----------	---------------------	--------------	--------------------	---------------------

1	Кожевникова Элина	7а	История, обществознание, русский язык; художественно-эстетическая направленность	Виткаускас Н.Н., Поломошных Е.Ю., Печникова О.Ю.
2	Изотов Сергей	7а	Обществознание	Виткаускас Н.Н.
3	Болотов Артем	7а	Информатика, физика, математика	Степаненко Д.А., Землякова Ю.А.
4	Седых Александра	7б	Русский язык, география	Поломошных Е.Ю., Пляскина О.В.
5	Орехов Кирилл	7б	История, обществознание	Виткаускас Н.Н.
6	Чистохин Владислав	7б	История	Виткаускас Н.Н.
7	Кобылкина Марина	7б	Русский язык	Поломошных Е.Ю.
8	Номоконова Татьяна	8а	Математика, русский язык	Леуткина Н.Н., Киреева Н.С.

9	Поломошных Артем	8а	Математика, физика, химия	Леуткина Н.Н., Степаненко Д.А., Номоконова Е.А.
10	Головецкая Кира	8а	Биология	Номоконова Е.А.
11	Нескоромных Артем	8а	Биология, химия	Номоконова Е.А.
12	Псеунов Ренат	8а	Английский язык, физика	Никитина Е.А., Степаненко Д.А.
13	Мессарович Софья	8а	История	Расторгуева Е.П.
14	Киреева Ангелина	8а	Литература	Киреева Н.С.
15	Страх Элина	8а	Русский язык	Киреева Н.С.
16	Гилязова Светлана	8а	Биология	Номоконова Е.А.
17	Забелин Виктор	8б	География,	Никитина Е.А.,

			английский язык, математика	Пляскина О.В., Леуткина Н.Н.
18	Клепиков Олег	86	География, английский язык, информатика, физика	Никитина Е.А., Пляскина О.В., Степаненко Д.А.
19	Петрушенко Даниил	86	Английский язык, информатика, физика	Никитина Е.А., Степаненко Д.А.
20	Самогулова Софья	86	Биология	Номоконова Е.А.
21	Туркина Екатерина	86	Биология, литература	Номоконова Е.А., Поломошных Е.Ю.
22	Голотенко Андрей	86	Биология, химия, история	Номоконова Е.А., Расторгуева Е.П.
23	Шарапова Виктория	86	Физика	Степаненко Д.А.

24	Шахурова Александра	86	История, обществознание	Расторгуева Е.П.
25	Паницына Ксения	10	Английский язык (золотая медаль)	Никитина Е.А.
26	Варфоломеев Вадим	10	(золотая медаль)	Учителя-предметники
27	Макарова Арина	10	(золотая медаль)	Учителя-предметники
28	Киреева Алина	10	(серебряная медаль)	Учителя-предметники

План работы с одарёнными детьми на 2021-2022 учебный год

№	Основные мероприятия	Сроки реализации	Кураторы	Участники	Результат работы
1	Составление плана работы с одаренными детьми.	Август-сентябрь	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.		
2	Разработка олимпиадных заданий и заданий повышенной сложности для одарённых детей.	Сентябрь	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.		
3	Подготовка к участию во «Всероссийском конкурсе Сочинений».	Сентябрь			
4	Подготовка к участию в Первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	учащиеся 5-11 классов	ПРИЛОЖЕНИЕ 1
5	Краевой конкурс сочинений «Правильный выбор-путь к успеху»	октябрь	Киреева Н.С. Пляскина О.В. Поломошных Е.Ю.	Киреева А. 8А Сергеева А. 9Б Голотенко А. 8Б	3 место сертификат сертификат

6	Всероссийский конкурс эссе «Право-искусство добра и справедливости»	октябрь	Поломошных Е.Ю.	Поломошных А. 8А	сертификат
7	Подготовка к участию в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-декабрь	Учителя-предметники	учащиеся 5-11 классов	ПРИЛОЖЕНИЕ 2
8	Подготовка к участию в Научно-практической конференции исследовательских работ «Шаг в будущее».	Октябрь-декабрь	Степаненко Д.А	Клепиков О. 8Б	2 место муниципальный этап 1 место региональный этап 2 место всероссийский этап
9	Подготовка к участию в Международной игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Ноябрь	Саранцева И.С. Поломошных Е.Ю.	30 учащихся 5-9 класс	Протокол
10	Подготовка к участию в Краевом заочном военно-патриотическом конкурсе «Мы помним, мы гордимся».	Декабрь	Виткаускас Н.Н. Расторгуева Е.П.	Чистохин В. 7б Пушкина У. 9А Варламова Ю.11 Макковеева В.9А	Дипломы за лучшую работу
11	Краевой конкурс начинающих поэтов и писателей «Проба пера»	Декабрь	Шахурова Ю.С. Поломошных Е.Ю.	Седых А. 7Б Кожевникова Э. 7А Чистохин В.7Б	Сертификат Сертификат Сертификат

12	Подготовка к участию в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	Январь	Виткаускас Н.Н. Саранцева И.С. Поломошных Е.Ю.	Варламова Ю 11 класс Наумкина Д. 6А Кожевникова Э. 7А	Сертификат Сертификат 3 место
13	Подготовка к участию во Всероссийском Конкурсе творческих работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	Январь			
14	Подготовка к участию в Районной научно-практической конференции «Шаг в науку» группа «ЮНИОР».	Февраль	Учителя-предметники		
15	Подготовка к участию в Краевой историко-научной конференции «Декабристские чтения».	Январь-февраль	Учителя-предметники		
16	Подготовка к участию в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».	Март	Учителя-предметники		
17	Подготовка к участию во Всероссийском ежегодном литературном конкурсе творческих работ «Герои Великой Победы».	Март	Учителя-предметники		
18	Подготовка к участию в Краевом конкурсе исследовательских работ «Трудовые династии земли Забайкальской».	Март			

19	Подготовка к участию в Краевом конкурсе творческих и исследовательских работ «Полиция Забайкалья – вчера и сегодня».	Март-апрель	Поломошных Е.Ю.	Добровольская Д. 10 Поломошных А.8А	Грамоты за лучшие работы
20	Муниципальный этап фонетического конкурса на английском языке	Апрель	Никитина Е.А.	Паницына К. 10 класс	10 место
21	Региональный заочный конкурс сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую победу».	Апрель-май	Поломошных Е.Ю.	Сергеева А. 9Б Ляковская К. 9Б	
22	Подготовка к участию во Всероссийских предметных дистанционных олимпиадах на платформах «Учи.ру», «Олимпус», «Ростконкурс», «Какаду», «Кенгуру» и др.	В течение года	Учителя-предметники		
23	XV Краевой фестиваль детско-юношеского творчества «Мой дедушка герой»	Апрель-май	Расторгуева Е.П. Поломошных Е.Ю.	Петрушенко Д. 8А Ляковская К. 9Б Кожевникова Э. 7А	Диплом победителя 5 степени Диплом победителя 3 степени Диплом победителя 5 степени
24	Школьный конкурс исследовательских работ и проектов	Май	1.Никитина Е.А. 2.Степаненко Д.А. 3. Пляскина О.В.	1. Самогулова С. 8Б - исследовательская 2. Болотов А. 7Б - исследовательская 3. Васильева М. 5Б -	ПРИЛОЖЕНИЕ 3

			<p>4. Шахурова Ю.С.</p> <p>5. Виткаускас Н.Н.</p> <p>6. Киреева О.А.</p> <p>7. Землякова Ю.С.</p> <p>8. Поломошных Е.Ю.</p> <p>9. Пляскина А.П.</p> <p>10. Наливкина М.Д.</p> <p>11. Леуткина Н.Н.</p>	<p>исследовательская</p> <p>4. Шахурова К. 5Б - проект</p> <p>5. Спиридонов И. 6А - исследовательская</p> <p>6. Пляскина А. 7Б - исследовательская</p> <p>7. Седых А. 7Б - проект</p> <p>8. Коллективный проект: Добровольская Д. 10, Беломестнова К. 9Б, Поломошных А. 8Б</p> <p>9. Кожевникова Л. 5Б - проект</p> <p>10. Зарянов Т. 10 - проект</p> <p>11. Шабаев А. 5Б - проект</p>	
25	Участие в других мероприятиях	В течение года			

Литература

1. Одаренные дети. Система работы в школе (компакт-диск) — «Учитель», 2007.
2. Методическая работа в школе (компакт-диск) — «Учитель», 2010.
3. Авдеева Н.И., Шумакова Н.Б. и др. Одаренный ребенок в массовой школе - М.: Просвещение, 2016.

4. Джумагулова Т.Н. Соловьева И.В. Одаренный ребенок: дар или наказание. Книга для педагогов и родителей. - СПб. 2009.
5. Доровской А.И. Сто советов по развитию одаренности детей. М., 2007.
6. Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность. Книга для учителей и родителей. М., Просвещение, Учебная литература, 2006.
7. Савенков А.И. Одаренный ребенок в массовой школе. Сентябрь. 2011.
8. Популярная психология для родителей / под ред. Бодалева А.А. М.: Педагогика, 2009.
9. Белова Е. С. Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать: Пособие для воспитателей и родителей / Моск. психолого-соц. ин-т.-2-е изд.- М.: ФЛИНТА, 2018.
10. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей. - М.: Академия, 2012.
11. Варианты использования типовой схемы учебного занятия в классах с разными способностями детей: Работа с хорошо успевающими и одаренными учащимися//Ксензова Г. Ю. Перспективные школьные технологии.- М. :Пед. общество России, 2019.
12. Возрастная и педагогическая психология /Сост. И. В. Дубровина.-М.: Академия, 2001.
13. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: Хрестоматия / В. С. Мухина.- М.: Академия, 2021.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Первый (школьный) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

предмет	класс	кол-во участников по параллели	ФИО победителей, баллы
Русский язык	5	19	Свининникова Ольга – 1 место (55 б.) Васильева Мария – 2 место (54 б.) Смирнов Максим – 3 место (50 б.)
	6	15	Комова Анастасия – 1 место (71 б.). Маликов Николай – 2 место (70 б.)
	7	9	Седых Александра – 1 место (60 б.) Кобылкина Марина – 2 место (54 б.) Кожевникова Элина – 3 место (51 б.)
	8	12	Страх Элина – 1 место (45 б.) Клепиков Олег – 2 место (43 б.) Забелин Виктор – 3 место (39 б.)
	9	10	Макковеева В. – 1 место (48 б.) Пушкина Ульяна – 2 место (47 б.)
	10	4	Паницына Ксения – 1 место (68 б.) Свининникова Ариадна – 2 место (64 б.) Васильева Татьяна – 3 место (60 б.)
	11	3	Коровина Мария – 1 место (67 б.)

			Екимова Мария – 2 место (65 б.) Варламова Юлия – 3 место (58 б.)
Математика	5	17	Шахуров Руслан – место ((24 б.) Григорьева Алиса – 2 место (22 б.) Коренева Арина – 3 место (21 б.)
	7	10	Самогулов Никита – 1 место (31 б.) Шевченко Анна – 2 место (29 б.) Галченева Алёна – 3 место (26 б.)
	8	8	Страх Эллина – 1 место (20 б.) Петрушенко Даниил – 2 место (19 б.) Забелин Виктор – 3 место (18 б.)
	9	9	Макковеева Влада – 1 место (28 б.) Белектуева Влада – 2 место (26 б.) Пушкарёва Ульяна – 3 место (21 б.)
Обществознание	6	7	Маликов Николай – 1 место (46 б.) Комова Анастасия – 2 место (43 б.).
	7	6	Болотов Артём – 1 место (27 б.)
	9	6	Землякова Валерия – 1 место (92 б.) Иванова Мария – 2 место (86 б.)

			Янковская Ангелина 3 место (81 б.)
	10	4	Шульгина Лада – 1 место (41 б.)
	11	2	Варламова Юлия – 1 место (32 б.)
Химия	9	4	Лясковская Ксения – 1 место (57 б.)
	10	2	Варфоломеев Вадим – 1 место (43 б.)
Физкультура	5	4	Шабает Артём – 1 место (46 б.)
	7	9	Кобылкина Марина – 1 место (41 б.), Нескоромных Кирилл – 1 место (42 б.)
	9	6	Попов Егор – 1 место (43 б.) Бориев Владимир – 2 место (38 б.)
	10	4	Киреева Алина – 1 место (44 б.)
Физика	10	11	Паницына Ксения – 1 место (64 б.)
ОБЖ	10	6	Зарянов Тимофе – 1 место (180б.)
	11	6	Варламова Юлия – 1 место (189б.)
Литература	5	9	Свининникова Ольга – 1 место (37 б.) Шабает Артём – 2 место (36 б.)
	6	10	Маликов Никола – 1 место (39 б.) Наумкина Даша – 1 место (36 б.)
	7	7	Стукова Дарья – 1 место (46 б.)

			Шевченко Анна – 2 место (43 б.) Кобылкина Марина – 3 место (42 б.)
	8	9	Шахурова Александра – 1 место (61 б.) Страх Элина – 2 место (57 б.)
	9	6	Пушкина Ульяна – 1 место (58 б.) Лясковская Ксения – 2 место (56 б.)
	10	3	Шульгина Лада – 1 место (68 б.)
	11	3	Муталибова Самира – 1 место (70 б.)
Биология	5	10	Фёдорова Кристина – 1 место (34 б.)
	6	7	Маликов Николай – 1 место (38 б.)
	7	6	Малкова Варвара – 1 место (34 б.)
	9	6	Малкова Дарья – 1 место (41 б.) Лясковская Ксения – 2 место (36 б.)
	10	4	Киреева Алина – 1 место (28 б.) Макарова Арина – 2 место (26 б.)
	11	2	Коровина Мария – 1 место (31 б.)
История	9	6	Иванова Мария – 1 место (34 б.)
	10	3	Чернышёв Вячеслав – 1 место (35 б.)
Английский	5	7	Шабает Артём – 1 место (32 б.)

ЯЗЫК			Смирнов Максим – 1 место (32 б.) Шахуров Руслан – 2 место (30 б.)
	6	3	Маккавеев Алексей – 1 место (34 б.)
	7	4	Стукова Дарья – 3 место (26 б.)
	8	2	Забелин Виктор – 1 место (42 б.)
	9	6	Лясковская Ксения – 2 место (26 б.)
	11	2	Коровина Мария – 1 место (55 б.)
География	9	4	Макковеева Влада – 1 место (24 б.) Янковская Ангелина – 2 место (22 б.) Чепыгина Анастасия – 3 место (20 б.)
	10	6	Зарянов Тимофе – 1 место (20 б.) Паницына Ксения – 2 место (19 б.) Макарова Арина – 3 место (15 б.)
		141 ученик	85 призёров

Всероссийская олимпиада школьников МОУ СОШ №46 с. Урульга, 2021-2022 учебный год

ФИО участника	Предмет	ФИО учителя	Муниципальный этап	Региональный этап
Варламова Юлия Юрьевна	Обществознание	Расторгуева Е.П.		
	ОБЖ	Скорняков Н.Б.	3 место	
Варфоломеев Вадим Иванович	Химия	Номоконова Е.А.		
Зарянов Тимофей Александрович	ОБЖ	Скорняков Н.Б.		
	География	Пляскина О.В.		
Землякова Валерия Владимировна	Обществознание	Расторгуева Е.П.		
Иванова Мария Александровна	История	Расторгуева Е.П.		
Киреева Алина Владиславовна	Физкультура	Рыжкова Н.Н.		
	Биология	Номоконова Е.А.		
Коровина Мария Александровна	Русский язык	Киреева Н.С.		
	Английский язык	Малолыченко Н.В.		
	Биология	Номоконова Е.А.	поощрение	

Лясковская Ксения Дмитриевна	Химия	Номоконова Е.А.		
	Биология	Номоконова Е.А.		
Малкова Дарья Сергеевна	Биология	Номоконова Е.А.		
Макарова Арина Алексеевна	Биология	Номоконова Е.А.		
Макковеева Влада Денисовна	Русский язык	Киреева Н.С.	поощрение	
	География	Пляскина О.В.		
	Математика	Пляскина О.В.		
Муталибова Самира Рамизовна	Литература	Киреева Н.С.		
Номоконова Татьяна Юрьевна	Технология	Шахурова Ю.С.	3 место	
Паницына Ксения Анатольевна	Русский язык	Киреева Н.С.		
	Физика	Наливкина М.Д,		
Попов Егор Романович	Физкультура	Рыжкова Н.Н.		
Пушкина Ульяна Алексеевна	Литература	Киреева Н.С.	1 место	7 место
Шульгина Лада Анатольевна	Литература	Киреева Н.С.		
	Обществознание	Расторгуева Е.П.		
Чернышёв Вячеслав Александрович	История	Виткаускас Н.Н.		

