**Уровень сформированности учебной компетенции**

4 «Б» класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Территория | Кол-во детей | Ниже базового уровня  (менее 40%) | Базовый уровень  (40-74%) | Повышенный уровень  (выше 75 100%) | Комплексное задание «Добрый совет»  (указывается процент детей, успешно справившихся с заданием) | | | | | | | | | | | | | | | | Комплексное задание «Поездка в Санкт-Петербург» | | | | | | «Витамины и здоровье» | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |
| 1 | МАОУ Армизонская СОШ | 24 | 6 | 13 | 5 | 85 | 61 | 77 | 61 | 54 | 92 | 85 | 46 | 46 | 100 | 38 | 38 | 38 | 46 | 31 | 23 | 85 | 61 | 92 | 92 | 100 | 69 | 15 | 38 | 38 | 69 | 80 | 38 | 92 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Комплексное задание «Путешествуйте по городам России»  (указывается процент детей, успешно справившихся с заданием) | | | | | | | | | | | | | | | | | | Комплексное задание «Спортивная площадка» | | Комплексное задание «Экскурсия» | | | «Минеральные соли» | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 100 | 100 | 54 | 64 | 73 | 82 | 73 | 45 | 27 | 45 | 9 | 36 | 91 | 54 | 91 | 9 | 9 | 73 | 54 | 82 | 73 | 73 | 100 | 54 | 54 | 64 | 45 | 54 | 73 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

1. Результаты выполнения задания учащимися класса.
2. В чём сильные и слабые стороны выполнения заданий.
3. Какие типичные ошибки делают учащиеся при выполнении задания.
4. Таким образом, можно сделать вывод, что ученики справились неплохо. Из 24 учеников13 детей выполнили предложенные задания на базовом уровне (40 – 74 %), а 5 на повышенном (75 – 100%) и только 6 учеников выполнили ниже базового уровня (менее 40 %).
5. Все дети (100%) справились с заданием:

- по заполнению таблицы с ценами;

- по нахождению словосочетания, в котором одно из слов употреблено в переносном значении;

- по восстановлению таблицы с баллами;

- по работе с лентой времени;

92 % детей справились с заданием:

- по вычислению стоимости билетов;

- по работе с расписанием автобусов;

- по составлению ужина для детей;

91% детей справились с заданием по определению праздника, который отмечают 9 мая.

Очень плохо давались задания по работе с текстом, когда необходимо досконально его изучить и выписывать ответы на вопросы. Тяжело давались задания про минеральные соли и витамины. Детям было сложно расположить доску и мишень на спортивной площадке. Легко давались задания, в которых необходимо было выполнять математические вычисления, определять часть речи и словосочетание, в котором одно из слов употреблено в переносном значении и работать с лентой времени.

1. Главной типичной ошибкой детей было то, что они давали неполный ответ. На мой взгляд, это связано с тем, что дети не внимательно читают предложенное задание.