|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание (разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** | **Примечание** |
| ***план*** | ***факт*** |
|  | ***Восхитись красотой нарядной осени*** | ***8ч.*** |  |  | **Предметные:** научатся владеть техникой рисования ; узнают понятия «ИЗО», «пейзаж», «листопад», произведения живописи; узнают об образе рябины в произведениях; узнают о форме , понятие мазок, пятно; научатся определять специфику изобразительного искусства; описывать красоту нарядной осени и богатство красок, цветов.  **Познавательные**: осознанное и произвольное высказывание об особенностях осенней природы; выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; создание творческого продукта; узнавать основные средства декоративно прикладного искусства; приведение поэтических, изобразительных примеров изображения природы.  **Регулятивные**: планировать алгоритм действия по организации своего рабочего места; контролировать выполнение собственных элементов и приёмов изображения; адекватно оценивать свои возможности; осознавать ответственность за выполнение учебных действий; контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике.  **Коммуникативные:** уметь строить высказы-вания; обмениваться мнениями в парах; вступать в коллективное сотрудничество; комментировать и учитывать высказывания партнё- ров.  **Личностные:** понимать значение красоты природы; эстетически воспринимать окружающий мир; иметь желание и учебную мотивацию; обогащать личный опыт; сохранять уверенность в себе; стремится к самоконтролю процесса выполнения творческого задания. |  |
| 1 | Какого цвета осень. Живая природа: цвет. Пейзаж в живописи | 1 | 01.09. |  |  |
| 2 | Твой осенний букет. Декоративная композиция | 1 | 08.09. |  |  |
| 3 | Осенние перемены в природе. Пейзаж: композиция, пространство, планы | 1 | 15.09. |  |  |
| 4 | В сентябре у рябины именины. Декоративная композиция | 1 | 22.09. |  |  |
| 5 | Щедрая осень. Живая природа: форма. Натюрморт: композиция | 1 | 29.09. |  |  |
| 6 | В гостях у народного мастера. Орнамент башкирского народа | 1 | 06.10. |  |  |
| 7 | Золотые травы России. Ритмы травного узора хохломы | 1 | 13.10. |  |  |
| 8 | Наши достижения. Что я знаю и могу. Наш проект «Щедрый лес и его жители» | 1 | 20.10. |  |  |
|  | ***Любуйся узорами красавицы - зимы*** | ***7ч.*** |  |  | **Предметные:** знать художественное ремесло-каргопольская игрушка, узор, роспись силуэтов; описывать красоту зимы ,богатство красок, цветов; знать признаки пейзажа и графики; выполнять белой тушью на цветной бумаге кружевной узор; различать элементы кружевного узора : гуличка, комар, звёздочка, ёлочка; различать виды произведений:  живописи, книжную графику, сравнивать их; знать признаки жанра натюрморта и пейзажа.  **Познавательные:** :восприятие искусства как диалога художника и зрителя; освоение основными приёмами графики; обсуждение сюжетов картин, изображение героев сказок; установление связи русского фольклора с детским творчеством.  **Регулятивные:** осуществление самоконтроля при выполнении задания; принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать информацию учителя и товарищей.  **Коммуникативные:** уметь сотрудничать, слушать; уметь согласовывать усилия по решению учебной задачи; вступать в сотрудничество, владеть образной речью.  **Личностные:** обогащать личный опыт восприятия произведений; оценивать произведения искусства и выражать собственное мнение; воспринимать красоту художественного изображения; овладеть способностью к творческому развитию; эстетически воспринимать чудесный мир сказок ,произведений искусства. |  |
| 9 | О чём поведал каргопольский узор. Орнамент народов России | 1 | 27.10. |  |  |
| 10 | В гостях у народной мастерицы У.Бабкиной. Русская глиняная каргопольская игрушка | 1 | 10.11. |  |  |
| 11 | Зимнее дерево. Живая природа: пейзаж в графике | 1 | 17.11. |  |  |
| 12 | Зимний пейзаж: день и ночь. Зимний пейзаж в графике | 1 | 24.11. |  |  |
| 13 | Зимний пейзаж: день и ночь. Зимний пейзаж в графике | 1 | 01.12. |  |  |
| 14  15 | Белоснежные узоры. Вологодские кружева  Цвета радуги в новогодних игрушках. Декоративная композиция | 1  1 | 08.12.  15.12. |  |  |
|  | ***Радуйся многоцветью весны и лета*** | ***18ч.*** |  |  | **Предметные**: применять основные средства  художественной выразительности к рисунку; узнавать произведения отечественных художников на патриотическую тему и называть их авторов; воспринимать образный строй народной игрушки, выполнять повтор узоров при рисовании дымковской игрушки; воспринимать образный строй народной игрушки; применять основные средства худ.выразительности в рисунках; владеть приёмом сближения цветов техническими приёмами (пятно, мазок, цветная линия);  уметь передавать своё отношение к герою с помощью красок, цвета, формы; обладать чувством композиции; уметь подбирать оттенки тёплых и холодных тонов на палитрах; уметь выбирать художественных мастеров для создания своего замысла.  **Познавательные** :грамотно выполнять работу над рисунком; грамотное и ясное выражение своей мысли; экспериментировать с красками и кистью; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи в литературных произведениях, осуществлять анализ характеров героев, его поступков; уметь подбирать оттенки теплых и холодных тонов на палитрах и композиции., различать оттенки.  **Регулятивные** :управлять своими эмоциями и учебными действиями; принимать и сохранять учебную задачу; осознавать ответственность за выполнение учебных действий.  **Коммуникативные:** обосновывать и доказывать свою точку зрения; рассказывать о своих наблюдениях; уметь сотрудничать в коллективной деятельности, приходить к общему мнению; владеть образной речью и находить ответы на вопросы.  **Личностны**е: проявлять самостоятельность; корректировать собственную деятельность; сохранять уверенность в своих силах; сохранять и развивать творческие способности и стремиться к ним; уметь передавать своё отношение к изображению; воспринимать себя как активного субъекта саморазвития. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 16 | По следам зимней сказки. Декоративная композиция | 1 | 22.12. |  |  |
| 17 | Зимние забавы. Сюжетная композиция | 1 | 29.12. |  |  |
| 18 | Защитники земли Русской. Образ богатыря | 1 | 19.01. |  |  |
| 19 | Открой секреты Дымки. | 1 | 26.01. |  |  |
| 20 | Русская глиняная игрушка | 1 | 02.02. |  |  |
| 21 | Краски природы в наряде башкирской красавицы. Народный костюм | 1 | 09.02. |  |  |
| 22 | Вешние воды. Весенний пейзаж: цвет | 1 | 02.03. |  |  |
| 23 | Птицы — вестники весны. Декоративная композиция | 1 | 09.03. |  |  |
| 24 | «У Лукоморья дуб зелёный…» Образ дерева в искусстве | 1 | 16.03. |  |  |
| 25 | О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя | 1 | 23.03. |  |  |
| 26 | Красуйся, красота, по цветам лазоревым. Цвет и оттенки | 1 | 06.04. |  |  |
| 27 | В царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета | 1 | 13.04. |  |  |
| 28 | В царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета | 1 | 20.04. |  |  |
| 29 | Какого цвета страна родная. Пейзаж в живописи | 1 | 27.04. |  |  |
| 30 | Страница для любознательных. сокровища твоего региона, города. | 1 | 04.05. |  |  |
| 31 | Страница для любознательных. Изовикторина | 1 | 11.05. |  |  |
| 32 | Наши достижения. Наш проект «Город мастеров» | 1 | 18.05. |  |  |
| 33 | Домашний музей | 1 | 25.05. |  |  |