План-конспект урока

«Контрольная работа по главе «Формулы сокращенного умножения»»

Класс: 7 класс

Тип урока: контроль оценка и коррекция знаний.

Цель: проверить знание, умения и навыки учащихся по главе «Формулы сокращенного умножения».

Задачи урока:

Образовательная: проверить усвоения знаний по главе «Формулы сокращенного умножения».

Развивающая: развивать логическое мышление, память, внимание и развить умения самоконтроля и самопроверки.

Воспитательная: воспитывать уважительное и доброжелательное отношению друг другу.

Оборудование: тетрадь для контрольных работ.

Форма организации совзаимодействия на уроке: индивидуальная.

Ход урока

1.Организационный момент (5 минут).

- Приветствие учащихся;
- Проверка посещаемости
- Проверка готовности учащихся к уроку.
- Объяснения заданий контрольной работы:

Работа состоит из 6 заданий. В первом задании 4 примера, нужно выражение преобразовать в многочлен. Во втором нужно упростить выражения. В третьем и в шестом задании выражение нужно разложить на множители. В четвертом решить уравнение и в пятом выполнить действия.

Критерии оценивания: на «5» нужно решить 6 заданий правильно, на «4» 4-5 заданий правильно, на «3» решить 3 заданий правильно.

Выполнение контрольной работы учащимися.

2. Контроль знаний.

Контрольная работа №7 М7кл

I Вариант

1. Преобразуйте в многочлен: а) $(y-4)^2$; б) $(7x+a)^2$; в) $(5c-1)(5c+1)$; г) $(3a+2в)(3a-2в)$.

2. Упростите выражение: $(a-9)^2-(81+2a)$.

3. Разложите на множители: а) x^2-49; б) $25x^2-10xy+y^2$.

4. Решите уравнение: $(2-x)^2-x(x+1,5)=4$.

5. Выполните действия:
а) $(y^2-2a)(2a+y^2)$; б) $(3x^2+x)^2$; в) $(2+m)^2\cdot(2-m)^2$.

6. Разложите на множители:
а) $4x^2y^2-9a^4$; б) $25a^2-(a+3)^2$; в) $27m^3+n^3$.

Контрольная работа №7 М7кл

II Вариант

1. Преобразуйте в многочлен: а) $(3a+4)^2$; б) $(2x-b)^2$; в) $(b+3)(b-3)$; г) $(5y-2x)(5y+2x)$.

2. Упростите выражение: $(c+b)(c-b)-(5c^2-b^2)$.

3. Разложите на множители: а) $25y^2-a^2$; б) $c^2+4bc+4b^2$.

4. Решите уравнение: $12-(4-x)^2=x(3-x)$.

5. Выполните действия:
а) $(3x+y^2)(3x-y^2)$; б) $(a^3-6a)^2$; в) $(a-x)^2\cdot(a+x)^2$.

6. Разложите на множители:
а) $100a^4-\frac{1}{9}b^2$; б) $9x^2-(x-1)^2$; в) x^3+y^6.

3. Итог урока (2 минуты).

- Собирание тетрадей.