

«Содействие полноценному развитию личности в условиях современных информационных технологий»

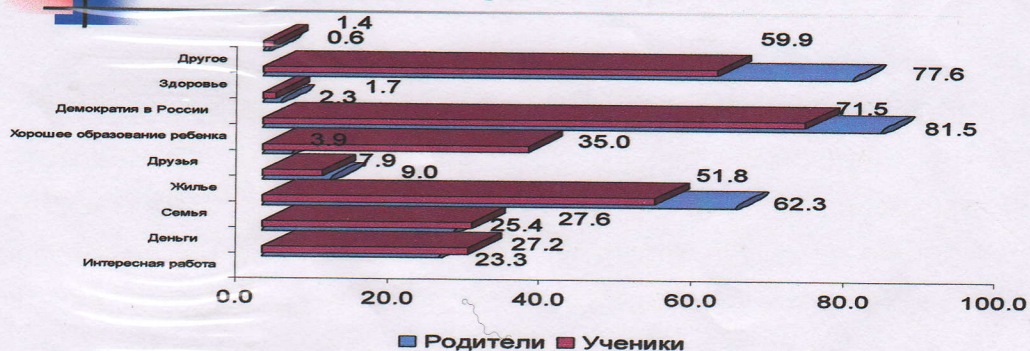
«Грамотность XXI века – это умение быстро учиться и быстро переучиваться» - таков девиз всех живущих в Третьем Тысячелетии

Девиз всех живущих в Третьем Тысячелетии :

- «Грамотность XXI века – это умение быстро учиться и быстро переучиваться»

Если рассматривать урок как социальный заказ общества системе образования,

Ценностные предпочтения учеников и родителей



то сегодня мы вышли на уровень, когда компьютерная грамотность выпускника школы должна быть достаточной, для того чтобы свободно работать на персональном компьютере в качестве пользователя. Эта потребность, продиктована временем, уровнем развития экономики и нравственными ценностями общества.

Ценностные предпочтения учеников и родителей

- Хорошее образование
- Здоровье
- Семья

Современный урок в идеале не должен быть ограничен предметом и учителем. Хорошо, когда он является Событием в цепочке познания, или точнее, исследовании детьми окружающего мира. Событием, которое должно приблизить ребенка к пониманию современности, осознанию целостности мира. Можно выделить основные функции современного урока:

Функции современного урока

1. Овладение прочными знаниям
2. Обучение самостоятельной деятельности
3. Формирование мотивов учения
4. Самообучение
5. Самовоспитание
6. Т.д.

вооружение уч-ся глубокими и осознанными знаниями; обучение уч-ся самостоятельной деятельности по овладению знаниями; формирование прочных мотивов учения, самосовершенствования, самообучения, самовоспитания; формирование нравственных основ личности, ориентированных на общечеловеческие ценности и т.д.

С развитием Единой образовательной информационной среды (ЕОИС) система образования в стране стала вариативной , в

частности, за счет развития дистанционного образования в региональных образовательных структурах.. Образовательные учреждения всех уровней работают по различным программам, включая авторские; вводятся интегрированные, новые по методам обучения и содержанию курсы; действуют вариативные учебники, применяются мультимедийные обучающие средства; идет активная полемика о профильном обучении. От преподавателя и учителя, базирующегося на применении ИКТ-средств, требуются сегодня научно-исследовательские навыки, умение проектировать и оперативно модернизировать современный учебно-воспитательный процесс. Кроме того, предстоит отработать стыковку разных уровней и ступеней непрерывного образования (дошкольное учреждение — школа — вуз)

Учитывая все эти требования, школа сегодня оборудована

- компьютерным классом
- сканерам,
- принтерами,
- проекторами,
- выходом в Интернет,
- медиатекой,
- ксерокопировальными аппаратами

Современной чертой в учебном процессе является широкое применение информационных технологий. Рациональное использование персонального компьютера позволяет применять новые способы передачи учебной информации учащимся.

Примером такой передачи является электронный учебник.

В чем же преимущества электронного учебника перед бумажным?

В содержание электронного учебника учитель может по мере необходимости оперативно вносить дополнения с учетом всего нового, что появляется в конкретной предметной области. ЭУ может размещаться на CD-дисках. Следовательно, ученик в любой момент может его переписать на магнитный носитель, что

избавляет его от процедуры поиска и покупки книги. Наличие ЭУ предоставляет учащимся возможность изучать материал дома.

Развитие новых информационных технологий, появление в сети Интернет все большего числа виртуальных библиотек, электронных вариантов различных журналов, баз данных - как полнотекстовых, так и библиографических, определили новые направления в развитии библиотек. Все большее число библиотек открывает отделы, связанные с использованием Интернет и электронных носителей, медиатек. Такая работа для библиотек считается пока нетрадиционной, но с каждым годом она развивается, находит своих пользователей, число которых неуклонно растет. Повышаются требования читателей к качеству информации - от просто рефератов в сети Интернет до полноценной научной информации не только в отечественных, но и зарубежных Базах данных

Современные технические средства существенно влияют на характер и содержание образования, принципиально изменяют его качество.

Использование компьютера на уроках в начальной школе способствует развитию логического мышления, устойчивого внимания, развивает память.

Вот несколько примеров применения компьютера в начальной школе :

ПК в начальной школе

- Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия» на уроках ознакомления с окружающим миром, чтения, истории.
- серия «Семейный наставник по русскому языку и математики»
- Использование графического редактора на уроках математики.
- «Волшебный букварь», с помощью которой можно обучаться чтению и письму через развлекательную игру с «живыми», «говорящими» буквами.
- Использование игрового программного обеспечения для проведения внеклассных мероприятий.

- «Энциклопедия Кирилла и Мефодия» на уроках ознакомления с окружающим миром, чтения, истории.
- программное обеспечения из серии «Семейный наставник по русскому языку и математики» как для

поставили перед собой задачу: изучить эффективность применения информационных технологий и степень их влияния на качество обучения

**Закончить свое выступление хочу словами Б.Пастернака :
Дорогие коллеги! Желаю вам во всем ...дойти до самой
сути**

**В работе, в поисках пути,
В сердечной смуте.
Все время схватывая нить
Судеб и событий,
Жить, думать, чувствовать, любить,
Свершать открытья!**

**Помните : что отдаешь – твое, что скрываешь – потеряно
навек.**

**Знайте : прошлое важно, настоящее бесценно, будущее
обещает быть еще прекраснее! Везенья Вам! Счастливой
звезды!**

