Занятие по ПДД «Профессия водителя» (средняя группа)

**Подготовила:** воспитатель Зелинская Оксана Михайловна

**Цель**: закреплять умение правильно определять и называть транспорт разного назначения; упражнять в определении и назывании деталей машины; развивать воображение; воспитывать умение работать дружно.

**Оборудование:** грузовик, мягкая игрушка – кот, красный и синий листок, легковые и грузовые машины, 2 машины спец. назначения, 3 жилетки, картинки – гаечный ключ, автозаправка, автомойка, автомобиль недорисованный, 4 ёмкости, в 2 из которых вода и 2 половинки от коробки киндер сюрприза, влажные салфетки или мокрые тряпочки, кепка, аудиозапись Железновой *«Автобус»*.

**Ход ННОД**:

Воспитатель читает стих А. Барто:

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

В: Кого катили в машине? А какая была машина? Для чего нужна грузовая машина?

В: Какой ещё транспорт можно встретить на улицах нашего города? *(легковые машины)* Для чего нужен легковой автомобиль?

ЗАДАНИЕ: Рассмотрите машины, которые здесь есть, и грузовые машины поставьте в красный гараж, а легковые в синий (среди них можно положить 2 машины специального назначения).

В: Как называют человека, который управляет всеми этими машинами? *(****водитель****, шофёр)*. Сегодня мы побудем **водителями**.

- А что делает **водитель на работе**? …

В: **Водитель**, ребята, не только **водит свой транспорт**, но и ухаживает за ним. Давайте посмотрим, что делает **водитель на работе**.

1. Ремонт автомобиля *(на мольберт прикрепляется гаечный ключ)*

Дорисовать на машине недостающие части *(колёса, кузов, двери, окна, фары и. пр)*. Поученные автомобили прикрепляют на ватман. Что делает **водитель на работе**? *(ремонтирует свой автомобиль)*

2. Заправляем машину *(картинка автозаправки)*

В: Чем *«питается»* машина *(бензином)*

Перелить *«бензин»* *(воду)* из одной ёмкости (*«бак»*) в другую с помощью ложки – команда девочек и мальчиков.

Ребята, **водитель** не только заправляет свой любимый транспорт, но и ведёт учёт бензина – сколько было и сколько осталось, сколько бензина истратил на поездку.

3. Автомойка *(картинка)*

В. Хорошо ездят наши машины. Но, по-моему, они немного запылились. Машины любят, когда за ними ухаживают, когда их моют. Отправляемся на автомойку, чтобы вымыть свои машины. Возьмите машины из гаражей. А что нам понадобиться, чтобы помыть машины?. У меня есть вода и тряпочки.

В. Помоем… *(воспитатель показывает часть машины, а дети называют и моют)*. Вот какие чистые машины стали. Какой у неё заботливый **водитель**. Наши машины стали чистыми, но они ещё мокрые. Пусть наши машинки постоят в гараже отдохнут и просохнут. А мы с вами прокатимся на автобусе.

Сюжет ролевой игры *«Автобус»* *(автобус сделан из стульчиков)*

В. Посмотрите, какой у нас красивый автобус. В автобусе много мест, своё место есть у пассажиров, у шофёра своё.

Шофёр сидит за рулём. Сегодня шофёром будет (выбрать по считалке, а мы с вами будем пассажирами, проходите и занимайте места для пассажиров.

В. Куда сядет? За руль *(****водителю****дать руль и одеть кепку)*. Кто это? **Водитель**, шофёр.

Повторяют правила поведения в автобусе.

Песня Железновой *«Автобус»*

В. Заключение: мы сегодня с вами познакомились с трудом шофера. А чем занимается **водитель на своей работе**? Ездит и возит что? Труд шофера труден, но очень важен и нужен людям.