Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования «Город Архангельск»

«Детский сад комбинированного вида № 119 «Поморочка»

**Фестиваль**

**педагогических идей «Открытый урок»**

**в Архангельске**

**Номинация: «Гражданином быть обязан»**

**Конспект игрового занятия КВН**

**«Я — гражданин России»**

**Возраст детей 6 – 7 лет**

Акентьева С. Л., воспитатель,

высшая кв. категория

Архангельск, 2018

«Поэтом можешь ты не быть,

но гражданином быть обязан»

 (Н. А. Некрасов)

**Актуальность:**

[В современных условиях](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/4140-oznakomlenie-s-eposom-olonkho-v-sovremennykh-usloviyakh-cherez-klassicheskie-igry-v-dou-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека-гражданина.

Сущность [понятия](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/7387-shag-za-shagom-k-osmysleniyu-ponyatiya-rodina-detmi-doshkolnogo-vozrasta-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) «гражданственность»  состоит в способности убежденно и ответственно сознавать свои права и обязанности и, руководствуясь ими, действовать на пользу родине, народу.

Гражданственность формируется в процессе усвоения [нравственных](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/2801-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-nravstvennykh-tsennostnykh-orientatsiy-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-ya-lyublyu-moikh-druzey-moi-druzya-lyubyat-menya-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) и правовых норм сознания, развития чувств и поведения, т.е. в ходе накопления социально-нравственного опыта, являющегося результатом воспитательного воздействия ДОУ, семьи, социального окружения, а также в результате самовоспитания.

Гражданственность – это высшая ступень развития нравственного сознания личности.

Хорошо известно, что процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, и потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны.

**Цель:**

Систематизировать и обобщить знания детей о России, расширить их в процессе совместной деятельности.

**Активизация словаря:**

Россия, россияне, столица, президент, герб, двуглавый, держава, скипетр, Георгий Победоносец, гимн, флаг, символ, особенная, торжественная, любовь.

**Задачи:**

1. закрепить знания детей о символах России – гимн, герб, флаг и о символическом значении цветов российского флага;
2. довести до сознания детей тот факт, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет;
3. совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
4. развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, зрительное восприятие, внимание, мышление;
5. воспитывать чувство патриотизма, любовь к большой и малой Родине,

ценностное отношение к ней.

**План занятия:**

1. Вступительная часть (5 мин.):

- организационный момент (прослушивание песни и вступительная беседа);

- жеребьёвка;

- представление жюри.

1. Основная часть (20 мин.)

- 1 конкурс: блиц – опрос;

- 2 конкурс: символы России;

- физкультминутка;

- 3 конкурс: творческий

1. Итоговая часть (5 мин.)

- подведение итогов;

- вручение призов.

**Ход:**

**Воспитатель:**

Ребята, давайте с вами послушаем песню (включает видео клип на слайде №1)

**Звучит песня «Моя Россия», муз. Георгий Струве, сл. Нина Соловьёва**

**Воспитатель:**

О чем пелось в песне? (ответы детей)

Правильно, ребята, это песня о России, о нашей стране, нашей с вами Родине. На свете нет такого человека, который не любил бы землю, где он родился и вырос. Сегодня мы с вами поговорим - о нашей с вами Родине. Родиной люди называют ту страну, в которой они живут. Ребята, посмотрите на карту, как велика наша с вами Родина - Россия. Она больше любой другой страны мира (слайд №2).

Тема нашего занятия «Я – гражданин России». Мы с вами должны понять, что значит быть гражданином? Давайте с вами немножко поиграем и посоревнуемся. Соревноваться сегодня у нас будут две команды – «Калинка» и «Малинка» для этого мы с вами должны разделиться. Сейчас каждый из вас вытянет жребий, кто вытянет картинку с изображением малинки идет в команду «Малинка», а тот, кто вытянет изображение калинки в команду «Калинка» (дети тянут жребий).

А оценивать сегодняшние конкурсы будет уважаемое жюри в составе…

**1 конкурс.**

Блиц опрос.

1. Как называется, страна, в которой вы живете? (Россия)

2. Какой город является столицей нашей Родины? (Москва)

3. Какие символы (отличительные знаки) государства вы знаете? (Герб, гимн, флаг.)

4. Что же такое гимн? (главная песня страны)

5. В каких случаях исполняют гимн?

Гимн – это торжественная песня или просто мелодия. Она исполняется в особых случаях. Например, в случае победы на международных соревнованиях. Тем самым выражается уважение к стране, за которую выступает спортсмен. Но гимн мы слушаем и в других случаях: в дни торжественных праздников, государственных собраний, во время парада. Когда исполняется гимн, люди встают. Мужчины должны снять головные уборы.

При исполнении гимна России прошу всех встать.

(Звучит гимн России слайд № 3)

**2 конкурс «Символы России»**

**Воспитатель:**

I этап (слайд №4).

Герб – это отличительный знак, эмблема государства. Который есть у всякого государства. Найди на слайде герб России. Под какой цифрой изображен герб России?

Какого цвета наш герб и что на нем изображено?

В поле красного щита расположен золотой двуглавый орёл. Две головы символизируют единство страны: она как бы смотрит одновременно на Запад и на Восток. В лапах орла – скипетр (посох) и держава (золотой шар). На груди орла красный щит с изображением святого Георгия, поражающего копьём змия. В России святой Георгий считался покровителем воинов и землепашцев. Таким образом, на российском гербе изображён христианский воин. Он символ добра. Он убивает копьём чёрного змия – символ зла.

II этап (слайд №5).

Найди на слайде флаг России.

-Сколько на нём горизонтальных полос?

-Какого они цвета?

**Воспитатель:** эти цвета появились неслучайно. Белый цвет означает мир, чистоту. Синий цвет – верность и правду. Красный – храбрость. Под флагом солдаты идут в бой, чтобы защитить свою Родину. Флаг поднимают во время спортивных соревнований и в случае победы спортсменов, его вывешивают на улицах и зданиях во время торжеств и праздников.

III этап «Президент» (слайд №6).

- Ребята, а президент – это кто? (ответы детей) .

- Президент России – это глава государства.

Под какой цифрой изображен портрет нашего Президента?

А кто был первым президентом нашей страны.

**Физминутка (слайд № 7)**

«Росиночка - Россия»

**Воспитатель:**

Как вы думаете, ребята, с какого возраста человек является гражданином своей страны? (Ответы детей.)

**Воспитатель:**

С самого рождения ребенок является гражданином своей страны, и это его право. Вы – граждане России, россияне. В Конвенции о правах ребенка записано, что все дети должны иметь имя и гражданство. Когда вы родились, ваши родители зарегистрировали (то есть записали) вас, дав вам имя и фамилию в специальном учреждении – ЗАГСе. Этим ваши родители как бы представили Вас государству как новых граждан, и вы получили первый в своей жизни документ – свидетельство о рождении. (*Воспитатель показывает детям свидетельство о рождении).* Здесь, в этом документе записано, что вы – граждане своей страны, то есть граждане России (слайд №8).

**3 конкурс «Творческий»**

**Воспитатель:**

Ребята, наш с вами Детский сад тоже является маленьким государством, а кто является главой нашего сада? У нашего детского сада «Поморочка» есть эмблема девочка Поморочка, а я вам предлагаю придумать для него герб. Часто на гербах изображают животных или птиц. Каждое животное и цвет, что-то символизирует. Я вам раздам листочки, картинки животных, фломастеры и вы нарисуете свои гербы.

А жюри выберет самые лучшие символы, которые больше всего подходят нашему саду.

Дети выполняют работу.

**Жюри подводит итоги. Затем всем вручаются небольшие призы.**

**Воспитатель:**

Дорогие ребята! Вам строить новую Россию, приумножать ее славу и богатства. Хотелось бы закончить наше путешествие словами великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». Я думаю, что все вы вырастете и станете достойными гражданами своей страны. И в заключении нашего занятия давайте исполним с вами песню «Мы в Поморочке живём».

**Дети исполняют песню «Мы в Поморочке живём».**

**Оборудование и материалы:**

1. Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)
2. презентация к занятию,
3. картинки для проведения жеребьёвки,
4. бумага для рисования, фломастеры,
5. картинки животных и птиц для творческого конкурса,
6. призы.

**Методическая литература и интернет ресурсы:**

1. Власенко О.П., Дьяченко В. Ю.; Маленькие шаги в большой мир – Волгоград, 2008 г., издательство «Учитель»
2. Голованова М. И.; Герб, флаг, гимн России. – М.: Росмэн, 2005. – 47 с.: ил. – (ЦДБ, Б-23, 37).
3. Симонова У.В.; Моя первая книга о России - Москва, 2013 г., Росмен.
4. М. Заячковский, А. Польщикова; ред.: Л. Белова [и др.]; худож. В. Блинов. Гербы городов России. Кн. 1 - М.: Профиздат, 2004. - 223 с.: цв. ил. – (ЦГБ).
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_президентов_России>
6. <http://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-na-temu-puteshestvie-po-rosi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=YOWjfHpBjn8>
8. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=biQR3ktZ0K8>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=PCObAy59_P4>