

Интеллектуальная игра «Государственная символика России» между учащимися 5-ого класса

Дата проведения: 18.02.2020

Время проведения: 12⁰⁰ - 12⁴⁰

Место проведения:

МОУ «СОШ №21»

Организаторы:

Тутарова Ангелина Олеговна,

Цель мероприятия: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основные задачи мероприятия:

- Получение знаний об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе Саратова и Саратовской области;
- Знакомство с Конституцией Российской Федерации; с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением основных государственных праздников (День России, День Конституции РФ, День народного единства и другие);
- Содействовать воспитанию следующих нравственных качеств учащихся;
- Формирование умения работать в команде.

Оборудование мероприятия: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, flash-носитель с презентацией, музыкальные колонки, листы акварельной белой бумаги А3, цветные карандаши, фломастеры, клей-карандаш, раздаточный материал (карточки с заданиями первого и второго туров, карточки с заданиями

для капитанов команд, карточки «Достопримечательности Москвы и Саратова»).

Действующие лица и участники мероприятия:

- ведущий мероприятия (Тутарова А.О.);
- три команды участников, каждая из которых состоит из шести человек 6 «Б» класса МОУ «СОШ №21»;
- болельщики из числа не вошедших в команды участников 6 «Б» класса;
- ответственный за показ мультимедийной презентации;
- ответственный за музыкальное сопровождение;
- жюри мероприятия (педагог-организатор Пекова Н.А., классный руководитель 6Б класса Епифанова А.В.);

Форма организации мероприятия: интеллектуальная игра с работой в командах.

Методы и приёмы проведения мероприятия:

- ❖ показ интерактивной презентации;
- ❖ отгадывание загадок, связанных с символикой РФ; мини-викторина;
- ❖ игровые упражнения;
- ❖ беседа, анализ ситуаций.

Средства проведения мероприятия: листы акварельной белой бумаги А3, цветные карандаши, фломастеры, клей-карандаш, раздаточный материал (карточки с заданиями первого и второго туров, карточки с заданиями для капитанов команд, карточки «Достопримечательности Москвы и Саратова»).

Ход мероприятия

Подготовительный этап (перемена)

При входе в класс учащиеся получают жетоны красного, белого или синего цвета и занимают соответствующие места в определённой команде.

Организационный этап (5 минут)

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады вас приветствовать! Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у России, и у нашей области.

Ребята, какие вы знаете государственные символы?

(ответы детей: флаг, герб, гимн)

ВЕДУЩИЙ: Совершенно верно! Это главные символы нашей страны, которые должен знать каждый житель России. И поэтому наша сегодняшняя встреча будет посвящена государственной символике Российской Федерации, её истории и культуре. Как вы думаете, какова цель данной интеллектуальной игры?

(ответы детей)

А начнем мы интеллектуальную битву с представления команд-участниц.

(участники представляют название и девиз своей команды)

Основной этап (30 минут)

ВЕДУЩИЙ: Государственные символы – обязательные атрибуты государства, которые используются как внутри страны, так и в международных отношениях: флаг, герб, гимн государства.

Участники, внимание на экран!

(показ мультимедийной презентации)

ВЕДУЩИЙ: Перед вами на столах лежат листочки, вам необходимо написать на них цифру, под которой, по вашему мнению, находится правильный флаг

России: 1, 2 или 3. И по нашей команде, поднимите свой вариант ответа вверх.
За правильный ответ начисляется 1 балл!

(дети выполняют задание на выбор правильного флага из 3-х данных на экране)

Итак, раз, два, три. Время вышло. Показываем ваши ответы в сторону жюри. А они оценивают.

(проверка правильных ответов)

ВЕДУЩИЙ: Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. У российского флага очень интересная история. В старину флаг не был похож на современный и носил другое название – «стяг», от словосочетания «стягивать к себе». Главным его назначением было стягивать воинов для защиты родной земли.

А следующий вопрос будет на скорость. Какая команда быстрее поднимет руку и правильно ответит на вопрос, та и получит 5 баллов. Внимание, вопрос! Что означают цвета российского флага?

(ответы детей)

ВЕДУЩИЙ: Давайте посмотрим правильный ответ!

Флаг у нас прекрасный –

Белый, синий, красный!

Белый – мир и чистота,

Синий – верность, небеса,

Красный – мужество, отвага...

Вот цвета родного флага!

ВЕДУЩИЙ: У нашего города Саратов тоже есть своя символика. Вот как она выглядит.

(демонстрация флага и герба Саратова и Саратовской области в мультимедийной презентации)

ВЕДУЩИЙ: Переходим к следующему письменному заданию. У вас на столах лежат бланки. В них вы должны вписать ответы на загадки. Время ограничено. За каждую правильно отгаданную загадку вы получите 1 балл. В сумме за это задание можно получить 5 баллов. Время пошло!

(дети отгадывают загадки)

У него названий много: Триколор, трёхцветный стяг – С ветром гонит прочь тревоги Бело-сине-красный...	
Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак. У России он особый, Ты назвать его попробуй.	
Есть мелодия одна, Ей подвластна вся страна. Гражданин, отбросив всё, Стоя слушает её.	
Символ мудрости и власти. Отгоняющий напасти, Что крыла свои развёл... Он – двуглавый птах –	
Во главе Державы, Избранный по праву На четыре года Волею народа.	

ВЕДУЩИЙ: Давайте проверим ваши догадки

(Дети читают по очереди загадку и ответ со слайда на экране)

ВЕДУЩИЙ: ребята, кто знает, что такое гимн?

(Ответы детей)

ВЕДУЩИЙ: Гимн – это торжественная песня, принятая как символ государственного или классового единства. Хвалебная песня.

Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете гимн России.

ВЕДУЩИЙ: Вам необходимо заполнить пропуски правильными словами. И дается вам 1 минута. За это задание вы можете получить 8 баллов. Итак, время пошло!

(дети заполняют пропуски в Гимне РФ)

Россия – великая наша

Россия – наша страна!

..... воля, великая слава –

Твое на все времена!

Славься, наше свободное –

..... народов союз вековой.

.....данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы тобой!

ВЕДУЩИЙ: Давайте проверим Гимн РФ!

(дети зачитывают припев и куплет Гимна со слайда на экране)

ВЕДУЩИЙ: Переходим к следующему заданию, в котором нам понадобятся капитаны ваших команд. Пожалуйста, каждый капитан подойдите сюда.

(капитаны получают индивидуальные задания и отвечают на них)

1. Самая популярная в мире русская игрушка

2. Самый знаменитый русский певец

3. Самая известная русская порода собак

4. Самый известный русский поэт

5. Самый известный русский писатель

6. Самый известный русский художник

7. Самый известный русский город

8. Самая известная русская песня

9. Самая распространенная русская фамилия

10. Самое известное женское и мужское русское имя

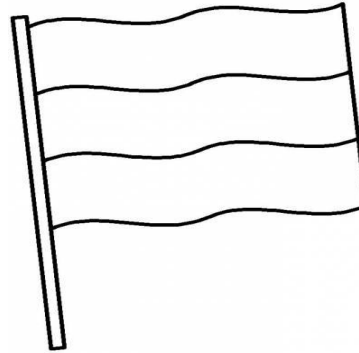
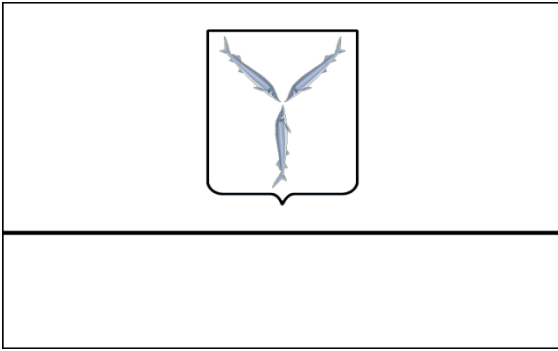
11. Самый знаменитый русский напиток

12. Самый известный русский богатырь

13. Самый знаменитый русский космонавт

ВЕДУЩИЙ: А команды в это время должны правильно разукрасить флаг РФ и флаг нашего города! Будьте внимательны! За это задание вы можете получить максимально 5 баллов.

(дети разукрашивают фломастерами флаг РФ и Саратова)



(проверка правильности закрашивания флагов)

ВЕДУЩИЙ: Итак, следующий тур! Вам необходимо выбрать одну из трех категорий: «Государственные символы РФ», «Национальные символы», «Сказочные символы». И в каждой категории есть вопросы различной стоимости по 10, 20, 30, 40 или 50 баллов.

Первая команда, выбирайте категорию и стоимость вопроса

(На экране располагается таблица с категориями и стоимостью вопросов. Дети выбирают категорию и стоимость вопроса и по очереди отвечают на поставленные вопросы)

ВЕДУЩИЙ: Предпоследним этапом нашей интеллектуальной битвы будут вопросы на скорость. Кто быстрее поднимает руку по нашей команде и правильно отвечает на вопрос, тот и получает 1 балл. Но я повторяю, что поднять руку и ответить на вопрос можно только после полного прочтения задания и ключевого слова: «Ваш ответ!». Только после этого вы можете поднимать руку.

(На экране открываются тестовые вопросы с тремя вариантами ответов. Дети читают вопросы, выбирают один верный вариант ответа, затем проверяют ответ на правильность с помощью ведущего)

ВЕДУЩИЙ: Мы подошли к финальному заданию нашей интеллектуальной битвы. Вам необходимо правильно выбрать фотографии достопримечательностей Саратова или Москвы. И сделать из них коллаж.

(На столе в хаотичном порядке разложены фотографии флагов Москвы и Саратова и достопримечательностей этих городов. Дети выбирают город и соответствующие достопримечательности. И на заранее приготовленных акварельных листах с помощью клея, фломастеров и цветных карандашей делают коллаж из достопримечательностей)

Подведение итогов (5 минут)

ВЕДУЩИЙ: Пока жюри подводит итоги, мы с вами немного разомнемся. Поднимайтесь все со своих мест и повторяйте движения за нами. Учтите, чья команда будет лучше и веселее танцевать, получит дополнительные баллы.

(дети играют в танцевальную игру «Я-ракета», затем происходит оглашение результатов)

Заключительная часть с этапом рефлексии (5 минут)

ВЕДУЩИЙ: Дорогие друзья! Вы выполнили множество заданий: разгадали загадки, восстановили пословицы, сделали коллаж и т.д. Вы большие молодцы! Вот и подошла к концу интеллектуальная битва. Что вам особо запомнилось? Достигли ли мы с вами нашей цели?

(ответы детей)

ВЕДУЩИЙ: Почему важно знать государственные символы своей страны? Уважать традиции? Помнить о государственных праздниках?

(ответы детей)

ВЕДУЩИЙ: В заключение мероприятия мы хотим, чтобы вы поделились с нами своим мнением о прошедшей игре. Перед вами на доске висит карта нашей страны, на столах лежат звёзды белого, красного и синего цветов. Если вам очень понравилась игра, подойдите к доске и прикрепите к карте звезду красного цвета. Если вы считаете, что мероприятие прошло хорошо, но сильно не затронуло вас, и, по вашему мнению, могло бы быть и лучше, то прикрепите

синюю звезду. Если вам мероприятие не понравилось, прикрепите белую звезду.

(дети прикрепляют звезды)

ВЕДУЩИЙ: Большое спасибо, ребята, за участие! До новых встреч!