**Класс:** 4

**УМК:** Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 -5 классы. – М.: Просвещение, 2010.

**Тема урока.** Монастырь

**Цель урока.** Знакомство учащихся с православными монастырями, их значение в духовной жизни, культуре русского народа; особенностями монастырской жизни.

**Задачи урока.**

1. Дать учащимся представления о православном монастыре и его обителях.
2. Развивать нравственные качества личности, коммуникативные, информационные компетенции.
3. Воспитывать уважение к людям выбравшим монашеский путь, любовь и уважение к православным святыням России.

**Планируемый результат:**

**Личностные**

Прививать интерес к культуре и истории своего народа, родной страны; формулировать общие для всех людей правила поведения в монастыре.

**Метапредметные**

**Познавательные**

Формировать умение отбирать главное, синтезировать; оценивать услышанное и увиденное с целью подготовки к последующему изложению данного материала в виде творческой работы;

**Регулятивные**

Работать по плану, сверять свои действия с целью;

**Коммуникативные**

Формировать умение договариваться, находить общее решение; развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы. Формировать умение выражать свои мысли в оценочном суждении, используя различные художественные средства в соответствии с конкретной коммуникативно-речевой ситуацией, строить монологическое высказывание.

**Предметные**

Воспитание у учащихся любви к своему Отечеству, уважению к историческому прошлому и настоящему нашей Родины; формирование устойчивого интереса к предмету, желания больше узнавать о православной культуре России; формирование интереса к использованию информационных технологий при изучении предмета.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, индивидуальный раздаточный материал

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Организационный момент  Цель: создание положительного эмоционального настроя на усвоение нового материала. | Настраивает обучающихся на работу | Концентрация внимания, настрой на урок | Регулятивные: волевая саморегуляция.  Личностные: действие смыслообразования.  Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и с одноклассниками. |
| 2. | Мотивация к учебной деятельности.  Цель: подготовка к осознанному восприятию материала, стимулирование познавательного процесса. | 1. В сопровождении мелодии читает стих. 2. Ведет беседу по вопросам | Слушают учителя, отвечают на вопросы | Познавательные: умения структурировать знания.  Регулятивные: контроль, коррекция, прогнозирование |
| 3 | Целеполагание | Формулировка целей. | Осмысление темы. |  |
| 4 | Основная часть урока  Цель:  знакомство учащихся с православными монастырями, их значение в духовной жизни, культуре русского народа; особенностями монастырской жизни. | 1. Работает над понятием «монастырь», «монах» 2. Предлагает здание «Словесный портрет монаха» 3. Разбирает вместе с детьми основные элементы одежды монаха 4. Организует работу в индивидуальных рабочих картах 5. Составление кластера | 1. Поиск определения понятия «монастырь» из разных источников 2. Работают с текстом учебника самостоятельно. С.81 3. Слушают учителя, смотрят презентацию 4. Самостоятельная работа в индивидуальных рабочих картах (работа в группах) | Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, построение логической цепи рассуждений, анализ.  Регулятивные: планирование.  Коммуникативные: умение выражать свои мысли, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками. |
| 5 | Закрепление  Цель: воспроизведение изученного материала, его систематизация. | Организует работу по закреплению, используя тест | Самостоятельная работа по выполнению теста | Коммуникативные: умение выражать свои мысли.  Познавательные: поиск и выделение необходимой информации. |
| 6 | 9. Рефлексия и оценка деятельности  Цель: дать анализ и оценку деятельности учащихся, создать ситуацию успеха. | Продолжи фразу:  Что я узнал сегодня нового…  Для меня стало открытием…  Для меня стало важным узнать… | Высказывают свою точку зрения | Познавательные: умения структурировать знания, оценка процесса и результатов деятельности.  Регулятивные: выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.  Коммуникативные: умение выражать свои мысли. |
| 7 | Домашнее задание  Цель: сообщить учащимся домашнее задание и объяснить методику его выполнения. | Дает выборочное (разноуровневое) домашнее задание | Записывают в дневники   1. Выполнить задания в рабочей тетради № 5,6,7 2. Составьте «Правила поведения в монастыре» 3. Презентация «Монастыри» |  |