***Классный час***

***«Они  ковали победу в тылу»***

***Цели:***

Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у школьников через взаимодействие с ветеранами ВОВ и тружеников тыла.

Воспитывать внимательное отношение к воинам-ветеранам, желание заботиться о них.

Приобщать школьников к культурному наследию России.

   **Задачи:**

1. Изучить условия жизни народа в военные годы (из литературных источников и бесед) и в настоящее время.

2. Показать, как отразилась война на судьбах  тружениках тыла, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу.

**Формы и методы реализации:**совместная деятельность педагога и учащихся по подготовке внеклассного мероприятия: работа с литературой и материалами музея,

самостоятельная работа учащихся по подготовке выступлений;

проведение мероприятия.

Возрастная группа учащиеся 1-2 класс.

**Ожидаемые результаты:**формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

 «Наше Отечество, наша Родина – Матушка Россия» К. Ушинский.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент.**
2. **Вступительная беседа**

**Учитель.**

- Ребята о какой победе идет речь в песне?

- Кто праздновал победу 9мая?

- Что вы знаете о  войне?

 В 2020 году исполняется 75 лет со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Давно отгремела Великая Отечественная война

Сегодня мы мысленно вернёмся в прошлое нашей страны, Мы  вспомним о  страшной войне, о том, кто  ковал победу над фашизмом ради того, чтобы сейчас вы могли учиться, играть, дружить, читать книги, трудиться и мечтать. Вам всего по 7-8 лет или немногим больше. Вы родились и выросли на мирной земле. А  75 лет назад, когда не только вас, ребята, но ваших мам и пап, дедушек и бабушек  не было на свете,  было время ваших близких и родных  прабабушек и прадедушек, прапрабабушек и прапрадедушек. Тогда они были молоды, им как и вам сегодня хорошо жилось под мирным, голубым небом. Они  играли, учились, трудились, строили заводы, делали машины, убирали хлеб, растили детей, внуков. НО…

**Ученик**

Война – жесточе нету слова,

Война – печальней нету слова,

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Ещё не может быть и нет.

**Учитель**

 Войн на земле много, да и сейчас они не прекращаются. Мы вспомним о войне, которая не зря зовётся Великой. Сколько горя она принесла, сколько унесла человеческих жизней разных народов. В те годы весь земной шар был в тревоге. С первых же дней Великой Отечественной войны Советскому Союзу пришлось иметь дело с очень серьёзным противником, умеющим вести большую современную войну. Тяжело было не только тем, кто воевал на фронте, но и тем, кто трудился в тылу.

**Ученик**

*Но... разве победили
Мы голыми руками?
Они в войну трудились,
Чтоб жить теперь нам с вами!
Героев космонавтов,
Героев войн локальных
Без трудовой их вахты
Могло не быть, буквально...*

**Учитель**

Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин. В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, они заменили своих мужей, отцов и братьев у станков. Их труд золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины.

**. Ученик1**

Да, были, как века, мгновения.
Об этом тяжко вспоминать. –
Хватило б только сил, терпения, -
чуть слышно повторяла мать.

**Ученик2**Когда заря еще дремала
и крепко спали петухи,
она, ослабшая, вставала
на ошалелые гудки.

**Ученик3**

Ей было двадцать семь неполных.
Внося  метель
в избу,
она валилась, помню,
едва раздевшись, на постель.

**Ученик4**Уставши за день несказанно,
она шептала, как вчера:
- Успеть бы отдохнуть мне за ночь, -
и затихала до утра.

**Ученик5**Мне только после ясно стало:
им, женщинам, таким, как мать,
упорным,
сердце приказало
в тылу
Отечество
Спасать
Женщина – это самое хрупкое существо на земле. Но они вставали на защиту своей Родины, светлого будущего наравне с мужчинами.

**III. Дети в военные годы**

Война и дети… Трудно представить что-то более несовместимое.

*Часто - в ту военную пору - это были дети - маленькие, слабые, беззащитные. Сколько мужества и героизма они проявили, встав на защиту нашей страны. Дети приняли участие в сражениях, воевали и в партизанских отрядах, и в тылу врага. Многие погибли Давайте поговорим о том,как жили дети в это страшное время*

*Тяжёлой ношей легли на детские плечи заботы трудового фронта. Презентация,слайды 1и2*

***Ученик 1***

*Не щадя себя в огне войны,*

*Не жалея сил во имя Родины,*

*Дети героической страны*

*Были настоящими героями!*

***Ученик 2***

*Война. Страшней нет ничего на свете,*

*Для фронта всё!» – девиз страны таков,*

*Трудились все: и взрослые, и дети*

*В полях и у мартенов, у станков.*

***Ученик3***

*Фронт обеспечить! – нет важней задачи,*

*Трудились для победы все в тылу,*

*Бойцам в боях не выстоять иначе,*

*Труд для победы заслужил хвалу.*

***Ученик 4***

*Всё отдавали фронту для победы,*

*Тыл только крохи оставлял себе,*

*Терпели стойко тяжести и беды,*

*Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.*

***Ученик 5***

*Тыл обеспечил армию надёжно,*

*Оружие – основа всех основ,*

*Хотя пришлось невероятно сложно,*

*Но армии шли смело на врагов.*

***Ученик 6***

*Фронтовикам и честь и слава!*

*На их груди сверкают ордена,*

*Но тыл в победу сил вложил немало.*

*Фронт трудовой! Была им вся страна!*

***III.Отчет по итогам поисковой работы***

**Учитель.** Ребята, у вас есть прабабушки и прадедушки. Вы получили задание собрать информацию о том, как они жили в годы войны

1.Ученики рассказывают о своих родных.

2. Рассказ о труженице тыла Маркиной Т.Т.

Я хочу рассказать о самом дорогом человеке для меня – о маме, Маркиной Татьяне Тихоновне. Некоторые слайды помогут понять то, о чем пойдет речь. Далеко то время, когда была война

**IV .Итог .**

Учитель.

Ребята, мы на примере наших родных увидели трудности ,ужасы ,которые несет война. Мы должны помнить об этом, и когда  станете взрослыми, обязательно помните, что вы - граждане России, ваш долг защищать свою Родину, ее жителей

**Ученик 1**Я никогда не видела войны

И ужаса её не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины,

Сегодня очень ясно понимаю.

**Ученик 2:**Спасибо вам, что нам не довелось

Представить и узнать такие муки.

На вашу долю всё это пришлось –

Тревоги, голод, холод и разлуки.

**Ученик 3:**Спасибо вам за солнца яркий свет,

За радость жизни в каждом миге нашем,

За трели соловья, и за рассвет,

И за поля цветущие ромашек.

**Ученик 4:**Да! Позади остался страшный час.

Мы о войне узнали лишь из книжек.

Спасибо вам. Мы очень любим вас.

Спасибо от девчонок и мальчишек.