***Перспективный план по финансовой грамотности в разновозрастной старшей группе***

**Сентябрь**

1.*Чтение Экономики (Л. В. Кнышева) для детей:*

*История 1: Как Миша стал бизнесменом.*

2. Беседа на тему «Как возникают потребности».

3. Настольная игра «Ассоциации» - (необходимость предметов в различных ситуациях).

4. Д. и. «Кому что нужно» (Чудесный мешочек - дети объясняют, кому и для чего эти вещи нужны).

5. Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Путешествие на машине».

6. Просмотр мультфильма «Простоквашино»

**Октябрь**

1. *Чтение Экономики (Л. В. Кнышева) для детей: История 2: Откуда в Мишином магазине мед взялся?*

2. Д. и. «Кто что делает?»

3. Сюжетно - ролевая игра: «Парикмахерская» и «Детский сад»

4. Заучивание пословиц и поговорок о труде и лени.

«С детства не научишься, всю жизнь промучаешься»;

«Хочешь, есть калачи, так не сиди на печи» и т. д.

5. Совместная деятельность детей и родителей (изготовление машин из бросового материала).

**Ноябрь**

*1. Чтение Экономики (Л. В. Кнышева) для детей:*

*История 3: Как Сорока Мишин товар хвалила.*

2. Беседа на тему «Откуда берётся то, что нам необходимо для комфортной жизни».

3. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Кафе»

4. Беседа на тему «Что такое товары и услуги». (составление рассказа «Кем работает моя мама, мой папа»)

5. Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал».

6. Составление рассказа «Реклама моей игрушки», «Моя игрушка лучше всех»

**Декабрь.**

1*Чтение Экономики (Л. В. Кнышева) для детей:*

*История 4. Как Миша цену назначал.*

2. Просмотр мультфильма «Простоквашино».

3. Знакомство с понятием экономика.

4. Работа в тетради О. Дыбиной «Природные объекты и предметы, созданные человеком».

5. Игра - занятие «Природные богатства нашего края»

6. Труд. Создание подарков, игрушек к новому году.

**Январь.**

1. Просмотр мультфильма «Кабы не было зимы» Простоквашино.

2. Рассматривание и обсуждение коллекций, полезные ископаемые

«Металл», Земля», «Вода», «Уголь».

3. Д. и. «Чудесный мешочек»- овощи, фрукты, зерно, вата - необходимая часть экономики. Расширить представления детей о профессиях занимающихся растениеводством. (иллюстрации, презентация).

**Февраль:**

1. Рассматривание альбома полезные ископаемые «Минералы», «Газ», «Нефть».

2. Игры с мелким стройматериалом «Наша ферма» - животные тоже являются природным богатством.

3. Ч*тение Экономики (Л. В. Кнышева) для детей:*

*История 5. Как Миша продал много-много малины.*

Коллективная аппликация «Лес наше богатство». Закрепить понятие необходимости беречь лес, как источнике природных богатств - воздух, древесина, редкие животные, ягоды, грибы, орехи.

4. Д. и. «Чудесная коробочка» Закрепить знание о материалах необходимых для изготовления разных предметов, напомнить какие природные богатства были использованы (при помощи карточек, расширить знания о профессиях людей (иллюстрации или презентация, которые делают предметы, использованные в игре.

**Март**

1. Просмотр мультфильма «Уроки совы - Что такое деньги»

2. Знакомство с внешним видом денег. Ручной труд: изготовление монеток из бумаги для детских игр.

Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»

3. Чтение сказки А. Толстого «Буратино» - обсуждение поступков героев.

Где хранятся деньги. Изготовление кошелька - оригами.

4. Беседа, зачем нужны деньги. С - Р. и "Путешествие на Автобусе".

5. Где можно заработать деньги. С - р. и «Больница» и «Школа для кукол».

**Апрель**

1. Чтение сказок «Муха-Цокотуха», И. Галлиев «Три копейки за покупку»

2. Выставка рисунков «Сказки и деньги»

3. Беседа на тему «Семейный бюджет - из чего он складывается»

4. Совместная деятельность «Кондитерский цех»

4. С - р. и «Семья», «Стройка», «Гастроном»

**Май**

1. *Чтение Экономики (Л. В. Кнышева) для детей:*

*История 6. Почему у Миши растет не только малина, но и цена.*

2. Беседа на тему «Как сохранить Семейный бюджет»

3. Игра «Хорошо-плохо» - сладости, игрушки.

4. Совместная деятельность родителей и детей «Изготовление одежды для бумажной куклы»

5. Беседа-размышление «Чего нельзя купить за деньги».