**Раздаточный материал участникам мастер-класса по теме « Реализация деятельностного подхода на уроках математики».**

**Подготовила** учитель начальных классов МБОУ «Жердевская СОШ»

Очнева Л.А.

**“Великая цель образования -**

**это не знания, а действия”**

**Герберт Спенсер**

**Задание № 1. Выберите задачу на движение и обоснуйте свой ответ.**

**Задача первая.**

Лыжник прошел 900 м за 3 минуты, двигаясь с одинаковой скоростью.

С какой скоростью двигался лыжник?

**Задача вторая.**

Рабочий за 10 часов изготовил 300 деталей. Сколько деталей изготовит рабочий за 40 часов?

**Задача третья.**

Длина прямоугольника 6 м, а ширина в 3 раза меньше. Чему равен периметр и площадь прямоугольника?

**Задача четвертая.**

Биатлонист пробежал последний круг дистанции за 3 минуты со скоростью, равной 220 м/м. Чему равно данное расстояние?

**Задание № 2. Работа в группах.**

Два лыжника вышли с двух стартов, расстояние между которыми 30 км. Скорость первого лыжника 5 км/ч, а скорость второго – 6 км/ч. Чему равно будет расстояние между ними через 2 часа?

**Задание № 3. Выбери решение и составь задачу на движение.**

1) 5Х2=10 (км) 1) 5+8=13(км)

2) 8Х2=16(км) 2) 13Х2=26(км)

3)10+16=26(км)

**Задание № 4. Сумей увидеть в необычном обычное!**

**Мышке до норки 20 шагов, кошке до мышки 5 прыжков. За 1 прыжок кошки мышка делает 3 шага, 1 прыжок кошки равен 10 шагам мышки. Догонит ли кошка мышку?**