**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Входная контрольная работа по математике для 2 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 1 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

 **1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» во 2 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 1 классе. Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня. Вид работы: Входная контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты.**

Проверить:

- усвоение порядка следования при счете чисел от 1 до 20 и умения сравнивать эти числа;

- умения применять знания по нумерации чисел в пределах 20 при выполнении сложения и вычитания в случаях вида 15+1, 15-1, 10+7, 18-10, 13-3;

- умения и навыки по выполнению табличного сложения и вычитания в пределах 10;

- умения решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания работы:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант входной контрольной работы**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 35 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Вариант 1.**

1. 1) Запиши цифрами числа: сорок четыре, тринадцать, тридцать один.

2) Запиши пропущенные числа: 77, 78, 79, \_\_\_, \_\_\_, 82.

1. Выполни вычисления:

4+30 29+1 75-5

83-80 36-1 98+1

1. Сравни числа и значения величин. Поставь знак <,> или = так, чтобы получилась верная запись:

 54\_\_45 78\_\_88 5 см\_\_15 мм

1. В букете было 8 красных гвоздик, а белых на 5 меньше. Сколько белых гвоздик было в букете?
2. Начерти два отрезка: первый длиной 1 дм, а второй на 3 см короче первого.

**Вариант 2.**

1. 1) Запиши цифрами числа: сорок девять, девяносто шесть, семьдесят.

2) Запиши пропущенные числа: 67, 68, 69, \_\_\_, \_\_\_, 72.

1. Выполни вычисления:

50+9 49+1 76-70

20+4 33-3 80-1

1. Сравни числа и значения величин. Поставь знак <,> или = так, чтобы получилась верная запись:

 41\_\_24 78\_\_87 4 дм\_\_14 см

1. В классе было 8 мальчиков, а девочек на 2 больше. Сколько девочек было в классе?
2. Начерти два отрезка: первый длиной 1 дм, а второй на 2 см длиннее первого.

 **Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 1 четверть по математике для 2 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» во 2 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 1 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты**

 Проверить:

- знания приемов устных вычислений в пределах 100 и умений применять и при вычислениях;

- умения вычислять значения числовых выражений в 2 действия со скобками и без них;

- умения решать текстовые задачи (в 1-2 действия);

- умения находить длину ломаной.

Содержание этих заданий отвечает обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по математике.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления.
2. 8+9 4+7 11-9

26-6 79+1 45-40

90-1 12-7 63+10

1. 8+5-9 13-4+6 16-(12-3)
2. Сравни значения величин и поставь знак <, > или =:

5 см\_\_5 дм 1 см 7 дм\_\_17 см

1. В магазине было 12 телевизоров. До обеда продали 4 телевизора, а после обеда в магазин привезли еще 6 таких телевизоров. Сколько телевизоров стало в магазине?
2. Найди длину ломаной, составленной из трех звеньев такой длины: 7 дм, 6 дм и 3 дм.

 5\*. В левом кармане у мальчика 3 монеты, а в правом – 7. Сколько монет надо переложить в левый карман из правого, чтобы монет в двух этих карманах стало поровну?

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления.
2. 7+7 6+9 13-4

69+1 96-90 80-1

74-4 15-6 54+10

1. 11-2-5 14-(3+7) 17-(13-5)
2. Сравни значения величин и поставь знак <, > или =:

81 см\_\_8 дм 30 мм\_\_3 см

1. В коробке было 12 пакетиков сухого корма для кошек. За первую неделю израсходовали 4 пакетика, а за вторую – 5 пакетиков корма. Сколько пакетиков корма осталось в коробке?
2. Найди длину ломаной, составленной из трех звеньев такой длины: 3 см, 7 см и 6 см.

 5\*. В большом пакете было 11 морковок, а в маленьком – 7. Сколько морковок надо переложить из большого пакета в маленький, чтобы морковок в двух этих пакетах стало поровну?

 **Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 2 четверть по математике для 2 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» во 2 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 2 четверть. Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты**

 Проверить умения:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 в таких случаях: 36+2, 36+20, 36-2, 36-20, 26+4, 30-7, 60-24;

- выполнять проверку сложения и вычитания разными способами;

- находить значения буквенных выражений при заданных значениях, входящих в них букв;

- решать текстовые задачи в 1-2 действия;

- находить периметр многоугольника.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 2 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления:
2. 27+70 48-6 64-30

32+8 50-9 73+4

1. 36+(11-8)
2. Сравни выражения и поставь знак <, > или =:

74+6\_\_50+30 70-8\_\_69-6

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

6+\_\_=15 16-\_\_=9 \_\_+3=11

1. Вычисли значение выражения а-20, если а=98
2. Снежную крепость строили 8 мальчиков, а девочек было на 3 меньше. Сколько всего детей строили снежную крепость?

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления:
2. 34+5 49-6 28+40

74-20 90-4 63+7

1. 95-(20+70)
2. Сравни выражения и поставь знак <, > или =:

79 - 2\_\_80 - 4 40 + 60\_\_10 + 80

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

13-\_\_=6 \_\_+5=12 17-\_\_=8

1. Вычисли значение выражения 37-b, если b=20
2. За месяц художник раскрасил 6 подносов, а шкатулок на 2 больше. Сколько всего подносов и шкатулок художник раскрасил за месяц?

 **Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 3 четверть по математике для 2 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» во 2 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 3 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты**

 Проверить умения:

- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100;

- находить значение числовых выражений, содержащих 2 действия (со скобками и без скобок);

- сравнивать значения числовых выражений и значений величин;

- решать текстовые задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание;

- находить периметр многоугольника.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 3 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**1 вариант**

1.Реши задачу.

В магазине было 70 ящиков с фруктами. В течение дня продали 15 ящиков с яблоками и 25 ящиков с грушами. Сколько ящиков с фруктами осталось в магазине?

2.Вычисли столбиком.

53 + 37

 86 – 35

36 + 23

 80 – 56

65 + 17

 88 – 81

3.Реши уравнения.

64 – х = 41 30 + х = 67

4.Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди его периметр.

5.Сравни (>, <,=)

3 см 8 мм … 4 см 51 см … 5 дм

12 мм … 1 см 2 мм 4 м … 42 дм

**2 вариант**

1.Реши задачу.

На стоянке было 90 автомобилей. Утром со стоянки выехало 14 грузовиков и 36 маршрутных такси. Сколько автомобилей осталось на стоянке?

2.Вычисли столбиком.

26 + 47

 87 – 25

44 + 36

70 – 27

69 + 17

74 – 71

3.Реши уравнения.

х + 40 = 62 75 – х = 42

4.Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его периметр.

5.Сравни (>, <,=)

2 см 6 мм … 3 см 96 см … 10 дм

15 мм … 1 см 5 мм 3 м … 36 дм

 **Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

 **Итоговая контрольная работа по математике для 2 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» во 2 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за год. Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5заданий базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты**

 Проверить умения:

- выполнять табличное сложение однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;

- выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100;

- вычислять значение числового выражения в 2 действия (сложение и вычитание) со скобками и без скобок;

- знать и воспроизводить соотношения между единицами длины – сантиметром и миллиметром, между дециметром и сантиметром, между метром и дециметром, между метром и сантиметром;

- чертить на клетчатой бумаге прямоугольник по заданным длинам его сторон, находить периметр данного прямоугольника;

- решать текстовые задачи в 2 действия (на сложение и вычитание).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**1 вариант**

1.Вычисли, записывая решение в столбик.

44 + 29 51 – 26 80 – 67 72 + 28

2.Найди значения выражений.

47 + (100 – 89) 10 ∙ 7

87 - (13 – 6) 5 ∙ 3

45 – 25 + 80 2 ∙ 8

3.Реши задачу.

После того как из коробки взяли 7 красных и 8 синих кубиков, в коробке осталось ещё 10 кубиков. Сколько кубиков было в коробке сначала?

4.Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5.Сравни и поставь знаки «>», «<», или «=».

10 дм … 10 см 2 см …20 мм 63 см … 3 дм 6 см

6\*Диме 13 лет, а Мише 8 лет. Сколько лет было Мише, когда Диме было 10 лет?

**2 вариант**

1.Вычисли, записывая решение в столбик.

27 + 36 83 – 47 90 – 54 33 + 67

2.Найди значения выражений.

56 + (100 – 88) 10 ∙ 4

76 - (11 – 5) 6 ∙ 2

96 – 36 + 20 3 ∙ 8

3.Реши задачу.

Утром в магазине продали 6 телевизоров, а вечером – 9 телевизоров. После этого в магазине осталось 10 телевизоров. Сколько телевизоров было в магазине сначала?

4.Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5.Сравни и поставь знаки «>», «<», или «=».

10 см … 1 м 3 дм …30 см 2 см 7 мм … 72 мм

6\*Дине 15 лет, а Ане 8 лет. Сколько лет будет Дине, когда Ане будет 12 лет?