**Филиал №2 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН**

**«ПО МАТЕРИКАМ И ОКЕАНАМ»**

**Провела: учитель географии**

**Бабанина Ираида Александровна**

****

**2013 г**

**ИГРА**

**Интеллектуальный марафон**

**«По материкам и океанам»**

**Цель:** Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении географии  посредством проведения внеурочных мероприятий, путём создания игровых ситуаций.

**Задачи:**

1. Обобщить и закрепить изученный материал по теме «Южные материки»;
2. Расширить кругозор обучающихся в области географии и географической номенклатуры.
3. Использовать метапредметные связи для формирования крепких знаний по предметам.
4. Развивать умения детей в приобретени дополнительных знаний и умений;

**Оборудование:** оборудованный зал, мультимедийный проектор, презентация, физическая и зоогеграфическая карты мира, карточки от «1» до «6» и «А», «В», «С».

**Участники:** обучающиеся 7-8 классов

**Игра** состоит из 5 туров, различающихся по уровню сложности и алгоритму действий.

В первом туре участвуют 12-15 обучающихся.

Во второй тур переходят лидеры первого тура, набравшие максимальное количество баллов в первом туре.

В третий тур выходят обучающиеся, набравшие максимум во втором туре и т.д.

В суперигре принимают участие 2-3 ученика, набравшие максимальное количество баллов.

Победители награждаются дипломами и грамотами.

1 тур: «Один из шести» - на экране шесть материков. Участники отвечают на вопросы при помощи карточек от «1» до «6».

В каждом туре участники могут получить бонусы за дополнения к ответу.

ВОПРОСЫ:

* Самый большой материк по площади (Евразия-54 млн. кв. км)
* Самый маленький материк по площади (Австралия –
* Самый холодный материк ( Антарктида – полюс холода, t =
* Самый жаркий материк (Африка)
* Самый высокий материк Земли ( Антарктида, ср. высота –
* Самый сухой материк (Австралия)
* Самый влажный материк (Южная Америка)

2 тур: «Один из трех». Участники отвечают на шесть вопросов, один из трех предложенных вариантов правильный. Обучающиеся отвечают при помощи карточек от «1» до «3».

ВОПРОСЫ:

Река Нил находится на материке:

1. Африка
2. Ю.Америка
3. Австралия

Озеро Эйр-Норт находится на материке:

1. Африка
2. Ю.Америка
3. Австралия

Г. Аконкагуа находится на материке:

1. Африка
2. Ю.Америка
3. Австралия

Антарктида была открыта экспедицией:

1. Д. Кука
2. М. Лазарева и Ф. Белинсгаузена
3. Ф. Дрейка

В Южной части Африки расположена пустыня:

1. Калахари
2. Виктория
3. Сахара

Самый высокий водопад находится на материке:

1. Африка
2. Ю.Америка
3. Евразия

3 тур: «Найди соответствие» Участникам нужно цифры с правильными ответами сопоставить с соответствующими буквами. Участники отвечают при помощи карточек с цифрами «1», «2», «3» и буквами «А», «В» и «С». На экране изображения:

1. Бартоломео Диаш, Фернан Магеллан, Христофор Колумб.
2. Г. Косцюшко, г. Килиманджаро, г. Джомолунгма
3. Москва, Вашингтон, Киев
4. Ленивец, Коала, Горилла
5. Какао, Баобаб, Эвкалипт
6. Жираф, Фенек, Окапи

4 тур: «Убери лишнее». Участникам предлагаются три вопроса, три объета. Один из них «лишний», логически не соответствует данной триаде. Участники при помощи карточек с цифрами определяют неправильный ответ.

ВОПРОСЫ:

1. Перед вами названия каналов: Суэцкий. Панамский, Английский – какой из этих каналов лишний. (Английский);
2. Названия континентов: Австралия, Океания, Африка - что в этом перечне лишнее. (Океания)
3. Три исторических объекта, когда-то существовавших на Земле: фото 3-х из семи чудес света. Что лишнее на этих фотографиях? ( Пирамиды Хеопса в Гизе);

5 тур: «Суперигра» - интегрированные задания. Участники дают устные ответы.

1. О каком материке идет речь в стихотворении? *(Австралия)*

*Она располагается под нами  
  
Там, очевидно, ходят вверх ногами,  
  
Там на изнанку вывернутый год,   
  
Там расцветают в октябре сады,  
  
Там в октябре, а не в июле лето,  
  
Там протекают реки без воды  
  
(Они в пустыне пропадают где-то)   
  
Там в зарослях следы бескрылых птиц,  
  
Там кошкам в пищу достаются змеи,  
  
Рождаются зверята из яиц,  
  
И там собаки лаять не умеют,  
  
Деревья сами лезут из коры,  
  
Там кролики страшней, чем наводненье…*

*Г. Усова*

2. О каком материке идет речь в стихотворении? (*Ю.Америка*)

*Да осенит Вас Южный крест,  
  
Названия – почти как музыка.  
  
Хибарки посредине мусора,  
  
Да осенит Вас Южный крест…  
  
Стада, уставшие пастись,  
  
Голодно-царственные гаучо.  
  
И птицы – крохотнее бабочек,  
  
И бабочки – с размахом птиц…*

*Р. Рождественский*

3. Где находится географический объект из данного произведения? Что это за произведение*? ( Ю.Америка)*

*- Патагония! — воскликнула Элен.*

*— Наверное.*

*— Но разве через Патагонию проходит тридцать седьмой градус широты? — спросил майор.*

*— Это легко проверить, — ответил Джон Манглс, раскрывая карту ……*

1. *Как называется картина К. Брюллова?( Последний день Помпеи)  
   Где находится объект, изображенный на картине?(Италия)*

ФИНАЛ

Подведение итогов, поздравление победителей.

**Информационные источники:**

1. В.А.. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов» 7 класс, - М., «Дрофа», 2012 г.
2. Э.А. Варатьян «История с географией или жизнь и приключения географических названий», - М., «Детская литература», 1989 г.
3. <http://collegy.ucoz.ru/>
4. <http://nsportal.ru/shkola/geografiya/>